



Self-evaluační zpráva

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
Česká republika



2013

Hodnocení veterinárního vzdělávání

Self-evaluační zpráva

Stage II

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
Česká republika



2013

OBSAH

ÚVOD	9
Založení univerzity	9
Poslání univerzity	9
Strategický cíl univerzity	9
Mezinárodní hodnocení	9
Areál univerzity	11
Školní zemědělský podnik	14
Vnější řízení univerzity	14
Vnitřní řízení univerzity	14
Fakulty	16
Fakulta veterinárního lékařství	18
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	19
Integrace a koordinace veterinárního vzdělávání	19

KAPITOLA 1: STRATEGIE (AP 1)	21
1.1 Strategie univerzity k zajištění kvality na univerzitě	21
1.2 Zajištění systému kvality na univerzitě	21
1.2.1 Organizace zajištění systému kvality na univerzitě	21
1.2.1.1 Stanovení strategických záměrů, aktuálních cílů a ročních ukazatelů činnosti	22
1.2.1.2 Systém řízení plnění záměrů, cílů a ukazatelů činností a jejich kvality	22
1.2.1.3 Systém monitoringu činností a jejich kvality	22
1.2.1.4 Systém hodnocení činností a jejich kvality	22
1.2.1.5 Vyhodnocení činností a jejich kvality na univerzitě	23
1.2.1.6 Systém navrhování případných opatření	23
1.2.1.7 Zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě	23
1.2.1.8 Systém vnějšího hodnocení kvality činností	24
1.2.1.9 Nadnárodní hodnocení kvality činností	24
1.2.2 Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011–2015 (DZ VFU Brno)	24
1.2.3 Aktualizace DZ VFU Brno pro příslušný rok	25
1.2.4 Institucionální rozvojový plán VFU Brno pro příslušný rok (IP VFU Brno)	25
1.2.5 Hodnocení kvality vzdělávání Radou pro veterinární vzdělávání na univerzitě	25
1.2.6 Hodnocení Vědeckou radou univerzity	26
1.2.7 Hodnocení kvality vzdělávání v rámci systému řízení fakult, sekcí, klinik a ústavů na univerzitě	26
1.2.8 Hodnocení kvality vzdělávání na základě Systému hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinárního lékařství na univerzitě	26
1.2.9 Hodnocení učitelů na univerzitě	27
1.2.10 Hodnocení kvality vzdělávání studenty na univerzitě	27
1.2.11 Výroční zpráva o činnosti a hodnocení činnosti VFU Brno za příslušný rok (VZ VFU Brno)	28
1.2.12 Systém navrhování případných opatření	29
1.2.13 Zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě	29
1.2.14 Vnější hodnocení kvality činností na univerzitě	29
1.2.15 Nadnárodní hodnocení kvality činností na univerzitě	29
1.3 Odpovědnost organizačních jednotek a jednotlivců na zajištění kvality	30
1.4 Zajištění kvality vzdělávání a výzkumu	31
1.5 Začlenění studentů do systému zajišťování kvality	32
1.6 Zajišťování strategie	32
1.7 Schéma AP 1: Zajišťování strategie	33

KAPITOLA 2: HODNOCENÍ STUDENTŮ, POSTGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, STUDENTSKÉ WELFARE	35
2.1 Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání (AP 2)	35
2.1.1 Systém a pravidla pro pregraduální studium pro studenty	35
2.1.2 Uchazeči o studium a přijímání ke studiu	35

2.1.3 Průběh studia	36
2.1.4 Zkušební systém	37
2.1.4.1 Zkoušení v průběhu výuky	37
2.1.4.2 Zkoušení na konci semestru při udělování zápočtu	37
2.1.4.3 Zkoušení při ukončení předmětu zkouškou	37
2.1.5 Ukončení studia a státní závěrečná zkouška	38
2.1.6 Integrace výuky	39
2.1.7 Počty studentů a otevřenost veterinárního vzdělávání pro zahraniční studenty	39
2.1.8 Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání	39
2.1.9 Schéma AP 2: Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání	41
2.2 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program (AP 3)	42
2.2.1 Systém studia	42
2.2.2 Uchazeči o studium a přijímání ke studiu	42
2.2.3 Průběh studia	43
2.2.3.1 Studijní program	43
2.2.3.2 Oborová rada	43
2.2.3.3 Školitel	43
2.2.3.4 Individuální studijní plán	43
2.2.4 Zkušební systém	43
2.2.5 Ukončení studia a obhajoba disertační práce a státní doktorská zkouška	44
2.2.5.1 Obhajoba disertační práce	44
2.2.5.2 Státní doktorská zkouška	44
2.2.5.3 Udělení titulu Ph.D.	44
2.2.6 Obory doktorského studijního programu	44
2.2.7 Počty studentů doktorského studijního programu	44
2.2.8 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program	45
2.2.9 Schéma AP 3a: Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program	46
2.3 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační program (AP 3)	47
2.3.1 Profesionální specializace na národní úrovni	47
2.3.2 Profesionální specializace na mezinárodní úrovni	48
2.3.3 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační vzdělávání – atestační vzdělávání	49
2.3.4 Schéma AP 3b: Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační vzdělávání	50
2.4 Hodnocení welfare studentů (AP 4)	50
2.4.1 Welfare studentů	50
2.4.1.1 Ubytování studentů	50
2.4.1.2 Stravování studentů	51
2.4.1.3 Odpočinkové prostory pro studenty v areálu univerzity	51
2.4.1.4 Lékařská péče	51
2.4.1.5 Ochrana studentů před zoonózami	51
2.4.1.6 Sportovní aktivity studentů	52
2.4.1.7 Zájmové aktivity	52
2.4.1.8 Stipendijní programy	52
2.4.1.9 Poradenská péče pro studenty	52
2.4.1.10 Péče o nadané studenty	53
2.4.1.11 Studenti se specifickými potřebami	53
2.4.1.12 Budovy a zařízení provozované univerzitou pro studenty	53
2.4.2 Zajištění welfare studentů	53
2.4.3 Hodnocení welfare studentů	53
2.4.4 Schéma AP 4: Hodnocení welfare studentů	54
KAPITOLA 3: HODNOCENÍ UČITELŮ (AP 5)	55
3.1 Učitelé	55
3.2 Hodnocení učitelů studenty	55
3.3 Hodnocení učitelů dle odučených hodin a výzkumu	56
3.4 Hodnocení učitelů dle výukových výsledků	56
3.5 Hodnocení učitelů scientometrií	56
3.6 Zvyšování kvalifikace učitelů	56
3.7 Oceňování učitelů	57
3.8 Graf hodnocení učitelů	58

3.9 Hodnocení učitelů	58
3.10 Schéma AP 5: Hodnocení učitelů	59
KAPITOLA 4: HODNOCENÍ VÝUKOVÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (AP 6)	61
4.1 Systém výukových příležitostí	61
4.2 Přímá výuka (teoretická a praktická výuka podle curricula)	61
4.3 Stáže na klinikách a ústavech (v rámci curricula i mimo něj)	62
4.4 Extramurální praxe (laboratorní diagnostika, jatky, státní veterinární správa)	62
4.5 Samostudium na výukovém materiálu	62
4.6 Konzultace s učitelem	63
4.7 Počítačově podporovaná výuka	63
4.8 Přístup k poznatkům z vědeckých a odborných databází	63
4.9 Přístup k odborným knihám, učebnicím, skriptům a časopisům	63
4.10 Hodnocení výukových příležitostí	63
4.11 Schéma AP 6: Hodnocení výukových příležitostí	64
KAPITOLA 5: HODNOCENÍ VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ A UDĚLOVÁNÍ TITULU VETERINÁRNÍHO LÉKAŘE (AP 7)	65
5.1 Curriculum a procesy jeho schvalování	65
5.1.1 Pravidla stanovení curricula a jeho schvalování	65
5.1.2 Struktura curricula	66
5.1.2.1 Dva směry ve veterinárním curricula	66
5.1.2.2 Společná část (core) veterinárního curricula (povinná výuka)	66
5.1.2.3 Diferenční část veterinárního curricula (povinná výuka)	67
5.1.2.4 Povinná výuka extramurální praxe (povinná výuka)	67
5.1.2.5 Povinná výuka předmětů ostatních (non-EU subjects) (povinná výuka)	67
5.1.2.6 Výuka nad rámec povinné výuky (nepovinná výuka)	67
5.1.2.7 Počty hodin povinných předmětů curricula	67
5.2 Výstupy z učení	67
5.2.1 Odborné znalosti	68
5.2.2 Odborné dovednosti	68
5.2.3 Obecné způsobilosti	69
5.3 Zajištění výuky	69
5.4 Systém studia a ECTS systém	70
5.5 Day one skills	71
5.6 Dodržování curricula a výukového programu	71
5.7 Podíl studentů na vytváření a hodnocení curricula a výuky	72
5.8 Zpětná vazba od stakeholderů a absolventů	73
5.9 Zajištění celoživotního vzdělávání	73
5.10 Hodnocení výukových programů a udělování titulu veterinárního lékaře	73
5.11 Schéma AP 7: Hodnocení výukových programů a udělování titulu veterinárního lékaře	75
KAPITOLA 6: HODNOCENÍ ZAJIŠTĚNÍ KVALITY KLINICKÉ, LABORATORNÍ A FARMOVÉ ČINNOSTI (AP 8)	77
6.1 Klinická, laboratorní a farmová činnost na univerzitě	77
6.1.1 Klinická činnost	77
6.1.1.1 Klinika chorob psů a koček	77
6.1.1.2 Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců	77
6.1.1.3 Klinika chorob koní	78
6.1.1.4 Klinika chorob přežvýkavců a prasat	79
6.1.1.5 Klinická činnost – souhrn	79
6.1.2 Laboratorní činnost	79
6.1.2.1 Laboratorní činnost se zaměřením na malá zvířata	79
6.1.2.2 Laboratorní činnost se zaměřením na velká zvířata	79
6.1.2.3 Laboratorní činnost ostatní	79
6.1.2.4 Laboratorní činnost – souhrn	80
6.1.3 Farmová činnost	80
6.1.4 Pokusná zvířata	81

6.1.5 Zvláštní činnost	81
6.1.5.1 Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny	81
6.1.5.2 Pracoviště využívající geneticky modifikované organismy	81
6.1.5.3 Pracoviště nakládající s radioizotopy	81
6.1.5.4 Pracoviště zobrazovací diagnostiky	81
6.1.5.5 Pracoviště využívající návykové látky	82
6.1.5.6 Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky	82

6.2 Hodnocení zajištění kvality klinické, laboratorní, farmové a ostatní činnosti 82

6.3 Schéma AP 8: Hodnocení zajištění kvality klinické, laboratorní, farmové a ostatní činnosti 83

KAPITOLA 7: HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (AP 9) 85

7.1 Organizace celoživotního vzdělávání 85

7.2 Kurzy v roce 2012 86

7.3 Hodnocení celoživotního vzdělávání 88

7.4 Schéma AP 9: Hodnocení celoživotního vzdělávání 89

KAPITOLA 8: HODNOCENÍ VÝZKUMU (AP 10) 91

8.1 Organizace výzkumu 91

8.1.2 Institucionální výzkum 91

8.1.3 Specifický vysokoškolský výzkum 91

8.1.4 Grantový výzkum 92

8.1.5 Smluvní výzkum 92

8.1.6 Výzkum v rámci CEITEC 92

8.1.7 Výzkum v rámci ICRC 92

8.2 Přehled publikací 93

8.3 Hodnocení vědy a výzkumu Radou vlády pro vědu a výzkum 93

8.4 Hodnocení výzkumu 93

8.5 Schéma AP 10: Hodnocení výzkumu 94

KAPITOLA 9: HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝZKUMU (AP 11) 95

9.1 Organizace internacionalizace 95

9.1.1 Plnění podmínek souvisejících s mezinárodní evaluací/akreditací a s uvedením univerzity na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE) a plnění podmínek evropské směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací 96

9.1.2 Rozšiřování výuky v anglickém jazyce a zvyšování počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce 96

9.1.3 Rozšiřování mobility studentů a akademických pracovníků 96

9.1.4 Rozšiřování působnosti zahraničních odborníků ve vzdělávání na univerzitě 96

9.1.5 Organizace mezinárodních letních škol univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřených pro zahraniční studenty 96

9.1.6 Zahraniční spolupráce formalizovaná uzavřenými smlouvami o spolupráci 97

9.1.7 Účast univerzity v organizacích významných pro veterinární vzdělávání 97

9.1.8 Plnění podmínek Diploma Supplement Label 98

9.1.9 Účast univerzity na řešení velkých projektů s výrazným mezinárodním dopadem 98

9.1.10 Publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech 98

9.1.11 Organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů 99

9.1.12 Realizace výukového expertního centra Evropské komise 99

9.1.13 Mezinárodní školicí centra na univerzitě 99

9.1.14 Vytváření mezinárodního prostředí s komunikací v anglickém jazyce 99

9.2 Hodnocení internacionalizace vzdělávání a výzkumu 99

9.3 Schéma AP 11: Hodnocení internacionalizace vzdělávání a výzkumu 100

KAPITOLA 10: HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE SE STAKEHOLDERY A VEŘEJNOSTÍ (AP 12) 101

10.1 Zajištění kooperace s veřejností 101

10.1.1 Kooperace s uchazeči o studium 101

10.1.2 Kooperace se studenty 101

10.1.3 Kooperace s odbornou veřejností.	102
10.1.4 Kooperace s veřejností	102
10.1.5 Kooperace se seniory	103
10.1.6 Kooperace s představiteli veřejného života a veterinární profese	103
10.1.7 Kooperace s orgány státní správy a řízení společnosti	103
10.2 Zajištění kooperace s stakeholdery	103
10.2.1 Zajištění kooperace se Státní veterinární správou	104
10.2.2 Zajištění kooperace s krajskými veterinárními správami	104
10.2.3 Zajištění kooperace s Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv.	104
10.2.4 Zajištění kooperace se Státními veterinárními diagnostickými ústavami	105
10.2.5 Zajištění kooperace s Asociací státních veterinárních lékařů	105
10.2.6 Zajištění kooperace s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství	105
10.2.7 Zajištění kooperace se Soukromými veterinárními lékaři.	105
10.2.8 Zajištění kooperace se Asociacemi veterinárních lékařů v specializacích podle druhů zvířat.	105
10.2.9 Zajištění kooperace s Komorou veterinárních lékařů.	105
10.2.10 Zajištění kooperace s chovateli hospodářských zvířat.	106
10.2.11 Zajištění kooperace s Potravinářskou komorou a potravinářskými podniky	106
10.3 Schéma AP 12: Hodnocení spolupráce se stakeholdery a veřejností	107
KAPITOLA 11: HLAVNÍ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY UNIVERZITY.	109
11.1 Silné stránky univerzity.	109
11.2 Slabé stránky univerzity	110
11.3 Rizika	111

ÚVOD

Založení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno byla zřízena zákonem č. 76/1918 Sb. z. a n., o zřízení československé státní Vysoké školy zvěrolékařské v Brně v roce 1918, a byla zaměřena na výuku veterinárního lékařství. V roce 1975 byly zřízeny na vysoké škole dva směry (track) výuky, směr veterinární lékařství a směr veterinární hygiena potravin. V roce 1990 vznikly na vysoké škole na základě dvou směrů veterinární výuky dvě fakulty – Fakulta veterinárního lékařství (FVL) a Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE). V roce 1991 byla založena na vysoké škole Farmaceutická fakulta (FaF). V roce 1994 se vysoká škola stala univerzitou (zahrnující 3 fakulty) a začala užívat název Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU Brno).

Poslání univerzity

Posláním Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání a uskutečňovat vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost a dále provádět odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality po-

travin a v oblasti farmacie a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VFU Brno jako akademické instituce.

Strategický cíl univerzity

Strategickým cílem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a farmacii, poskytující kvalitní vzdělávání, realizující excelentní výzkum a uskutečňující na nejvyšší odborné úrovni profesní činnosti, působící jako otevřená univerzita prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickou autonomií, využívající efektivní možnosti financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích.

Mezinárodní hodnocení

VFU Brno je svou Fakultou veterinárního lékařství od roku 1993 a Fakultou veterinární hygieny ekologie



Univerzitní insignie: rektorský řetěz, talár a žezlo

(FVHE) od roku 1995 členem Evropské asociace zařízení pro veterinární vzdělávání (EAEVE). Obě veterinární fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno se zapojily do systému mezinárodního porovnání svých studijních programů s evropským standardem pro veterinární vzdělávání v rámci systému mezinárodních evaluací organizovaných EAEVE.

V roce 1995 absolvovala Veterinární a farmaceutická univerzita Brno mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání. Ta se uskutečnila ve dnech 27. 11. až 3. 12. 1995. Závěry mezinárodní evaluace byly oběma fakultám sděleny na jednání v Bruselu dne 28. 10. 1996. S ohledem na skutečnost, že v roce 1996 Česká republika nebyla součástí Evropské unie, měla tato zpráva jen charakter doporučení pro další koncepční zaměření rozvoje studijního programu Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie. Fakulta veterinární hygieny a ekologie na základě doporučení vyplývajících ze Závěrečné zprávy o návštěvě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno z roku 1996 učinila změny v studijním programu. O uvedených změnách v studijním programu byl vypracován dokument Zpráva o plnění evaluačních doporučení Fakultou veterinární hygieny a ekologie, který byl zaslán EAEVE. Na základě jednání

Vzdělávací komise EAEVE v dnech 8. až 9. března 2002 bylo rozhodnuto, že Fakulta veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno splňuje požadavky dané směrnicí 78/1027/EHS. Obě fakulty tak byly zařazeny na Seznam evaluovaných a schválených institucí EAEVE.

Veterinární vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno se stalo v roce 2002 součástí přístupu procesu týkajícího se přípravy České republiky na vstup do Evropské unie. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno byla tak prověřována z pohledu kvality vzdělávání umožňujícího přístup k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě veterinárního lékařství, a z pohledu vzájemného uznávání kvalifikací od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Toto prověřování České republiky z pohledu veterinárního vzdělávání prováděl zvláštní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie. Experti navštívili Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno a posuzovali úroveň veterinárního vzdělávání na univerzitě. Expertní tým vypracoval závěrečnou zprávu, ve které konstatoval, že studijní program Fakulty veterinárního lékařství i Fakulty veterinární hygieny a ekologie VFU Brno splňuje evropské požadavky na veteri-



Studijní a informační centrum

nární vzdělávání, a absolventi byli hodnoceni jako plně kvalifikovaní veterináři s právem otevřít si okamžitě po studiu klinickou praxi.

V roce 2004 absolvovala Veterinární a farmaceutická univerzita Brno druhou mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE. Tato evaluace vycházela z evropských směrnic 78/1027/EHS a 78/1026/EHS a Standardních operačních postupů EAEVE pro provádění evaluací veterinárních vysokých škol přijatých Poradním výborem pro veterinární vzdělávání Evropské komise v roce 2000 (Evaluation of Veterinary Training in Europe – Standard Operating Procedures, 2002). Expertní tým navštívil Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno ve dnech 18. až 23. října 2004. Závěrečná zpráva konstatovala, že výuka na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání. Studijní programy obou fakult pokrývají všechny předměty předepsané směrnicemi Evropské unie. Z výsledků uvedených v závěrečné zprávě vyplývá, že studijní program FVL se zaměřuje na veterinární lékařství u hospodářských zvířat, v dalším období by se však měl více zaměřovat na potřeby trhu, tj. na větší orientaci k zvířatům zájmovým. Studijní program FVHE je označen za příklad toho, jak uplatňovat diferenciaci ve veterinárním vzdělávání; studijní program vychází z tradičního veterinárního lékařství zaměřeného na hospodářská zvířata a je doplněn důkladně pojatou výukou hygieny potravin a je proto skutečným uplatněním koncepce „from stable to table“ (Report on the visit to the University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno, 2004). Tato zpráva byla schválena Společným vzdělávacím výborem EAEVE a FVE (Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe). Závěry mezinárodní evaluace byly sděleny Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno na jednání v Bruselu dne 8. dubna 2005 a jsou obsaženy v Závěrečné zprávě o návštěvě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Na základě této mezinárodní evaluace zůstaly Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazeny na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE).

Areál univerzity

Areál univerzity tvořící kampus univerzity o rozloze okolo 13 hektarů. Uvnitř areálu jsou umístěny budovy se zařízeními pro výuku studentů veterinární medicíny. Nejvýznamnějšími budovami a dalšími součástmi areálu univerzity představujícími výuková a provozní centra uvnitř areálu jsou:



Pavilon klinik malých zvířat



Pavilon klinik velkých zvířat

- Pavilon klinik malých zvířat (zahrnující Kliniku chorob psů a koček a Kliniku ptáků, plazů a drobných savců) a Centrum aviární medicíny (v dostavbě),
- Pavilon klinik velkých zvířat (zahrnující Kliniku chorob koní a Kliniku chorob přežvýkavců a prasat – část zaměřená na choroby přežvýkavců),
- Pavilon chorob prasat (zahrnující Kliniku chorob přežvýkavců a prasat – část zaměřená na choroby prasat),
- Ortopedické centrum a jízdárna pro koně (zahrnující krytou jízdárnu pro koně a provozy umožňující ortopedické podkovářské úkony a část zaměřenou na reprodukci koní) a dále ustájení pro koně a venkovní jízdárna pro koně,
- Pavilon patobiologie (zahrnující Ústav infekčních chorob a mikrobiologie a Ústav patologické morfolgie a parazitologie),
- Budova izolačních stájí a provozů Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie,
- Budova Ústavu genetiky,
- Pavilon morfologie a fyziologie (zahrnující Ústav anatomie, histologie a embryologie a Ústav fyziologie),
- Budova Ústavu farmakologie a farmacie,
- Pavilon hygieny potravin (zahrnující Ústav hygieny a technologie mléka a Mlékárenskou poloprovozní technologickou dílnu),



Pavilon hygieny potravin

- Budova Ústavu hygieny a technologie masa (zahrnující Ústav hygieny a technologie masa a Masnou a rybí poloprovozní technologickou dílnu),
- Porážka jatečných zvířat a návazné provozy (v budově Pavilonu morfologie a fyziologie),
- Budova Ústavu veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare a Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat,
- Budova Ústavu ekologie a chorob zvěře, ryb a včel,
- Budova Ústavu biochemie a biofyziky,
- Budova Ústavu výživy a Ústavu zoohygieny a zootekniky a Ústavu hygieny a technologie vegetabilních potravin a Budova výzkumných stájí ústavu výživy,
- Budova rektorátu (zahrnující rektorát a administrativní centrum univerzity),
- Aula univerzity,
- Studijní a informační centrum univerzity (zahrnující Univerzitní knihovnu a studovnu, počítačové učebny, univerzitní archiv, a dále Ústav cizích jazyků a historie veterinární medicíny, Děkanáty fakult a studijní oddělení pro studenty, odpočinkové zóny pro studenty a občerstvení),
- Budova Centra informačních technologií,
- Sportovní hala (zahrnující Ústav tělesné výchovy a sportu a Sportovní krytou halu) a tenisové kurty,
- Budova Institutu celoživotního vzdělávání,
- Budova Stravovacího a ubytovacího centra univerzity,
- Budova Vnitřní správy areálu univerzity,
- Budova Centra autodopravy a údržby areálu univerzity,

- Budova vrátnice,
- Čistička odpadních vod,
- Centrální park univerzity,
- Centrální parkoviště univerzity,

- Pavilon farmacie I (zahrnující budovu a zařízení pro výuku studentů oboru Farmacie) a skleník,
- Pavilon farmacie II (ve výstavbě, představující další prostorové a provozní zařízení pro výuku studentů oboru Farmacie),
- Budova Ústavu technologie léků (budova pro výuku studentů oboru Farmacie),
- Botanická zahrada I (zahrnující botanickou zahradu zejména pro jednoleté rostliny pěstované pro výuku),
- Botanická zahrada II (zahrnující botanickou zahradu zejména pro víceleté rostliny pěstované pro výuku – v záměru výstavby).



Centrální park

Mimo areál univerzity jsou součástí VFU Brno dále

- Školní zemědělský podnik v Novém Jičíně a v Nových Dvorech u Brna o rozloze okolo 3299 ha sloužící k chovu skotu a prasat a výuce studentů v těchto chovech a k zemědělské produkci krmiv, obilovin a dalších zemědělských komodit. Jeho součástí je obora pro chov daňků a bažantnice pro odchov bažantů a dále honitba umožňující lov zvěře,
- Kaunicovy studentské koleje sloužící k ubytování studentů,
- Stravovací a ubytovací centrum Nový Dvůr.

Areál univerzity zahrnující rozmístění jednotlivých budov a zařízení univerzity je zobrazen na následující mapě.

Orientační plán VFU Brno

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Rektorát
Institut celoživotního vzdělávání a informatiky
Institut ekologie zvěře
Podatelna</p> <p>1a Aula</p> <p>2 Institut celoživotního vzdělávání a informatiky
Ústav aplikované farmacie</p> <p>3 Hospodářská správa</p> <p>4 Klinika chorob přežvýkavců a prasat (oddělení chorob prasat)
Klinická laboratoř pro velká zvířata</p> <p>5 Jízdárna</p> <p>6 Institut celoživotního vzdělávání a informatiky (učebna)
Posluchárna 9</p> <p>7 Klinika chorob koní
Klinika chorob přežvýkavců a prasat (oddělení chorob přežvýkavců)
Posluchárna 2</p> <p>+ Ambulance a pohotovost pro velká zvířata</p> <p>10 Ústav tělesné výchovy a sportu (tělocvična, kurty)</p> <p>12 Ústav hygieny a technologie mléka
Posluchárna 5</p> <p>13 Ústav hygieny a technologie masa</p> <p>14 Ústav genetiky</p> <p>15 Ústav výživy zvířat
Ústav zootechniky a zoohygieny
Ústav hygieny a technologie vegetabilních potravin</p> <p>16 FVHE budova</p> <p>18 Ústav technologie léků</p> <p>22 Ústav farmakologie a farmacie
Komora veterinárních lékařů</p> <p>23 Ubytovací a stravovací centrum</p> <p>24 Děkanát a studijní oddělení FVL
Děkanát a studijní oddělení FVHE
Děkanát a studijní oddělení FaF
Studijní a informační středisko – univerzitní knihovna
Archiv, Depozitář
Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství
Kabinet dějin veterinárního lékařství a farmacie</p> | <p>25 Ústav ekologie a chorob zvěře, ryb a včel</p> <p>30 Centrum informačních technologií</p> <p>31 Ústav biochemie a biofyziky
Posluchárna 7</p> <p>32 Ústav veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare
Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat
Posluchárna 6</p> <p>33 Ústav infekčních chorob a mikrobiologie
Ústav patologické morfologie a parazitologie
Posluchárna 4</p> <p>+ Patologie</p> <p>34 Ústav anatomie, histologie a embryologie
Ústav fyziologie
Posluchárna 3
Porážka jatečných zvířat</p> <p>43 Klinika chorob psů a koček
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců
Klinická laboratoř pro malá zvířata
Posluchárna 1</p> <p>+ Ambulance a pohotovost pro malá zvířata
Lékárna
Zdravotní středisko</p> <p>44 Ústav přírodních léčiv
Ústav chemických léčiv
Ústav humánní farmakologie a toxikologie
Posluchárna 8</p> <p>50 Státní zdravotní ústav</p> <p>+ Ambulance a pohotovost pro malá zvířata (modrý kříž – budova č. 43)</p> <p>+ Ambulance a pohotovost pro velká zvířata (modrý kříž – budova č. 7)</p> <p>+ Lékárna (zelený kříž)</p> <p>+ Zdravotní středisko (červený kříž)</p> <p>+ Patologie (černý kříž)</p> <p>P Parkoviště</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Školní zemědělský podnik

Součástí univerzity je Školní zemědělský podnik. Školní zemědělský podnik se nachází u Nového Jičína (144 km od Brna) a u Nových Dvůrů (16 km od Brna) a zaujímá celkovou rozlohu 3299 ha.

Studenti dojíždí na praktickou výuku do ŠZP Nový Jičín i na Nový Dvůr, a to na jednodenní blokovou výuku s učiteli nebo na vícedenní výukovou blokovou výuku s ubytováním a stravováním na ŠZP.

Na ŠZP jsou stále a zařízení pro chov skotu v celkovém počtu 2610 kusů.

Součástí ŠZP jsou dále zařízení pro chov prasat zahrnující všechny kategorie prasat o celkovém počtu 4977 ks prasat.



Školní zemědělský podnik Nový Jičín

Na ŠZP je také provozován chov koní, koně jsou zde v počtu okolo 23 kusů zvířat a jedná se o koně zaměřené na jezdecký sport.

V produkci zaměřené na drůbež provozuje ŠZP bažantnici, ve které je ročně odchováno přes 1000 kusů bažantů, která je na podzim vypouštěna do honitby a na společných lovech odlovena.

V produkci zaměřené na zvěř je na ŠZP obora, ve které je chováno okolo 200 ks daňčí zvěře a 20 ks muflonů zvěře. Na pozemcích ŠZP je také honitba pro myslivecký chov a lov zvěře, a to zejména zvěř srnčí, divoká prasata, zajáci a bažanti, případně zvěř škodná (lišky aj.).

Na ŠZP se odučí ročně přes 50 000 studentohodin ročně.

Vnější řízení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je jednou z 26 veřejných vysokých škol v České republice a jediná univerzita v České republice, která poskytuje veterinární vzdělávání, a jedna ze dvou, které poskytují farmaceutické vzdělávání.

Kompetentní autorita, která řídí vysoké školy v České republice, je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,

a to zejména z pohledu přidělování finančních prostředků a dodržování právních předpisů.

Orgánem, který působí v oblasti kvality vysokých škol, je Akreditační komise MŠMT, která posuzuje zabezpečování vzdělávání na vysoké škole, a to zejména z pohledu kvality studijních programů a dalších podmínek souvisejících se vzděláváním. Každý studijní program, který je uskutečňován na vysoké škole, musí být akreditován Akreditační komisí MŠMT. Akreditaci předchází zpracování akreditačních materiálů a dokumentace univerzitou, následuje jejich posouzení Akreditační komisí a udělení akreditace na stanovený počet roků.

Vnitřní řízení univerzity

VFU Brno je třífakultní univerzitní instituce. Univerzitu řídí rektor, rektora zastupují tři prorektoré – prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro strategii a rozvoj. Hospodářský a správní chod univerzity řídí kvestor. Samosprávná činnost je realizována na univerzitě prostřednictvím Akademického senátu univerzity. Na univerzitě působí Správní rada VFU Brno, a to zejména ve věcech hospodářských. Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě univerzity. Veterinární vzdělávání na univerzitě koordinuje a kvalitu kontroluje Rada pro veterinární vzdělávání. Pro potřebu efektivnějšího řízení univerzity rektor zřizuje poradní orgány rektora, zejména vedení VFU Brno, kolegium rektora, kolegium poradců rektora a další poradní orgány rektora (odborné komise a rady).

Rektor řídí rektorát, v rámci něhož je zřízen úsek rektora a úsek kvestora. Úsek rektora je řízený přímo rektorem a zahrnuje administrativně správní oddělení – sekretariát rektora, oddělení právní, oddělení personální, oddělení správy celouniverzitních projektů, oddělení kontroly, ostrahy, BOZP a PO, oddělení interního auditu, oddělení vnějších vztahů a oddělení



Budova rektorátu



Jednání ve velké zasedací místnosti rektorátu

kvality. Rektor řídí také jiné pracoviště, a to CEITEC – Středoevropský technologický institut, VFU Brno a ICRC VFU Brno.

Úsek kvestora je řízen kvestorem a zahrnuje jednotlivé organizační jednotky hospodářsko-správního chodu univerzity – sekretariát kvestora, ekonomické oddělení, oddělení práce a mezd, oddělení správy majetku, oddělení správy dokumentů, oddělení hospodářské správy, energetiky a vodního hospodářství, oddělení dopravy. Kvestor řídí další jiná pracoviště, a to Centrum informačních technologií, Ubytovací a stravovací centrum v areálu VFU Brno, Kaunicovy studentské koleje se sídlem v Brně, Ubytovací a stravovací zařízení Nový Dvůr a středisko Hustopeče.

Rektor řídí prostřednictvím prorektorů celoškolská pracoviště. Prorektor pro vzdělávání řídí sekretariát prorektora pro vzdělávání, Institut celoživotního vzdělávání a informatiky, Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství a Ústav tělesné výchovy a sportu. Prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy řídí sekretariát prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a dále Studijní a informační středisko (Ústřední knihovnu, časopis Acta veterinaria Brno). Prorektor pro strategii a rozvoj řídí sekretariát prorektora, Školní zemědělský podnik Nový Jičín a Institut ekologie zvířete.

Rektor je navrhován akademickou obcí univerzity, a je volen Akademickým senátem univerzity. Návrh na základě uskutečněné volby je předložen Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a jeho prostřednictvím prezidentovi České republiky. Ten navrženého kandidáta jmenuje rektorem univerzity na 4 roky. Jedna a táž osoba může vykonávat funkci rektora pouze 2 po sobě jdoucí funkční období.

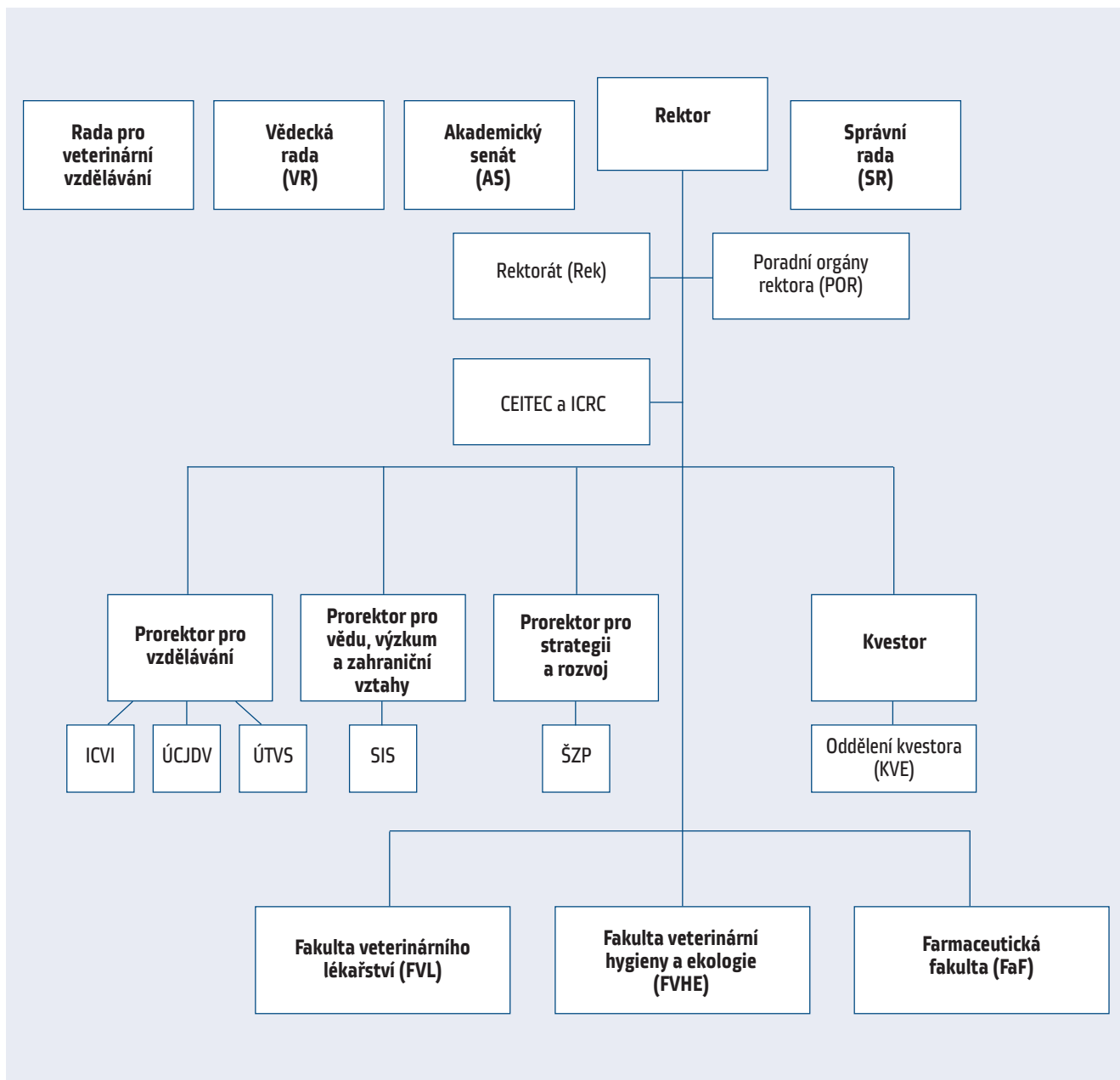
Prorektora do funkce navrhuje rektor, tento návrh je projednán v Akademickém senátu univerzity a po projednání (nevyžaduje se schválení) rektor jmenuje prorektora do funkce na období 4 let.

Kvestora jmenuje do funkce rektor univerzity.

Členové Akademického senátu jsou voleni akademickou obcí univerzity (učители a studenty) ve volbách na tři roky.

Členové Správní rady univerzity jsou na základě projednání s rektorem univerzity jmenováni ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, a to na období 2 let.

Členové Vědecké rady univerzity jsou navrženi rektorem univerzity, každý navržený člen musí být schválen Akademickým senátem univerzity, poté jsou členové jmenováni na období 4 let (do konce funkčního období rektora). Třetina členů musí být externí (mimouniverzitní) pracovníci.



Vedoucí jednotlivých oddělení a pracovišť jsou vybíráni na základě výběrového řízení a jmenováni do funkce rektorem.

AS Akademický senát
 SR Správní rada
 VR Vědecká rada
 RVV Rada pro veterinární vzdělávání
 POR Poradní orgány rektora

Rek Rektorát a oddělení rektora
 Kve Kvestorát a oddělení kvestora

CEITEC CEITEC – Středoevropský technologický institut, VFU Brno
 ICRC ICRC – Mezinárodní centrum klinického výzkumu, VFU Brno

ICVI Institut celoživotního vzdělávání a informatiky
 ÚCJDV Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství
 ÚTVS Ústav tělesné výchovy a sportu
 SIS Studijní a informační středisko
 ŠZP Vysokoškolský zemědělský statek – Školní zemědělský podnik Nový Jičín

FVL Fakulta veterinárního lékařství
 FVHE Fakulta veterinární hygieny a ekologie
 FaF Farmaceutická fakulta

Fakulty

Součástí univerzity jsou tři fakulty, Fakulta veterinárního lékařství (FVL), Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE) a Farmaceutická fakulta. Veterinární vzdělává-

ní se uskutečňuje na Fakultě veterinárního lékařství a na Fakultě veterinární hygieny a ekologie.

Fakulta veterinárního lékařství garantuje studijní program veterinárního lékařství s diferenciací na klinickou veterinární medicínu s důrazem na zájmová zvířata (psi, kočky, koně, ptáci, plazi, drobní savci) – studijní program Veterinární lékařství.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie garantuje veterinární studijní program s diferenciací na hygienu potravin a klinikou veterinární medicínu potravinových zvířat (zejména přežvýkavci a prasata) – studijní program Veterinární hygiena a ekologie. Kromě tohoto studijního programu uskutečňuje další neveterinární studijní program Bezpečnost a kvalita potravin (3 roky bakalářský stupeň a 2 roky navazující magisterský stupeň) a neveterinární studijní program Ochrana zvířat a welfare (3 roky bakalářský stupeň a 2 roky navazující magisterský stupeň).

Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie úzce spolupracují a existuje mezi nimi vysoká integrace.

Fakultu řídí děkan, děkana zastupují dva proděkaní – proděkan pro vzdělávání a proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. Hospodářský a správní chod fakulty řídí tajemník. Samosprávná činnost je realizována na fakultě prostřednictvím Akademického senátu fakulty.

Problematika vzdělávací a vědecké činnosti je projednávána ve Vědecké radě fakulty. Pro potřebu řízení fakulty děkan zřizuje poradní orgány děkana, zejména kolegium děkana a další poradní orgány děkana (odborné komise a rady).

Vzdělávání, vědecká a výzkumná činnost, odborná veterinární činnost a případně další činnost se uskutečňuje v odborných sekcích a v rámci nich na klinikách, ústavech a na fakultních pracovištích.

Děkan je navrhován akademickou obcí fakulty a je volen Akademickým senátem fakulty. Návrh na základě uskutečněné volby je předložen rektorovi univerzity. Ten navrženého kandidáta jmenuje děkanem fakulty na 4 roky. Jedna a táž osoba může vykonávat funkci děkana pouze 2 po sobě jdoucí funkční období.

Proděkana do funkce navrhuje děkan, tento návrh je projednán v Akademickém senátu fakulty a po projednání (nevyžaduje se schválení) děkan jmenuje proděkana do funkce na období 4 let.

Tajemníka jmenuje do funkce děkan fakulty.

Členové Akademického senátu jsou voleni akademickou obcí fakulty (učiteli a studenty) ve volbách na tři roky.

Členové Vědecké rady fakulty jsou navrženi děkanem fakulty, každý navržený člen musí být schválen Akademickým senátem fakulty, po té jsou členové jme-



Přednáška v posluchárně Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat

nování na období 4 let (do konce funkčního období děkana). Třetina členů musí být externí (mimouniverzitní) pracovníci.

Vedoucí jednotlivých sekcí, klinik, ústavů a dalších fakultních pracovišť jsou vybíráni na základě výběrového řízení a jmenováni do funkce děkanem fakulty.

Fakulta veterinárního lékařství

Posláním Fakulty veterinárního lékařství je uskutečňovat vzdělávací, vědeckou a další akademickou činnost a také odbornou veterinární činnost v oblasti veterinární medicíny se zaměřením na diagnostickou, léčebnou a preventivní veterinární medicínu.

Na Fakultě veterinárního lékařství jsou zřízeny děkanát fakulty a odborné sekce a v rámci nich kliniky a ústavy:

Děkanát fakulty

Sekce chorob malých zvířat

- Klinika chorob psů a koček

- Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců
- Klinická laboratoř pro malá zvířata

Sekce chorob velkých zvířat

- Klinika chorob koní
- Klinika chorob přežvýkavců a prasat
- Klinická laboratoř pro velká zvířata

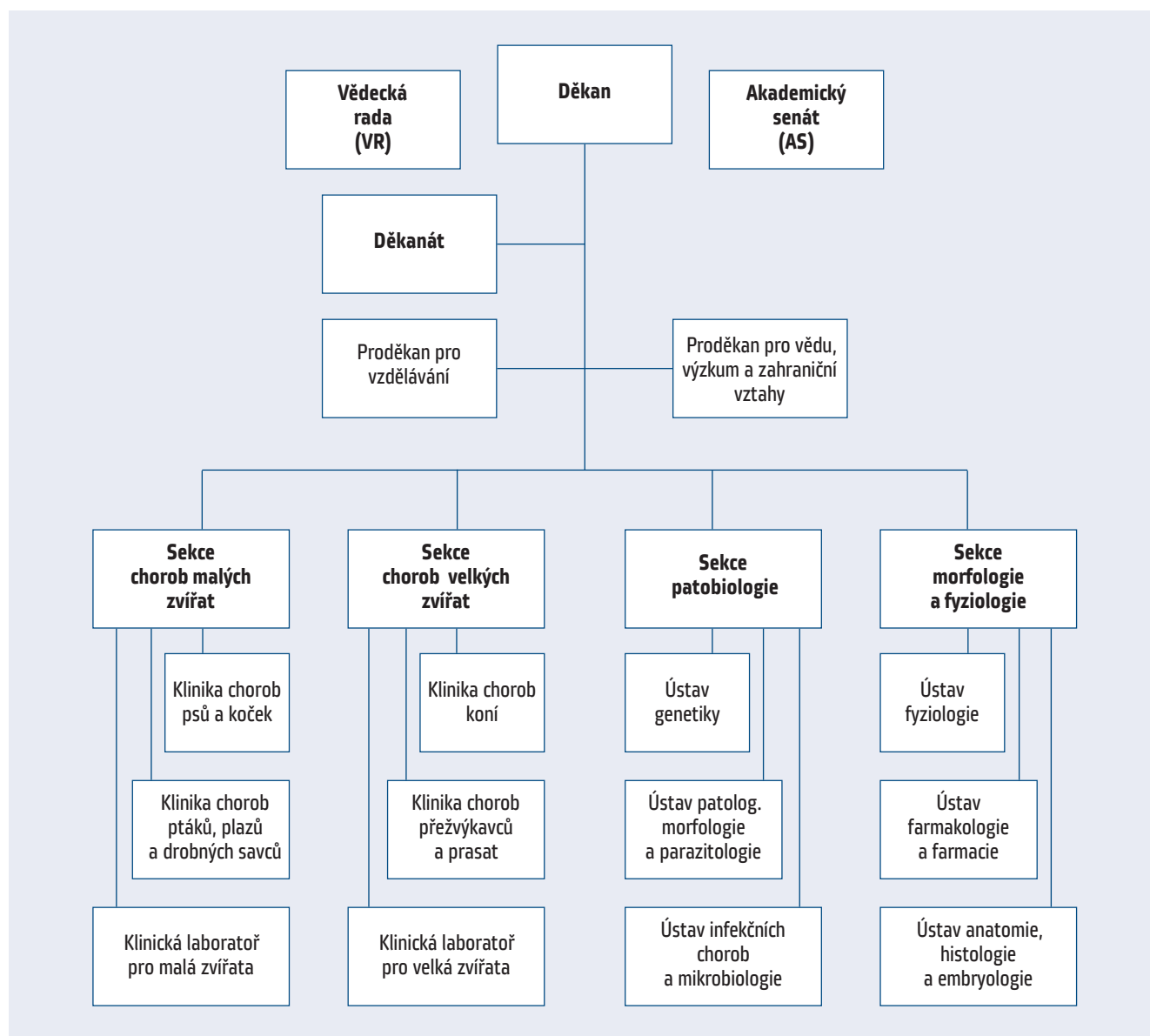
Sekce patobiologie

- Ústav patologické morfologie a parazitologie
- Ústav infekčních chorob a mikrobiologie
- Ústav genetiky

Sekce morfologie a fyziologie

- Ústav anatomie, histologie a embryologie
- Ústav fyziologie
- Ústav farmakologie a farmacie

Struktura fakulty je symetrická opírající se o 4 sekce a v rámci sekce vždy o 3 kliniky nebo ústavy.



Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Posláním Fakulty veterinární hygieny a ekologie je usku-
tečňovat vzdělávací, vědeckou a další akademickou čin-
nost a také odbornou veterinární hygienickou činnost
v oblasti veterinární medicíny se zaměřením na hygienu
potravin, veřejné zdraví a potravinová zvířata.

Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie jsou zřízeny
děkanát fakulty, celofakultní pracoviště a odborné sekce
a v rámci sekce ústavy:

Děkanát fakulty

Sekce veterinární ekologie a chorob volně žijících zvířat

- Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat
- Ústav ekologie a chorob zvěře, ryb a včel

Sekce živočišné a rostlinné produkce

- Ústav výživy zvířat
- Ústav zootechniky a zoohygieny

Sekce hygieny a technologie potravin

- Ústav hygieny a technologie masa

- Ústav hygieny a technologie mléka
- Ústav hygieny a technologie vegetabilních potravin

Sekce veterinární ochrany veřejného zdraví

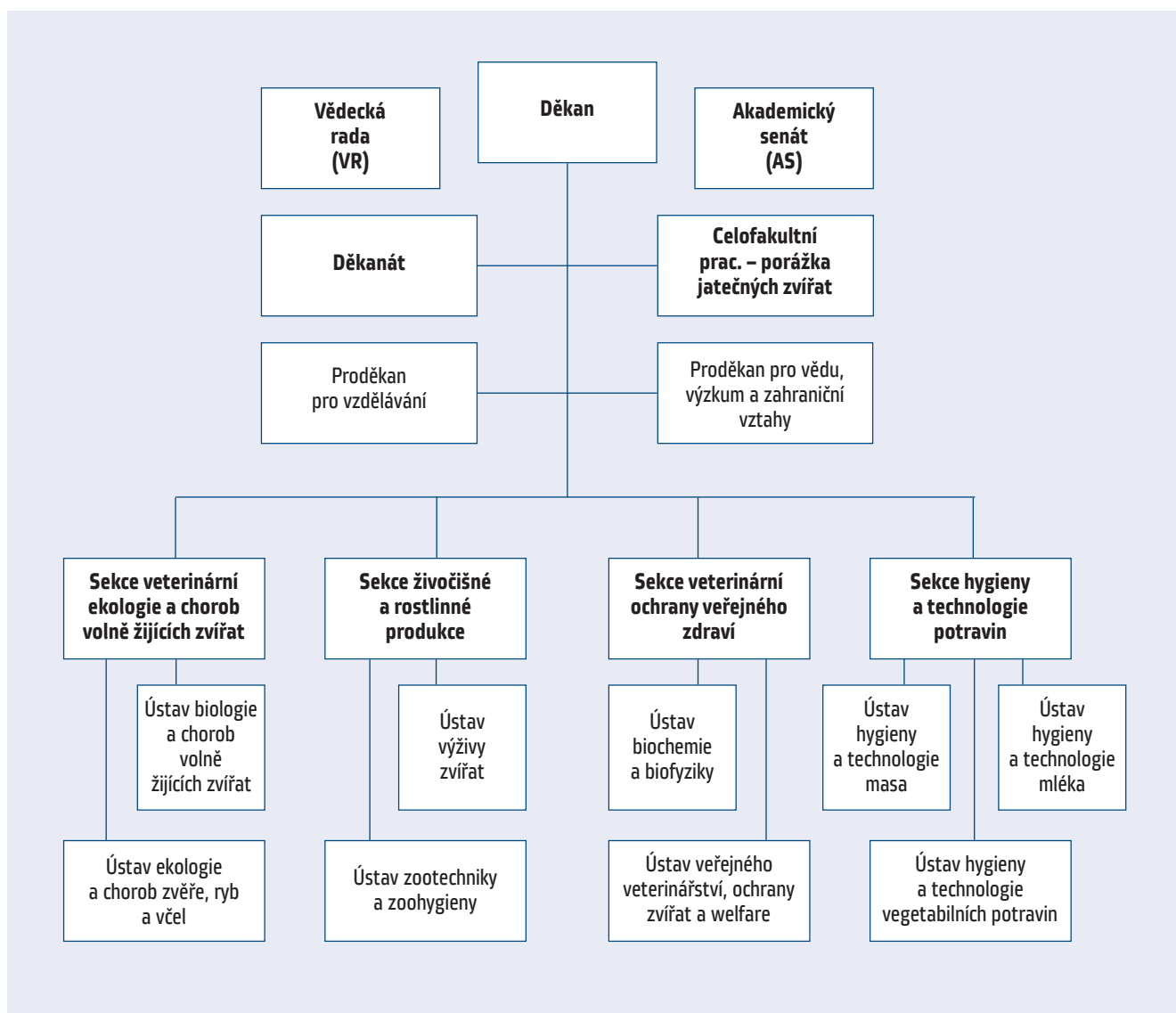
- Ústav veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare
- Ústav biochemie a biofyziky

Celofakultní pracoviště

- Porážka jatečných zvířat

Integrace a koordinace veterinárního vzdělávání

Na VFU Brno je vysoká míra integrace mezi fakultami
a univerzitou. Univerzita zajišťuje provozy společné pro
celou univerzitu a fakulty, zejména provozy hospodář-
ské, ekonomické, investiční, údržby areálu, budov a za-
řízení, provozy energetické a provozy administrativní.
Fakulty zajišťují vzdělávací, výzkumnou, akademickou
a odbornou veterinární a hygienickou činnost. Tato vy-
soká míra integrace eliminuje organizační duplicity ve
veterinárním vzdělávání.



Veterinární vzdělávání je dlouhodobou tradicí univerzity organizováno do dvou diferenciacních směrů (track) (od roku 1975), kdy každý diferenciacní směr je garantován jednou fakultou, tzn. diferenciacní směr Veterinární lékařství zaměřený na klinickou veterinární medicínu s důrazem na zájmová zvířata je garantován Fakultou veterinárního lékařství (FVL) a diferenciacní směr Veterinární hygiena a ekologie zaměřený na hygienu potravin a hospodářská zvířata je garantován Fakultou veterinární hygieny a ekologie. (FVHE). Toto členění

dvou fakult má tradici 23 let (od roku 1990) a přináší univerzitě vnější kredit, ekonomickou výhodnost (lepší přístup k finančním prostředkům), posiluje samostatnost univerzity a podporuje vnitřní stabilitu na univerzitě. Univerzita proto zachovává tuto dvoufakultní strukturu.

Veterinární vzdělávací činnost je na univerzitě koordinována Radou pro veterinární vzdělávání. Při zajišťování veterinárního vzdělávání Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie velmi úzce spolupracují v obou vzdělávacích směrech (track).

STRATEGIE (AP 1)

1.1 Strategie univerzity k zajištění kvality na univerzitě

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno má vypracovanou strategii k zajišťování kvality na univerzitě. Strategie je popsána v základním strategickém dokumentu univerzity, v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011–2015 (DZ VFU Brno), v dokumentu aktualizujícím záměry univerzity pro konkrétní rok Aktualizace DZ VFU Brno a v dokumentu určujícím roční ukazatele činnosti a kvality Institucionální rozvojový plán VFU Brno.

Plnění této strategie a konkrétních záměrů a ukazatelů činnosti a kvality je realizováno na řídicí a rozhodovací úrovni uvnitř univerzity.

Zajišťování kvality je v průběhu roku monitorováno, hodnoceno a dále ročně vyhodnocováno ve Výroční zprávě o činnosti univerzity.

Při projednávání Výroční zprávy v orgánech univerzity (Akademický senát, Správní rada) mohou být navrhována opatření k zvýšení zajišťování kvality na univerzitě.

Kontrola zajišťování kvality na univerzitě veřejnosti je na úrovni zveřejňování Výroční zprávy zejména na webových stránkách univerzity.

Vnější hodnocení kvality provádí MŠMT v rámci projednávání Výroční zprávy s univerzitou a dále Akreditační komise v průběhu akreditace pregraduálního studia, postgraduálního studia a nebo fakult jako celku.

Nadnárodní hodnocení kvality se uskutečňuje v rámci mezinárodní evaluace veterinárního vzdělávání organizované EAEVE a v rámci hodnocení univerzity při získávání oprávnění udělovat Diploma Supplement Label.

1.2 Zajištění systému kvality na univerzitě

1.2.1 Organizace zajištění systému kvality na univerzitě

Zajištění kvality na univerzitě je řešeno komplexním systémem, který zahrnuje následující stupně činností:

- stanovení strategických záměrů, aktuálních cílů a ročních ukazatelů činnosti,



Klinika chorob psů a koček

- systém řízení plnění záměrů, cílů a ukazatelů činností a jejich kvality,
- systém monitoringu činností a jejich kvality,
- systém hodnocení činností a jejich kvality,
- vyhodnocení činností a jejich kvality na univerzitě,
- systém navrhování případných opatření k zvýšení kvality činností,
- zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě,
- systém vnějšího hodnocení kvality činností na univerzitě,
- nadnárodní hodnocení kvality činností na univerzitě.



Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců

1.2.1.1 Stanovení strategických záměrů, aktuálních cílů a ročních ukazatelů činnosti

Stanovení strategických záměrů, aktuálních cílů a ročních ukazatelů činnosti zahrnuje vypracování:

- Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011–2015 (DZ VFU Brno),
- aktualizaci tohoto dlouhodobého záměru na příslušný rok ve formě Aktualizace DZ VFU Brno,
- stanovení ukazatelů činností pro příslušný rok ve formě Institucionálního rozvojového plánu VFU Brno (IP VFU Brno).

DZ VFU Brno, Aktualizaci DZ VFU Brno a IP VFU Brno projednává a schvaluje Vědecká rada univerzity, Akademický senát univerzity a Správní rada univerzity.

1.2.1.2 Systém řízení plnění záměrů, cílů a ukazatelů činností a jejich kvality

Systém řízení plnění záměrů, cílů a ukazatelů činností a jejich kvality zahrnuje řídicí a rozhodovací činnost rek-

tora směrem k rektorátu a dalším pracovištím řízených rektorem (ŠZP, SIC, ICVI, CEITEC a ICRC, pracoviště kvestora) a směrem k děkanům fakult. Dále zahrnuje řídicí a rozhodovací činnost děkanů směrem k sekcím a dále vedoucích sekcí ke klinikám a ústavům.

1.2.1.3 Systém monitoringu činností a jejich kvality

Systém monitoringu činností a jejich kvality obsahuje získávání informací o činnostech a jejich kvalitě směrem

- od ústavů a klinik k sekcím,
- od sekcí k děkanovi fakulty,
- od sekcí k Radě pro veterinární vzdělávání (vedoucí sekce je členem této Rady),
- od děkana k Radě pro veterinární vzdělávání (děkan je členem této Rady),
- od děkana k rektorovi,
- od vedoucích pracovišť řízených rektorem a kvestorem k rektorovi,
- od rektora k Vědecké radě univerzity.

1.2.1.4 Systém hodnocení činností a jejich kvality

Systém hodnocení činností a jejich kvality zahrnuje průběžné hodnocení činností a jejich kvality

- na úrovni Rady pro veterinární vzdělávání (zpráva vychází se Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, z hodnocení výuky studenty, dále z hodnocení učitelů – personálního zajištění výuky a výzkumu, dále z hodnocení zajištění veterinárního vzdělávání na úrovni fakult a sekcí (ústavů a klinik)),
- uskutečňované na úrovni rektora (zprávy o činnosti jednotlivých pracovišť řízených rektorem (ŠZP, SIC, ICVI, CEITEC a ICRC, pracoviště kvestora) a zprávy o činnosti fakult a o zprávy o koordinaci veterinárního vzdělávání v Radě pro veterinární vzdělávání),
- na úrovni Vědecké rady univerzity (hodnocení dílčích činností – pedagogické činnosti, vědecké činnosti, odborné veterinární činnosti aj.),
- v rámci Systému hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny posuzuje kvalitu veterinárního vzdělávání na VFU Brno,
- učitelů ve smyslu zajišťování výuky, výzkumu a dalších akademických činností učiteli z pohledu personálního (zejména je hodnocen počet učitelů, počet profesorů a docentů, počet odborných asistentů s hodností Ph.D.) apod. Dále je každý učitel hodnocen na úrovni kliniky nebo ústavu a následně na úrovni fakulty, a to zejména z pohledu počtu odučených hodin a z pohledu kvality a kvantity výzkumné práce na základě počtu a kvality publikací. Učitelé jsou hodnoceni také při habilitačním řízení a při řízení ke jmenování profesorem,

- výuky studenty hodnotí výuku z pohledu kvality zabezpečování přednášek, cvičení, seminářů a praktické výuky a s případným upozorněním na případné nedostatky,
- na úrovni fakulty, a to ve vedení fakulty (sekcí, ústavů a klinik) a dále ve Vědecké radě fakulty a v Akademickém senátu fakulty při hodnocení dílčích činností fakulty (dílní zprávy o pedagogické činnosti, o výzkumné činnosti aj.).

1.2.1.5 Vyhodnocení činností a jejich kvality na univerzitě

Vyhodnocení činností a jejich kvality na univerzitě je obsaženo ve

- Výroční zprávě o činnosti, která zahrnuje informace, jejich hodnocení i celkové vyhodnocení roční činnosti univerzity. Její součástí je také výsledek systému hodnocení kvality a také hodnocení výuky studenty a hodnocení učitelů (zhodnocení personálního stavu na univerzitě). Součástí Výroční zprávy je také formulace silných stránek a vymezení slabých stránek univerzity. Výroční zpráva obsahuje také zhodnocení plnění Aktualizace DZ VFU Brno a plnění Rozvojového plánu VFU Brno.

Výroční zpráva je předána k projednání a schválení Akademického senátu univerzity, Správní radě univerzity a MŠMT a uveřejněna na webových stránkách univerzity.

1.2.1.6 Systém navrhování případných opatření

Systém navrhování případných opatření k zvýšení kvality činností představuje

- působení Akademického senátu univerzity při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti a návrh případných opatření v rámci tohoto jednání,
- Správní rady při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti, kde mohou být projednávány podmínky k činnosti a kvalitě univerzity a navržená opatření.

Případná opatření směřují k rektorovi univerzity, který je v rámci řídicí a rozhodovací činnosti uplatňuje při řízení univerzity v dalším období.

1.2.1.7 Zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě

Zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě se uskutečňuje jejím umístěním na www stránky univerzity.



Klinika chorob koní

1.2.1.8 Systém vnějšího hodnocení kvality činnosti

Systém vnějšího hodnocení kvality činností na univerzitě zahrnuje

- MŠMT v rámci projednávání Výroční zprávy s univerzitou, kde při projednávání mohou být vzneseny připomínky k činnosti a kvalitě univerzity a navrhována opatření,
- akreditaci univerzity prováděnou národní Akreditační komisí MŠMT, a to na úrovni studijních programů pregraduálního studia, studijních programů postgraduálního studia (doktorských studijních programů vedoucích k získání titulu Ph.D.) a také na úrovni činnosti celých fakult. Výsledkem je udělení akreditace pro vzdělávání studentů v pregraduálním studiu, v postgraduálním studiu, a ohodnocení kvality činnosti fakult.

1.2.1.9 Nadnárodní hodnocení kvality činnosti

Nadnárodní hodnocení kvality činností na univerzitě zahrnuje:

- posouzení veterinárního vzdělávání v rámci mezinárodní evaluace organizované EAEVE,
- ohodnocení univerzity v rámci získávání oprávnění udělovat Diploma Supplement Label.



Klinika chorob přežvýkavců a prasat

1.2.2 Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011–2015 (DZ VFU Brno)

Veterinární a farmaceutická univerzita Brna má zpracovaný Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární

a farmaceutické univerzity Brno na období 2011–2015 (DZ VFU Brno).

DZ VFU Brno vychází z legislativního rámce daného zejména národním zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dokumentů vlády, dokumentů a pokynů MŠMT, dále z právních předpisů upravujících veterinární činnost a veterinární vzdělávání, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, a dále směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, která upravuje specificky regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů a farmaceutů.

DZ VFU Brno navazuje zejména na předcházející Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006 až 2010, výsledky a doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace veterinárních fakult obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci VFU Brno schválené v roce 2005 v Bruselu Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE) a Evropskou federací veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE), na výsledky a doporučení z akreditace jednotlivých fakult univerzity od národní Akreditační komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a na výsledky a doporučení z akreditace studijních programů a jednotlivých oborů Akreditační komisí.

DZ VFU Brno byl vypracován podle struktury a dispozic MŠMT a obsahuje poslání univerzity, strategické cíle, východiska, slabé a silné stránky univerzity a priority pro příslušné období. Prioritami jsou právní postavení univerzity, dále mezinárodní, národní a regionální působení univerzity, kvalita a relevance (vzdělávací činnost, vědecká a výzkumná činnost, odborná veterinární a další činnost), otevřenost (internacionalizace ve vzdělávání, mezinárodní spolupráce, spolupráce s praxí, celoživotní vzdělávání, péče o historii univerzity, propagace a marketing univerzity), efektivita a financování (řízení univerzity, financování vzdělávání, financování vědy a výzkumu, financování dalších aktivit univerzity, investiční financování).

DZ VFU Brno představuje úřední list o celkových záměrech univerzity. DZ VFU Brno byl vypracován rektorem univerzity a byl projednán a schválen ve vedení univerzity, v kolegiu rektora univerzity, ve Vědecké radě



Klinika chorob přežvýkavců a prasat

univerzity, ve Správní radě univerzity, v Akademickém senátu univerzity. DZ VFU Brno byl projednán a schválen MŠMT. DZ VFU Brno je dokumentem o rozsahu 80 stran a je dostupný na webových stránkách VFU Brno.

1.2.3 Aktualizace DZ VFU Brno pro příslušný rok

DZ VFU Brno je strategický dokument na období 5 let a každoročně je aktualizován a konkretizován pro příslušný rok. VFU Brno tak každoročně vypracovává Aktualizaci DZ VFU Brno pro příslušný rok (od roku 2011 tak byla vypracována aktualizace DZ VFU Brno na rok 2011, na rok 2012 a na rok 2013). Jedná se o dokument obsahující strukturu danou MŠMT a vypracovaný podle dispozic MŠMT (např. pro rok 2013 se jedná o dokument o rozsahu 14 stran). Aktualizace DZ VFU Brno obsahuje konkrétní cíle a způsoby jejich plnění pro priority vymezené v DZ VFU Brno pro příslušný rok.

Aktualizace DZ VFU Brno představuje úřední list o celkových cílech univerzity pro příslušný rok. Aktualizace DZ VFU Brno je vypracována rektorem univerzity a je projednána a schválena ve vedení univerzity, v kolegiu rektora univerzity, ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, v Akademickém senátu univerzity. Aktualizace DZ VFU Brno je projednána a schválena MŠMT a je dostupná na webových stránkách VFU Brno.

1.2.4 Institucionální rozvojový plán VFU Brno pro příslušný rok (IP VFU Brno)

Součástí Aktualizace DZ VFU Brno pro příslušný rok je Institucionální rozvojový plán VFU Brno pro příslušný rok (IP VFU Brno) (např. pro rok 2013 se jedná o dokument o rozsahu 13 stran). IP VFU Brno obsahuje konkrétní ukazatele výkonu slovní i numerické pro příslušný rok a vymezení jejich výchozí hodnoty a cílové hodnoty. IP VFU Brno tak stanovuje ukazatele pro příslušný rok např. v oblasti mezinárodního působení univerzity, vete-

rinárního vzdělávání, zázemí pro veterinární činnost univerzity, podmínek pro zvláštní pracoviště na univerzitě, v oblasti vědy a výzkumu a publikační činnosti, v oblasti rozsahu odborné veterinární činnosti, v mezinárodní otevřenosti univerzity, v oblasti řízení univerzity, financování univerzity a v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí univerzity. IP VFU Brno obsahuje aktivity k naplnění ukazatelů výkonu pro příslušný rok. Je zhodnocen také soulad IP VFU Brno s DZ VFU Brno a jeho aktualizací na příslušný rok a dále soulad IP VFU Brno s DZ VFU MŠMT a jeho aktualizací na příslušný rok.

IP VFU Brno je vypracován rektorem univerzity a je projednán a schválen ve vedení univerzity, v kolegiu rektora univerzity, ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, v Akademickém senátu univerzity. IP VFU Brno je projednán a schválen MŠMT a je dostupný na webových stránkách VFU Brno.

1.2.5 Hodnocení kvality vzdělávání Radou pro veterinární vzdělávání na univerzitě

Rada pro veterinární vzdělávání je orgánem univerzity pro koordinaci veterinárního vzdělávání. Oblastí působení Rady je zejména odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrola kvality veterinárního vzdělávání.

V oblasti hodnocení kvality veterinárního vzdělávání Rada projednává zejména následující problematiky:

- hodnocení kvality veterinárního vzdělávání na základě ukazatelů kvality zahrnutých do Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání,
- hodnocení prostorového, technologického, přístrojového a materiálního zajištění veterinárního vzdělávání na místě (na jednotlivých pracovištích uskutečňujících veterinární vzdělávání),
- hodnocení akademických pracovníků zajišťujících veterinární vzdělávání,
- hodnocení výuky v rámci veterinárního vzdělávání studenty,
- hodnocení veterinárního vzdělávání vedením univerzity a vedením fakult a sekcí,
- hodnocení veterinárního vzdělávání na základě zprávy národní Akreditační komise,
- hodnocení veterinárního vzdělávání na základě zprávy mezinárodní evaluační/akreditační komise EAEVE.

Rada po projednání určené problematiky může přijmout příslušné Doporučení Rady. Doporučení Rady schvaluje rektor. Po schválení rektorem je Doporučení Rady zásadním doporučením pro odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrolu kvality veterinárního vzdělávání pro jednotlivé veterinární fakulty (FVL a FVHE).



Cvičení na pitevně patologické morfologie

1.2.6 Hodnocení Vědeckou radou univerzity

Hodnocení činností a jejich kvality probíhá také na úrovni Vědecké rady univerzity (kde jsou zastoupeni také externí zástupci veterinární praxe a zástupci z jiných vysokých škol a výzkumných ústavů). Každoročně je na programu Vědecké rady univerzity hodnocení pedagogické činnosti a na dalším jednání Vědecké rady univerzity hodnocení vědecké činnosti a případně odborné veterinární činnosti. Souhrnné zhodnocení činnosti a kvality na univerzitě je na Vědecké radě projednáváno při schvalování Výroční zprávy o činnosti univerzity.

1.2.7 Hodnocení kvality vzdělávání v rámci systému řízení fakult, sekcí, klinik a ústavů na univerzitě

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečňuje vnitřní hodnocení kvality v rámci systému řízení univerzity. Hodnocení kvality se realizuje na úrovni rektora (poradní orgány rektora: vedení univerzity, kolegium rektora).

Hodnocení činností a kvality se uskutečňuje také na úrovni fakulty, a to ve vedení fakulty, dále na úrovni sekcí, ústavů a klinik a dále ve Vědecké radě fakulty a v Akademickém senátu fakulty při hodnocení dílčích

činností fakulty (dílní zprávy o pedagogické činnosti, o výzkumné činnosti aj.) a při souhrnném zhodnocení činnosti a kvality fakulty při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti fakulty).

Vlastní hodnocení kvality vzdělávání vychází z kontroly plnění kvality výuky na fakultách, sekcích, klinikách a ústavech.

1.2.8 Hodnocení kvality vzdělávání na základě Systému hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinárního lékařství na univerzitě

Na univerzitě je hodnocena kvalita veterinárního vzdělávání na základě Systému hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny. Je formulován jako ucelený systém indikátorů kvality veterinárního vzdělávání na VFU Brno, který vychází z nadnárodních a národních požadavků na veterinární vzdělávání a současně z podmínek veterinárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno. S ohledem na rozdílnost požadavků a jejich případnou kvantifikaci jsou indikátory formulovány ve dvou úrovních, a to jako slovní indikátory kvality a numerické indikátory kvality.

Slovní indikátory kvality veterinárního vzdělávání jsou vymezeny v rozsahu 25 ukazatelů, přičemž mnohé z nich se skládají z dalších podukazatelů. Numerické indikátory jsou vymezeny v rozsahu 50 ukazatelů a zahrnují popis týkající se akademických pracovníků, studentů, druhu výuky, počtu zvířat dostupných pro výuku, a to v rámci instituce i v rámci tzv. mobilní kliniky, počtu pitev dostupných pro výuku, dalších ukazatelů popisujících stav ve vybavení a provozu na úrovni klinik, izolačních provozů, přednáškových sálů a prostor pro učebnovou výuku, laboratorní a pitevni a další neklinickou výuku, výuku na ŠZP, rozsah výzkumné a publikační činnosti, rozsah výuky v angličtině a organizaci mezinárodních letních škol. Numerické indikátory kvality veterinárního vzdělávání mají stanoveny požadované rozmezí hodnot, ve kterém je tento numerický indikátor považován za splněný.

Při celkovém hodnocení se nehodnotí každý indikátor mechanicky zvlášť, ale indikátory jsou zvažovány v souvislostech významných pro zajištění veterinárního vzdělávání na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno. V roce 2012 se podařilo splnit všechny stanovené indikátory kvality veterinárního vzdělávání.

Systém hodnocení kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny představuje možnost strukturovaného pohledu na veterinární vzdělávání na VFU Brno z aspektu zajištění podmínek pro kvalitní veterinární vzdělávání na univerzitě ve smyslu mezinárodních požadavků s hodnotitelným závěrem a možností vyhledání případných nedostatků a přijetí opatření k jejich odstranění. Výsledky hodnocení se zabývá Rada pro veterinární vzdělávání, rektor a jsou shrnuty ve Výroční zprávě o činnosti.

1.2.9 Hodnocení učitelů na univerzitě

Na univerzitě je hodnoceno zajišťování výuky, výzkumu a dalších akademických činností učiteli z pohledu personálního, zejména je hodnocen počet učitelů, počet profesorů a docentů, počet odborných asistentů s hodností Ph.D. apod. Dále je každý učitel hodnocen na úrovni kliniky nebo ústavu a následně na úrovni fakulty, a to zejména z pohledu počtu odučených hodin a z pohledu kvality a kvantity výzkumné práce na základě počtu a kvality publikací. Toto hodnocení se zohledňuje v motivačním finančním ohodnocení jednotlivých učitelů. Hodnocení učitelů probíhá také v rámci habilitačního řízení (posuzovateli přednášky, oponenty habilitační práce, habilitační komisí, vědeckou radou fakulty) a v rámci profesorského řízení (komisí ke jmenování profesorem, vědeckou radou fakulty, vědeckou radou univerzity). Výsledky hodnocení se zabývá Rada pro veterinární vzdělávání, rektor a jsou shrnuty ve Výroční zprávě o činnosti.

Nicméně univerzita jedná o ověření systému hodnocení jednotlivých pracovníků podle vícekritériálního systému vypracovaného Univerzitou Palackého v Olomouci. V případě, že se systém osvědčí v podmínkách VFU Brno, bude systém využit pro každoroční hodnocení učitelů na univerzitě.

1.2.10 Hodnocení kvality vzdělávání studenty na univerzitě

Hodnocení kvality vzdělávání se na VFU Brno účastní také studenti. Využívají způsob hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohou anonymně zúčastnit. Kvalita vzdělávací činnosti na univerzitě je hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotí se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvují. Studenti vyhodnocují výuku z pohledu kvality zabezpečování přednášek, cvičení, seminářů a praktické výuky



Výuka na anatomické pitevně

a upozorňují na případné nedostatky. Způsob hodnocení je anonymní, ale současně zabezpečuje, aby každý student hodnotil pouze jednou a pouze ty předměty, které má zapsány ve studijním plánu na příslušný akademický rok. Systém ohodnocuje vyučujícího pro posuzovanou oblast za daný předmět známkou získanou jako průměr ze známek studentů.

Výsledky hodnocení jsou projednávány ve vedení univerzity, na Kolegiu rektora VFU a kolegiích děkanů fakult a v Radě pro veterinární vzdělávání. Následně jsou výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele fakulty provádí odpovídající změny k zvýšení kvality výuky.

Toto hodnocení kvality vzdělávání je dáno studentům jako možnost účastnit se procesu zkvalitňování veterinární výuky na univerzitě. Hodnocení se však účastní poměrně málo studentů.

1.2.11 Výroční zpráva o činnosti a hodnocení činnosti VFU Brno za příslušný rok (VZ VFU Brno)

Plnění DZ VFU Brno a Aktualizace DZ VFU Brno pro příslušný rok a IP VFU Brno pro příslušný rok obsahuje Výroční zpráva o činnosti a hodnocení činnosti VFU Brno za příslušný rok (VZ VFU Brno). VZ VFU Brno je zpracovávána podle struktury a dispozic MŠMT a obsahuje následující informace o univerzitě pro příslušný rok: základní údaje o univerzitě, organizační strukturu a orgány univerzity a jejich personální složení, dále poslání, vize a strategické záměry univerzity, právní úpravu činnosti na univerzitě (změny vnitřních předpisů), akreditované studijní programy na univerzitě, zájem o studium a přijímání ke studiu, počty studentů a úspěšnost ve studiu, počty absolventů a jejich zaměstnatelnost, studenti se specifickými potřebami, ubytování studentů, sportovní aktivity a zájmové aktivity studentů, sociální náležitosti studentů (stipendia apod.), studijní a informační středisko pro studenty, PhD studium, celoživotní

vzdělávání, počty akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity, habilitační a profesorská řízení, sociální náležitosti učitelů a zaměstnanců, prostorové zázemí univerzity, přístrojová vybavenost univerzity, informační technologie, činnost na klinikách (odborná veterinární činnost) a další odborná činnost, činnost Školního zemědělského podniku univerzity, dále vědecká a výzkumná činnost (institucionální výzkum, specifický vysokoškolský výzkum, výzkum v rámci grantových a dalších projektů, smluvní výzkum s podniky a institucemi, výzkum v rámci ICRC, výzkum v rámci CEITEC), publikační výstupy (zejména publikace v impaktovaných vědeckých časopisech), vědecké a odborné konference pořádané univerzitou, spolupráce s praxí, mezinárodní spolupráce, vnitřní a vnější zajišťování kvality, národní a mezinárodní excelence univerzity, rozvoj univerzity, financování univerzity, slabé a silné stránky univerzity. Dále VZ VFU Brno obsahuje IP VFU Brno pro příslušný rok a dále vyhodnocení v rámci Systému kvality vzdělávání a dalších akademických činností v oblasti veterinární medicíny na VFU Brno za příslušný rok a také Hodnocení kvality vzdělávání studenty.

VZ VFU Brno představuje úřední dokument o činnosti univerzity za příslušný rok. VZ VFU Brno je vy-



Výuka v laboratoři mikrobiologie

pracována rektorem univerzity a je projednána a schválena ve vedení univerzity, v kolegiu rektora univerzity, ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, v Akademickém senátu univerzity. Následně je VZ VFU Brno projednána a schválena MŠMT a je dostupná na webových stránkách VFU Brno.

1.2.12 Systém navrhování případných opatření

Systém navrhování případných opatření k zvýšení kvality činností zahrnuje předkládání případných návrhů na opatření k zvýšení kvality činností univerzity při jednání Akademického senátu univerzity, a to zejména při projednávání a schvalování Výroční zpráva o činnosti.

Případná opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě může předkládat Správní rada univerzity, a to zejména při projednávání a schvalování Výroční zpráva o činnosti.

Případná opatření směřují k rektorovi univerzity, který je v rámci řídicí a rozhodovací činnosti uplatňuje při řízení univerzity v dalším období.

1.2.13 Zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě

Veřejná kontrola kvality činností univerzity se uskutečňuje prostřednictvím zveřejnění Výroční zprávy o činnosti univerzity, a to zejména jejím umístěním na www stránky univerzity, kde je Výroční zpráva o činnosti univerzity přístupná veřejnosti.

1.2.14 Vnější hodnocení kvality činností na univerzitě

Vnější hodnocení kvality činností na univerzitě provádí MŠMT v rámci projednávání Výroční zprávy s univerzitou, při projednávání mohou být vzneseny připomínky k činnosti a kvalitě univerzity a navrhována opatření.

Další vnější hodnocení kvality činností na univerzitě provádí Akreditační komise, a to na úrovni hodnocení studijních programů pregraduálního studia, postgraduálního studia celých jednotlivých fakult.

Akreditační komise MŠMT provádí hodnocení studijních programů při žádosti o akreditaci nebo reakreditaci studijního programu nebo oboru. Tato akreditace zahrnuje vypracování selfevaluačních dokumentů o studijním programu a oboru, jeho posouzení komisí expertů, projednání a případné schválení akreditace na úrovni Akreditační komise, vydání rozhodnutí o akreditaci příslušného programu nebo oboru MŠMT. Veterinární vzdělávání se zaměřením (diferenciací) na Veterinární lékařství a na Veterinární hygienu a ekologii je v současné době úspěšně akreditováno Akreditační komisí MŠMT, a to jak pro výuku v české jazyce, tak také pro výuku v anglické jazyce (Veterinární lékařství



Školní zemědělský podnik Nový Jičín

do 31. 12. 2013 a nyní podává podklady pro prodloužení akreditace; Veterinární hygiena a ekologie je akreditována do 31. 12. 2019).

Hodnocení kvality doktorských studijních programů Akreditační komisí MŠMT bylo uskutečněno v dubnu 2013. Byly vypracovány sebehodnotící zprávy a další dokumenty pro hodnocení kvality DSP v oblasti veterinární medicíny pro Akreditační komisí MŠMT, komise expertů Akreditační komise posoudila dokumenty a na místě ověřila úroveň disertačních prací, zajištění doktorských studijních programů prostorově, přístrojově, materiálově, personálně, byly vedeny diskuse s vedením univerzity a fakult, s garanty jednotlivých oborů a se studenty. Byla vypracována hodnotící zpráva, která byla projednána a schválena Akreditační komisí MŠMT. Hodnocení doktorských studijních programů bylo pozitivní.

Akreditační komise MŠMT uskutečnila také posuzování kvality celých jednotlivých fakult na univerzitách. V roce 2006 se uskutečnilo posouzení Fakulty veterinárního lékařství a Fakulty veterinární hygieny a ekologie z pohledu zajišťování kvality vzdělávání na fakultách. Výsledek byl pro fakulty pozitivní a hodnotil úroveň vzdělávání na fakultách kladně.

1.2.15 Nadnárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Hodnocení kvality činností ve veterinárním vzdělávání je prováděno také v rámci mezinárodní evaluace veterinárního vzdělávání uskutečňovaná EAEVE.

Nadnárodním hodnocením univerzity je také posouzení univerzity při žádosti o získání certifikátu Diploma Supplement Label. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno získala certifikát Evropské komise – Diploma Supplement Label na období 2009–2013, který dokládá splnění nadnárodních podmínek na VFU Brno pro vy-

dávání tohoto dodatku. Vzhledem ke končící platnosti certifikátu Diploma Supplement Label v roce 2013 začala VFU Brno připravovat podklady pro podání žádosti o jeho znovuzískání pro další období.

1.3 Odpovědnost organizačních jednotek a jednotlivců na zajištění kvality

Rektor

Rektor univerzity zpracovává strategické a realizační dokumenty Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a Institucionální rozvojový plán univerzity. Řídí zajišťování kvality na univerzitě a řídí se Statutem univerzity a dalšími vnitřními předpisy univerzity. Získává informace o činnosti na univerzitě od Rady pro veterinární vzdělávání, od fakult (děkanů), od rektorátních a dalších pracovišť univerzity. Získává hodnocení zajišťování kvality od Rady pro veterinární vzdělávání, od fakult (děkanů), od rektorátních a dalších pracovišť univerzity, ze Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, z výsledků hodnocení výuky studenty a z hodnocení učitelů a od Vědecké rady univerzity. Vypracovává Výroční zprávu o činnosti univerzity. Získává návrhy na opatření k zvýšení kvality



Výuka chorob ryb

činností na univerzitě od Akademického senátu univerzity, Správní rady univerzity. Projednává Výroční zprávu o činnosti s MŠMT a získává návrhy na opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě. Na webových stránkách zveřejňuje Výroční zprávu o činnosti. Zabývá se výsledky akreditace pregraduálního i postgraduálního studia a fakult provedené Akreditační komisí. Zabývá se výsledky mezinárodní evaluace provedené EAEVE a výsledky hodnocení v rámci Diploma Supplement Label.

Rada pro veterinární vzdělávání

Rada pro veterinární vzdělávání je koordinačním orgánem pro veterinární vzdělávání a řídí se Statutem Rady

pro veterinární vzdělávání. Hodnotí kvalitu veterinárního vzdělávání na základě poznatků zajišťování vzdělávání na ústavech a klinikách, v sekcích, na fakultách, na základě poznatků ze Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, z výsledků hodnocení výuky studenty a z hodnocení učitelů. Může přijmout Doporučení Rady. Po schválení rektorem je Doporučení Rady zásadním doporučením pro odborné řízení veterinárního vzdělávání a kontrolu kvality veterinárního vzdělávání pro jednotlivé fakulty.

Vědecká rada univerzity

Vědecká rada univerzity je vědeckým orgánem univerzity a řídí se Jednácím řádem Vědecké rady univerzity. Schvaluje strategické a realizační dokumenty Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a Institucionální rozvojový plán univerzity. Projednává a schvaluje průběžná hodnocení kvality činností na univerzitě (zprávu o pedagogické činnosti na univerzitě, zprávu o vědecké a výzkumné činnosti na univerzitě a další). Schvaluje Výroční zprávu o činnosti univerzity a případně předkládá rektorovi návrh na opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Správní rada univerzity

Správní rada univerzity je orgánem zejména hospodářské kontroly univerzity a řídí se Statutem Správní rady univerzity. Schvaluje strategické a realizační dokumenty Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a Institucionální rozvojový plán univerzity. Schvaluje Výroční zprávu o činnosti univerzity a případně předkládá rektorovi návrh na opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Akademický senát univerzity

Akademický senát je samosprávným orgánem univerzity a řídí se Jednácím a volebním řádem univerzity. Schvaluje strategické a realizační dokumenty Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a Institucionální rozvojový plán univerzity. Schvaluje Výroční zprávu o činnosti univerzity a případně předkládá rektorovi návrh na opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy schvaluje strategické a realizační dokumenty Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a Institucionální rozvojový plán univerzity. Poskytuje finanční prostředky na vzdělávání a výzkum na univerzitě. Schvaluje Výroční zprávu o činnosti univerzity a případně předkládá rektorovi návrh na opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.



Výuka chorob zvěře

Fakulta (děkan), Vědecká rada fakulty, Akademický senát fakulty

Děkan řídí zajišťování kvality na fakultě a řídí se Statutem univerzity, Statutem fakulty a dalšími vnitřními předpisy. Získává informace o činnosti na fakultě z jednotlivých sekcí, ústavů a klinik. Poskytuje hodnocení zajišťování kvality činností na fakultě rektorovi univerzity a Radě pro veterinární vzdělávání. Zabývá se hodnocením kvality provedené rektorem, Radou pro veterinární vzdělávání, ze Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, a výsledky hodnocení výuky studenty a hodnocení učitelů.

Zabývá se také výsledky hodnocení od Vědecké rady fakulty. Vypracovává Výroční zprávu o činnosti fakulty. Získává návrhy na opatření k zvýšení kvality činností na fakultě od Akademického senátu fakulty. Zabývá se výsledky akreditace pregraduálního i postgraduálního studia provedené Akreditační komisí. Zabývá se výsledky mezinárodní evaluace provedené EAEVE a výsledky hodnocení v rámci Diploma Supplement Label.

Sekce

Vedoucí sekce řídí zajišťování kvality v sekci. Získává informace o činnosti sekce od z jednotlivých ústavů a klinik. Hodnotí zajišťování kvality činností v sekcích. Poskytuje hodnocení děkanovi fakulty a Radě pro veterinární vzdělávání. Zabývá se hodnocením kvality činností (týkající se sekce) provedené rektorem, Radou pro veterinární vzdělávání, děkanem a ze Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, z výsledků hodnocení výuky studenty a z výsledků hodnocení učitelů.

Ústavy a kliniky a další pracoviště fakult

Vedoucí řídí zajišťování kvality činností na ústavu a klinice a dalších pracovištích na fakultě. Získává informace o činnosti ústav, kliniky, pracoviště. Hodnotí zajišťování kvality činností na ústavu a klinice a dalších pracovištích. Poskytuje hodnocení vedoucímu sekce. Zabývá se hodnocením zajišťování kvality činností univerzity děkanem, výsledky hodnocení výuky studenty a hodnocení učitelů.

Veřejnost

Veřejnost má přístup k informacím zpracovaným ve Výroční zprávě o činnosti a zveřejněným na webových stránkách univerzity.

Akreditační komise

Akreditační komise provádí vnější hodnocení kvality činností na univerzitě, a to na úrovni:

- akreditace studijních programů pregraduálního a postgraduálního studia,
- komplexního hodnocení studijních programů pregraduálního a postgraduálního studia,
- hodnocení celých fakult.

Výsledkem jejího hodnocení je udělení/neudělení akreditace pro vzdělávací činnost na univerzitě pro příslušný studijní program nebo obor pregraduálního nebo postgraduálního studia, případně komplexní hodnocení pro příslušný program nebo obor pregraduálního nebo postgraduálního studia s prodloužením akreditace a nebo v rámci komplexního hodnocení celých fakult prodloužení akreditace a doporučení pro zvýšení kvality zajišťování činností studijního programu nebo fakulty.

V současné době je novelizován zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v tom smyslu, že pokud studijní program obdrží mezinárodní akreditaci (např. udělenou v rámci akreditace organizované EAEVE), bude tato akreditace uznána národní Akreditační komisí také za národní akreditaci.

1.4 Zajištění kvality vzdělávání a výzkumu

Zajišťování kvality činností na univerzitě zahrnuje vzdělávání, výzkum, odbornou veterinární činnost i další akademické činnosti.

Zajišťování kvality vzdělávání obsahuje zajišťování kvality přijímání uchazečů, kvality průběhu studia a zakončování studia, curricula, kvality výuky a učitelů, kvality budov a zařízení, kvality zajištění výuky zvířaty, biologickým materiálem a dalším výukovým materiálem, kvality knihovny a výukových literárních a elektronických zdrojů, kvality postgraduálního vzdělávání a kvality celoživotního vzdělávání. Zajišťování výuky je součástí činnosti každého učitele na univerzitě.



Výuka chorob včel

Součástí zajišťování kvality vzdělávání pregraduálního i postgraduálního je výzkum uskutečňovaný studenty. Tento výzkum se uskutečňuje a jeho kvalita je zajišťována prostřednictvím Interní agentury VFU Brno, která umožňuje výzkum studentů spojený s jejich studiem. Studentský výzkum může být součástí širšího výzkumu uskutečňovaného v rámci řešení vědeckých a výzkumných projektů grantových agentur. Tento studentský výzkum se realizuje zejména v rámci zpracovávání diplomových prací (pregraduální studium) nebo v rámci doktorských disertačních prací (postgraduální studium).

Zajišťování kvality vědy a výzkumu zahrnuje zajišťování kvalitních projektů výzkumu, výběr projektů, realizaci výzkumu, výzkumné pracovníky, výzkumné prostředí zahrnující budovy a zařízení, zajištění experimentů na zvířatech, biologickém materiálu a dalším materiálu, zajištění knihovnou a vědeckými literárními a elektronickými zdroji, zakončení výzkumu uznatelnými výstupy a kvalitními výstupy na konferencích a publikacemi ve vědeckých časopisech. Věda a výzkum jsou součástí činnosti každého učitele na univerzitě.

1.5 Začlenění studentů do systému zajišťování kvality

Studenti jsou součástí systému zajišťování kvality činností na univerzitě.

Na úrovni univerzity v řídicí činnosti rektora je zástupce studentů v kolegiu rektora, které se zabývá proble-

matikou řízení univerzity a projednává v průběhu roku informace hodnotící zajišťování kvality činností a ročně projednává vyhodnocení zajišťování kvality činností v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Zástupci studentů jsou v Radě pro veterinární vzdělávání, která koordinuje veterinární vzdělávání na univerzitě a hodnotí zajišťování kvality veterinárního vzdělávání.

Studenti provádí Hodnocení výuky studenty, v rámci kterého je hodnocena výuková činnost v jednotlivých předmětech curricula a jednotlivých učitelů.

Studenti mají zástupce (1/3 všech členů) v Akademickém senátu univerzity, který schvaluje roční hodnocení kvality činností na univerzitě ve Výroční zprávě o činnosti, která obsahuje hodnocení činností na univerzitě a také vyhodnocení kvality veterinárního vzdělávání Systémem hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, hodnocení výuky studenty a hodnocení zajištění výuky učitelů.

Studenti mají zástupce na úrovni fakult při hodnocení a vyhodnocování kvality činností na fakultě, a to v kolegiu děkana a v Akademickém senátu fakulty (1/3 všech členů).

Studenti své připomínky uplatňují také prostřednictvím studentských organizací působících na univerzitě, zejména studentské organizace IVSA, ale i dalších.

1.6 Zajišťování strategie

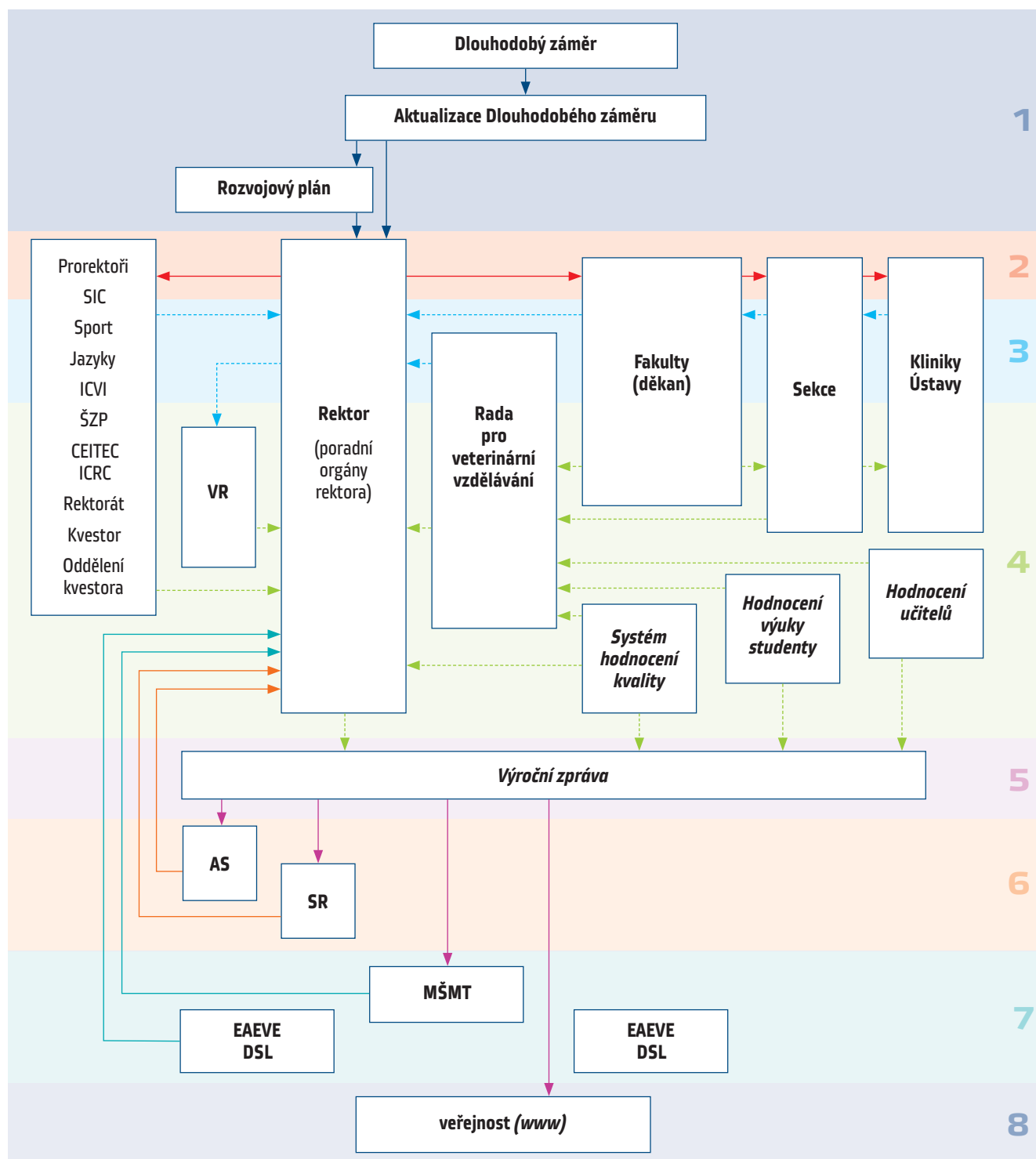
Monitorování a vyhodnocování kvality činností na univerzitě je součástí systému zajišťování kvality činností na univerzitě.

Monitorování kvality činností na univerzitě představuje tok informací z ústavů a klinik na sekce a dále na vedení fakult (děkan) a odtud k vedení univerzity (rektor). Dále představuje tok informací u pracovišť řízených rektorem a pracovišť řízených kvestorem k vedení univerzity (rektor).

Hodnocení kvality činností představuje zpracovávání a projednávání informací v průběhu roku na úrovni vedoucích sekcí, děkana fakulty (kolegium děkana, Vědecká rada fakulty, Akademický senát fakulty), Rady pro veterinární vzdělávání, rektora univerzity (vedení univerzity, kolegium rektora univerzity, Vědecká rada univerzity).

Vyhodnocení kvality činností představuje vypracování souhrnné Výroční zprávy o činnosti vyhodnocující činnosti univerzity včetně Systému hodnocení veterinárního vzdělávání, hodnocení výuky studenty, hodnocení zajištění výuky učitelů. Výroční zpráva o činnosti je projednávána a schvalována ve Správní radě univerzity a v Akademickém senátu univerzity a následně je projednána a schválena MŠMT.

1.7 Schéma AP 1: Zajišťování strategie



Vysvětlivky:

1 = stanovení strategických záměrů, aktuálních cílů a ročních ukazatelů činnosti,
 2 = řízení plnění záměrů, cílů a ukazatelů činnosti a jejich kvality,
 3 = monitoring činnosti a jejich kvality,
 4 = hodnocení činnosti a jejich kvality,
 5 = vyhodnocení činnosti a jejich kvality na univerzitě,
 6 = navrhování případných opatření k zvýšení kvality činnosti,
 7 = vnější hodnocení kvality a nadnárodní hodnocení kvality činnosti univerzity,
 8 = zveřejnění zprávy vyhodnocující činnost na univerzitě.

VR = Vědecká rada univerzity
 AS = Akademický senát univerzity

SR = Správní rada univerzity
 MŠMT = Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 Systém HKVV - Systém hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických aktivit
 SIS - Studijní a informační středisko
 ÚTVS - Ústav tělesné výchovy a sportu
 ÚCJDV - Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství
 ICVI - Institut celoživotního vzdělávání a informatiky
 CEITEC = Středoevropský technologický institut VFU Brno
 ICRC = Mezinárodní centrum klinického výzkumu VFU Brno
 ŠZP - školní zemědělský podnik

EAEVE = Evropská asociace zařízení pro veterinární vzdělávání
 DSL = Diploma Supplement Label

HODNOCENÍ STUDENTŮ, POSTGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, STUDENTSKÉ WELFARE

2.1 Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání (AP 2)

Hodnocení studentů v pregraduálním studiu zahrnuje stanovení systému a pravidel pro pregraduální studium pro studenty, zajišťování kvality přijímání uchazečů a dále oblast průběhu studia, zkušební systém, státní závěrečné zkoušky a zakončování studia a curriculum a zajištění otevřenosti veterinárního vzdělávání pro zahraniční studenty.

2.1.1 Systém a pravidla pro pregraduální studium pro studenty

Systém a pravidla pro pregraduální studium pro studenty jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu pregraduálního studia. Tento Řád vypracovává rektor univerzity, projednává jej ve vedení univerzity, kolegiu rektora univerzity a schvaluje se na úrovni fakult (Akademický senát fakult) a dále se schvaluje v Akademické senátu univerzity a registruje se a schva-

luje na MŠMT. Studijní a zkušební řádu pregraduálního studia obsahuje pravidla pro přijímání uchazečů o studium, průběh studia, kontroly plnění studijních povinností a zkoušení v průběhu semestru, udělování zápočtu na konci semestru a zkoušení na konci předmětu a pravidla pro ukončování studia a státní závěrečné (rigorózní) zkoušky.

2.1.2 Uchazeči o studium a přijímání ke studiu

Uchazeči o studium jsou přijímáni k veterinárnímu studiu na VFU Brno na základě přijímacího řízení. Uchazeč podává přihlášku ke studiu do konce února (případně do poloviny března). Přihlášku podává při zájmu o studium veterinárního lékařství na Fakultu veterinárního lékařství (FVL), při zájmu o veterinární hygienu potravin a potravinová zvířata na Fakultu veterinární hygieny a ekologie (FVHE).

Při přijímacím řízení se hodnotí úspěšnost studia na střední škole (výsledky průměru známek ročních



Uchazeči o studium při přijímacích zkouškách

vysvědčení v posledních čtyřech letech studia střední školy a dále případně výsledky průměru známek maturitního vysvědčení), dále znalosti z biologie a chemie ověřované na základě písemné zkoušky při přijímacím řízení na univerzitě (testy se skládají v stanovený den pro přijímací řízení a jejich vyhodnocení se provádí anonymně pod zakódovaným číslem) a dále podle prokazovaného zájmu a případně dalších předpokladů pro studium (dokládá např. odbornou publikaci z biologie nebo chemie nebo složením vyšší úrovně jazykové zkoušky z angličtiny nebo jiného jazyka a doložením certifikátu apod.).

Pro přijímací řízení je stanoven systém zahrnující stanovení předsedy a dohlížejících osob při skládání písemných testů, stanovení komise, které opravuje anonymně písemné testy, stanovení komise, která sumarizuje výsledky přijímacího řízení.

Fakulty mají nastaveny podmínky přijímacího řízení, které jsou schvalovány Akademickým senátem fakulty a jsou vyhlášeny veřejně (na webových stránkách). V souladu s těmito podmínkami se přidělují body za výsledky studia na střední škole, za znalosti z biologie a chemie, za prokazovaný zájem a případně další předpoklady (jazykové zkoušky, publikační aktivita, středoškolské soutěže a olympiády, např. z biologie apod.).

Fakulty mají nastaveny podmínky přijímacího řízení také pro anglický studijní program, který je schvalován Akademickým senátem fakulty a je vyhlášen veřejně (na webových stránkách). Tímto systémem se přidělují body za znalosti z biologie a chemie.

Pro každý studijní program a zvláště pro český a zvláště pro anglický studijní program se dosažené body sečtou a vytvoří se pořadí uchazečů podle počtu bodů. Na každé fakultě jsou přijímáni uchazeči s nejvyšším počtem bodů až do hranice, která odpovídá určenému počtu přijímaných studentů. Tato povinnost je dána právními předpisy. S ohledem na 3,93x vyšší zájem o studium, než jsou možnosti univerzity, jsou pro oba veterinární směry studia přijímáni nejlepší z uchazečů.

Počet uchazečů, kteří mohou být přijati ke studiu a kteří současně budou placeni státem, stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Toto číslo (numerus clausus) zahrnuje uchazeče z České republiky a ze Slovenské republiky (na základě mezinárodních dohod) vyučované v českém jazyce. Tento počet je stanovován na základě výpočtu prováděného MŠMT, který vychází z komplikovaného výpočtu stanovení počtu placených studentů na vysokých školách v České republice, zohledňuje počet studentů na univerzitě, dále zohledňuje záměr MŠMT snižovat počet studentů na vysokých školách v posledních letech a zohledňuje výkonnostní ukazatele vysoké školy stanovené MŠMT.



Samostudium v univerzitní knihovně

2.1.3 Průběh studia

Uchazeč, který splnil podmínky přijímacího řízení a zapisal se ke studiu, se stává studentem univerzity. Studium má stanovenou standardní dobu studia 6 let, ta se dělí na ročníky studia a každý ročník se dělí na dva semestry (zimní a letní). Studium probíhá podle doporučeného studijního programu studia (curriculum), který tvoří soubor studijních předmětů pro každý ročník studia (povinných, povinně volitelných, volitelných) s předepsaným počtem hodin přímé výuky a počtem kreditů. Student na začátku každého roku studia si zapisuje podle doporučeného studijního programu studia předměty pro studium příslušného ročníku tak, aby splnil na konci studia příslušného ročníku potřebný počet kreditů pro postup do dalšího roku studia.

Doporučený studijní program studia je nastaven tak, že za každý ročník studia student získá 60 kreditů. Nicméně podmínky kreditního systému studia jsou nastaveny tak, že student nemusí získat všech 60 kreditů za příslušný rok studia, ale nižší počet kreditů uvedený ve Studijním a zkušebním řádu:

za 1. rok studia pro postup do 2. roku studia	46 kreditů a více	standardně 60 kreditů
za 2. rok studia pro postup do 3. roku studia	100 kreditů a více	standardně 120 kreditů
za 3. rok studia pro postup do 4. roku studia	150 kreditů a více	standardně 180 kreditů
za 4. rok studia pro postup do 5. roku studia	200 kreditů a více	standardně 240 kreditů
za 5. rok studia pro postup do 6. roku studia	250 kreditů a více	standardně 300 kreditů

Takto student studuje 1. až 5. ročník studia doporučeného studijního plánu a při standardním průběhu studia na konci 5. ročníku studia získává 300 kreditů. V přípa-

dě, že student nesloží některé zkoušky z doporučeného studijního plánu, ale má dostatečný počet kreditů pro postup do dalšího roku studia, pak zpravidla studuje o 1 rok déle, tzn. že 1. až 5. ročník studuje 6 let.

Pro postup do posledního 6. ročníku studia doporučeného studijního plánu musí mít student splněny všechny povinnosti vyplývající z doporučeného studijního programu pro 1. až 5. ročník studia, tzn. musí absolvovat všechny povinné předměty (povinné předměty core curricula a povinné předměty diferenceiace), dále předměty povinně volitelné v určeném počtu alespoň 4 předmětů, stáž na klinikách univerzity, povinnou extramurální praxi ve veterinární laboratorní diagnostice a stáž na jatkách), a tím získá za 1. až 5. ročník studia nejméně 300 kreditů.



Studentky u písemné zkoušky

V 6. ročníku studia student absolvuje blokovou výuku a skládá dílčí státní závěrečné zkoušky (kde podle výběru povinně volitelných předmětů státní závěrečné zkoušky může získat 60 i více kreditů). Po složení státních závěrečných zkoušek tak student ukončuje studium se ziskem 360 a více kreditů za celé studium.

2.1.4 Zkušební systém

Zkoušení studentů v jednotlivých předmětech studia se řídí Studijním a zkušebním řádem univerzity. Zkoušení probíhá v průběhu výuky, na konci semestru při udělování zápočtu a při ukončení předmětu.

2.1.4.1 Zkoušení v průběhu výuky

Zkoušení v průběhu výuky probíhá v některých předmětech (dáno tradicí tohoto zkoušení pro příslušný předmět) a je vyhlášeno na začátku semestru jako součást studia předmětu a jako součást podmínek pro úspěšné absolvování předmětu (toto přezkušování probíhá např. v rámci předmětu anatomie). Přezkušování studenta uskutečňuje učitel, který vede praktickou výuku. Úspěšné absolvování tohoto přezkušování v průběhu

semestru je podmínkou pro získání zápočtu na konci semestru.

2.1.4.2 Zkoušení na konci semestru při udělování zápočtu

Výuka každého předmětu je na konci semestru zakončeno udělením zápočtu. Udělování zápočtu v daném předmětu je uvedeno v curricula a vyhlášováno na začátku semestru jako součást studia předmětu a součást podmínek pro úspěšné absolvování předmětu. Požadavky na získání zápočtu jsou zveřejněny pro každý předmět na začátku každého semestru. Zápočet uděluje studentovi učitel, který vede praktickou výuku, nebo učitel určený garantem předmětu. Zápočet se uděluje zpravidla poslední týden výuky v semestru. Student může skládat zápočet opakovaně.

2.1.4.3 Zkoušení při ukončení předmětu zkouškou

Účelem zkoušky je ověřit, zda student ovládá teoretické znalosti, praktické zkušenosti a dovednosti v rozsahu a formě stanovené pro každý předmět studia. Zkoušky se vykonávají formou určenou garantem předmětu (písemný test, teoretické přezkoušení, praktická zkouška v laboroři, pitevňe, na klinice, praktická zkouška dovedností apod.) a zkouška může mít několik částí (v praktických předmětech zpravidla teoretickou a praktickou část). Zkoušku student vykonává u garanta předmětu nebo u dalších odborníků pověřených ke zkoušení děkanem. Zkoušku lze vykonat nejvýše 3x. Zkoušky se konají zpravidla ve zkuškovém období, které trvá po ukončení výuky v zimním semestru zpravidla 5 týdnů a po ukončení výuky v letním semestru také zpravidla 5 týdnů.

Zkoušející zpřístupní jeden měsíc před zahájením zkuškového období termíny zkoušek (počet studentů pro jeden termín je limitován). Student se zapíše na zvolený termín. Při ústní zkoušce jsou studentovi zadány otázky, student má právo na 15 minut přípravy, vlastní ústní zkouška nemá trvat déle než 30 minut. Výsledek zkoušky se klasifikuje následovně:

Výborně	A	hodnota 1
Velmi dobře	B	hodnota 1,5
Dobře	C	hodnota 2
Uspokojivě	D	hodnota 2,5
Dostatečně	E	hodnota 3
Nevyhovující	FX	hodnota 4
Nevyhovující	F	hodnota 4

Výsledek úspěšně vykonané zkoušky se zapíše studentovi do indexu a do fakultní dokumentace.

Zkoušky za příslušný rok studia musí student vykonat do doby zápisu do dalšího roku studia. Den zápisu do dalšího roku studia je stanoven děkanem fakulty a zpravidla je na začátku zimního semestru (měsíc září).



Absolventi na schodech před aulou

Podmínkou pro postup do dalšího roku studia je získání potřebného počtu kreditů určený Studijním a zkušebním řádem studia. Nejsou stanoveny prerekvizity, tj. podmínka vykonání určené zkoušky pro zápis ke studiu do dalšího roku studia nebo pro zápis dalšího předmětu curricula.

2.1.5 Ukončení studia a státní závěrečná zkouška

Požadavkem na úspěšné ukončení studia je splnění všech povinností vyplývajících z doporučeného studijního plánu pro 1. až 5. ročník studia, tzn. musí absolvovat všechny povinné předměty (povinné předměty core curricula a povinné předměty diferenciacce), dále předměty povinně volitelné v určeném počtu alespoň 4 předmětů, stáž na klinikách univerzity, povinnou extramurální praxi ve veterinární laboratorní diagnostice a stáž na jatkách a dále v 6. ročníku studia absolvovat blokovou výuku a složit příslušné dílčí státní závěrečné zkoušky.

Státní závěrečnou zkoušku student skládá před zkušební komisí, která má nejméně tři členy. Právo zkoušet mají pouze profesori, docenti a odborníci schválení vědeckou radou. Státní zkouška se skládá z dílčích státních zkoušek a každá dílčí státní zkouška může mít část ústní i praktickou. Dílčí státní zkoušky se konají v termínech, které určí děkan fakulty.

Při ústní části dílčí státní zkoušky jsou studentovi zadány otázky, studentovi je poskytnuto 30 minut na přípravu. Výsledek dílčí státní zkoušky se klasifikuje následovně:

Výborně	A	hodnota 1
Velmi dobře	B	hodnota 1,5
Dobře	C	hodnota 2
Uspokojivě	D	hodnota 2,5
Dostatečně	E	hodnota 3
Nevyhovující	FX	hodnota 4
Nevyhovující	F	hodnota 4

Celkový výsledek státní zkoušky se hodnotí jako aritmetický průměr dílčích státních zkoušek, a to:

průměr 1,00 až 1,30	Výborně	A
průměr 1,31 až 1,50	Velmi dobře	B
průměr 1,51 až 2,30	Dobře	C
průměr 2,31 až 2,50	Uspokojivě	D
průměr 2,51 až 3,00	Dostatečně	E

Pokud student neuspěje u některé dílčí státní rigorózní zkoušky, určí mu děkan na jeho žádost opravný termín. Dílčí státní zkoušku lze opakovat pouze jednou. Pokud student neuspěje ani u opravného termínu a nebo nesloží všechny dílčí státní zkoušky do 24 měsíců od konání

první dílčí státní zkoušky, je mu studium ukončeno s výsledkem neuspěl (F).

Dnem složení poslední státní závěrečné zkoušky přestává být podle právních předpisů studentem a je absolventem veterinárního studia. Diplom veterinárního lékaře mu univerzita uděluje při slavnostní promoci absolventů.

2.1.6 Integrace výuky

Veterinární vzdělávání se uskutečňuje integrovaně na celé univerzitě. Fakulta veterinárního lékařství a její sekce, kliniky a ústavy zajišťují klinickou výuku a výuku preklinických předmětů podle zaměření jednotlivých ústavů pro oba směry diferenciací veterinární výuky. Fakulta veterinární hygieny a ekologie, její sekce a ústavy zajišťují hygienickou výuku, výuku chovu zvířat a živočišné produkce, výuku některých preklinických předmětů podle zaměření jednotlivých ústavů a dále výuku základních předmětů pro oba směry diferenciací veterinární výuky. Rektorát a jeho ústavy zajišťují výuku cizích jazyků, etiky a historie veterinární medicíny a zajišťují sportovní aktivity v rámci curricula.

2.1.7 Počty studentů a otevřenost veterinárního vzdělávání pro zahraniční studenty

Veterinární vzdělávání na univerzitě je otevřeno zahraničním studentům. Studium se uskutečňuje v českém jazyce pro studenty v České republice a pro studenty ze Slovenské republiky, případně pro studenty dalších zemí EU ovládajících český jazyk. Studium se uskutečňuje také v anglickém jazyce pro studenty, kteří neovládají český jazyk, toto studium si musí studenti hradit.

Celkový počet zahraničních studentů se pohybuje okolo 23 % z celkového počtu studentů. Počet studentů studujících v anglickém jazyce se pohybuje okolo 11 % z celkového počtu studentů.

Počty uchazečů o studium, počty studentů a počty absolventů v roce 2012 a v roce 2011 jsou uvedeny v tabulce.

Tabulka 1a: Počet uchazečů

	2012			2011		
	český	anglický	celkem	český	anglický	celkem
Počet uchazečů o studium	1364	111	1475	1373	91	1464
Počet přijatých studentů	283	51	334	348	43	391

Poznámka: počet uchazečů o studium do anglického studijního programu byl 7,53 % (2012), 6,22 % (2011), počet přijatých do anglického studijního programu byl 15,27 % (2012), 11,00 % (2011).

Tabulka 1b: Počet studentů

	2012			2011		
	český	anglický	celkem	český	anglický	celkem
Počet studentů	1367	177	1544	1408	148	1556

Poznámka: počet studentů v anglickém studijním programu byl 11,46 % (2012), 9,51 % (2011).

Tabulka 1c: Počet absolventů

	2012			2011		
	český	anglický	celkem	český	anglický	celkem
Počet absolventů	191	11	202	184	8	192

Poznámka: počet absolventů v anglickém studijním programu byl 5,45 % (2012), 4,14 % (2011).

2.1.8 Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání

Podmínky hodnocení uchazečů o studium, hodnocení studentů v průběhu studia a při zkoušení, hodnocení při státní závěrečné zkoušce a podmínky ukončování studia a udělování titulu MVDr. jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu studia.

Při přijímání uchazečů o studium jsou vedle pravidel stanovených Studijním a zkušebním řádem studia určovány bližší podmínky přijímacího řízení (navrhuje děkan a schvaluje Akademický senát fakulty) nejméně 6 měsíců před přijímacím řízením a tyto podmínky jsou zveřejňovány na webových stránkách univerzity. Přijímací řízení probíhá pod kontrolou přijímacích komisí (jmenovaných děkanem). V rámci přijímacího řízení se hodnotí u uchazečů úspěšnost studia na střední škole, znalosti z biologie a chemie a další předpoklady pro studium.

Pro průběh studia studentů jsou vedle pravidel stanovených Studijním a zkušebním řádem studia určovány bližší podmínky průběhu studia, jimiž jsou např. stanovení začátku roku, vymezení zkušebního období apod. V průběhu studia student získává potřebný počet kreditů pro postup do dalšího roku studia, plní povinnosti vyplývající z doporučeného studijního programu (curricula), tj. např. složení určeného počtu povinně volitelných zkoušek apod. Student je povinen se dostavit na děkanát k zápisu do dalšího roku studia. Plnění povinností studenta za příslušný rok studia kontroluje děkanát při zápisu studenta do dalšího roku studia.

Podmínky pro ověřování znalostí studentů jsou vedle pravidel stanovených Studijním a zkušebním řádem



Studenti před promocií pod koněm Ardem, symbolem Veterinární a farmaceutické univerzity

studia doplňovány na začátku roku, případně na začátku semestru pro daný předmět, a to učitelem, a schvalovány přednostou kliniky nebo ústavu a zveřejňovány na příslušném ústavu nebo klinice. Jedná se například o informace týkající se obsahu předmětu, podrobnosti o průběhu výuky v semestru, jména učitelů v předmětu, konzultační hodiny, doporučenou studijní literaturu apod. Znalosti studentů získávané v průběhu studia jsou ověřovány zkoušením v průběhu výuky (např. uzavírání určité části výuky na anatomii), zkoušením na konci semestru při udělování zápočtu za absolvování semestru výuky a při zkoušení při ukončování předmětu zkouškou. Toto ověřování znalostí studentů provádí určený učitel a forma ověřování může být ústní, písemná, test, počítačový test, praktická apod.).

Pro státní závěrečné zkoušky jsou vedle pravidel stanovených Studijním a zkušebním řádem studia stanoveny upřesňující podmínky děkanem a zveřejňovány před začátkem období konání státních závěrečných zkoušek. Jedná se o určení termínu státních zkoušek, určení členů komisí pro státní zkoušky apod.). Studenti skládají dílčí státní závěrečné zkoušky před komisemi jmenovanými děkanem. Kontrolu složení všech dílčích státních závěrečných zkoušek provádí děkanát fakulty.

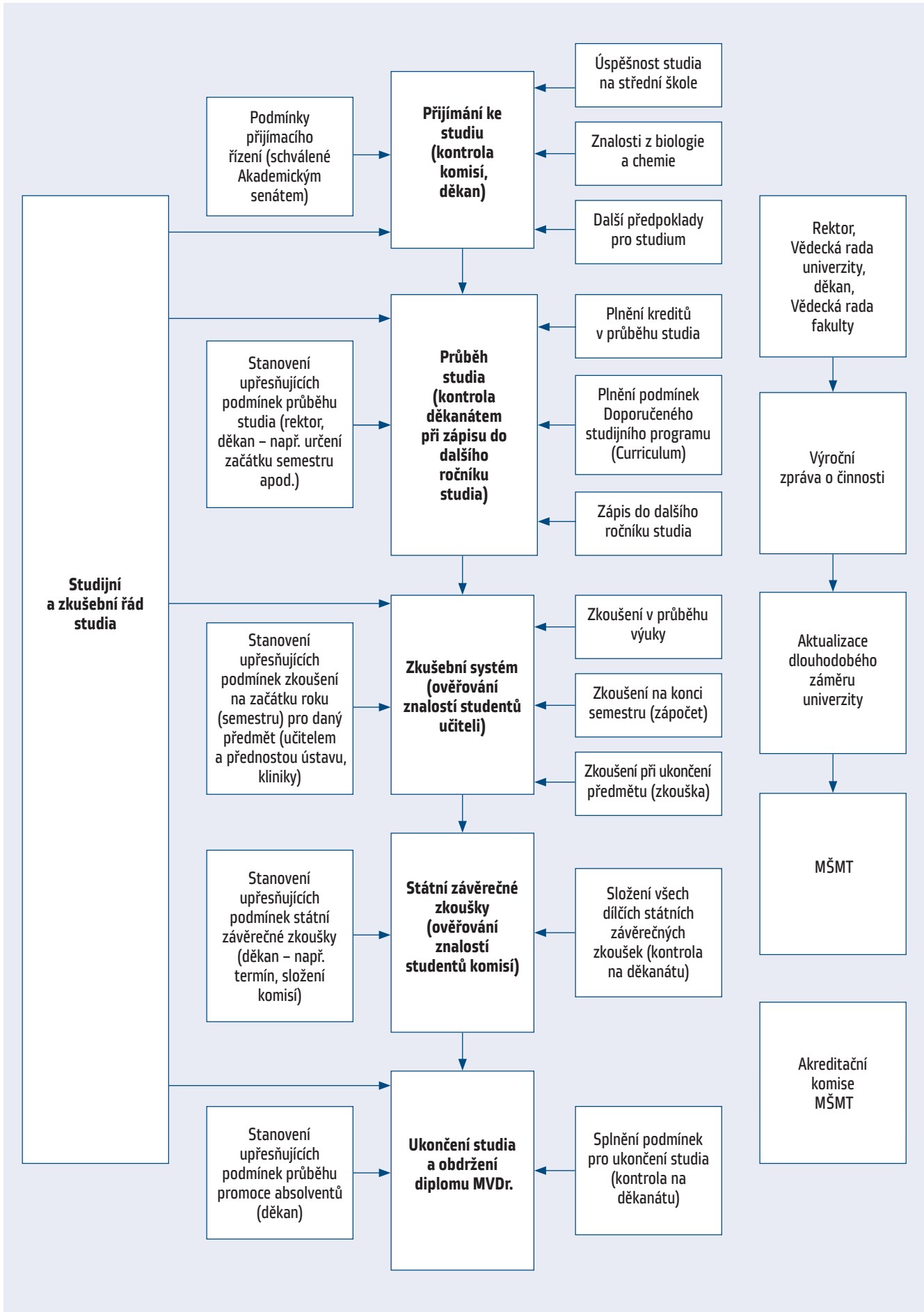
Podmínky pro ukončení studia jsou stanoveny v Studijním a zkušebním řádu studia. Splnění všech

podmínek kontroluje děkanát fakulty. Z výsledků dílčích státních zkoušek se stanoví výsledný výsledek státní (rigorózní) zkoušky. Po ukončení studia je studentům předáván diplom veterinárního lékaře a udělován titul MVDr. na slavnostní promoci. Podmínky průběhu promoce absolventů jsou blíže stanoveny děkanem fakulty.

Hodnocení studentů je součástí hodnocení pregraduálního studia, které na základě zprávy děkana (proděkana) provádí Vědecká rada fakulty a případně přijímá opatření při zjištění nedostatků. Studium hodnotí také děkan fakulty (a příslušný proděkan fakulty), který případně přijímá opatření při zjištění nedostatků. Studium hodnotí také rektor (ve vedení univerzity a v kolegiu rektora) a Vědecká rada univerzity. Hodnocení studentů v pregraduálních studijních programech (např. studijní úspěšnost apod.) je součástí Výroční zprávy o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zapracovávány do Aktualizace dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

Externí kontrolu pregraduálního studia provádí Akreditační komise MŠMT.

2.1.9 Schéma AP 2: Hodnocení studentů – pregraduální vzdělávání





Studentka doktorského studijního programu v laboratoři

2.2 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program (AP 3)

2.2.1 Systém studia

Systém a pravidla pro postgraduální studium – akademický program pro studenty jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu doktorských studijních programů. Tento Řád vypracovává rektor univerzity, projednává jej ve vedení univerzity, kolegiu rektora univerzity a schvaluje se na úrovni fakult (Akademický senát fakult) a dále se schvaluje v Akademické senátu univerzity a registruje se a schvaluje na MŠMT. Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů obsahuje pravidla pro přijímání uchazečů o studium, pro průběh studia, pravidla kontroly plnění studijních povinností a zkoušení v studiu a pravidla pro ukončování studia, obhajobu disertační práce a státní závěrečnou doktorskou zkoušku.

2.2.2 Uchazeči o studium a přijímání ke studiu

Uchazeči o studium jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Děkan fakulty veřejně vyhlásí přijímací řízení, kde uvede studijní obory, podmínky pro při-

jetí ke studiu, termín pro podání přihlášky, požadované doklady a případně další informace. Uchazeč podává přihlášku ke studiu.

Uchazeč je pozván k přijímacímu řízení. Děkan jmenuje komisi pro přijímací řízení (na návrh oborové rady příslušného oboru). Při přijímacím pohovoru komise hodnotí odborné schopnosti a předpoklady uchazeče pro tvůrčí vědeckou práci. Komise na základě hlasování doporučí děkanovi přijetí nebo nepřijetí uchazeče ke studiu. O přijetí ke studiu rozhoduje děkan fakulty.

Počet uchazečů, kteří mohou být přijati ke studiu a kteří současně budou placeni státem, stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Toto číslo (numerus clausus) zahrnuje uchazeče z České republiky, ze Slovenské republiky (na základě mezinárodních dohod) a dalších zemí Evropské unie vyučované v českém jazyce. Tento počet je stanovován na základě výpočtu prováděného MŠMT, který vychází z výpočtu stanovení počtu placených studentů na vysokých školách v České republice, zohledňuje počet studentů na univerzitě, dále zohledňuje záměr MŠMT snížit počet studentů na vysokých školách v posledních le-

tech a zohledňuje výkonnostní ukazatele vysoké školy stanovené MŠMT.

V případě zájmu může univerzita přijmout uchazeče i ke studiu v anglickém jazyce, tuto studium je však uchazečem placeno.

2.2.3 Průběh studia

Uchazeč, který splnil podmínky přijímacího řízení a zapsal se ke studiu, se stává studentem univerzity. Studium má stanovenou standardní dobu studia 4 roky, ta se dělí na ročníky studia a každý ročník se dělí na dva semestry (zimní a letní).

2.2.3.1 Studijní program

Studium probíhá podle studijního programu studia (curriculum), který obsahuje vzdělávací část a výzkumnou část. Vzdělávací část tvoří soubor studijních předmětů pro studium (povinných, povinně volitelných, volitelných) s předepsaným počtem kreditů. Výzkumná část je zaměřena na řešení konkrétního výzkumného úkolu a na zpracování disertační práce. Součástí studia může být i pedagogická činnost v rozsahu maximálně 120 hodin za celé studium. Tento studijní program studia sestavuje oborová rada a schvaluje vědecká rada fakulty.

Studijní program studia je nastaven tak, že za každý ročník studia student získá 60 kreditů. Nicméně podmínky kreditního systému studia jsou nastaveny tak, že student nemusí získat všech 60 kreditů za příslušný rok studia, ale nižší počet kreditů uvedený ve Studijním a zkušebním řádu:

za 1. rok studia pro postup do 2. roku studia	45 kreditů a více	standardně 60 kreditů
za 2. rok studia pro postup do 3. roku studia	100 kreditů a více	standardně 120 kreditů
za 3. rok studia pro postup do 4. roku studia	150 kreditů a více	standardně 180 kreditů
za 4. rok studia pro postup do 5. roku studia	dalších 60 kreditů	standardně 240 kreditů
za 5. rok studia pro postup do 6. roku studia	dalších 60 kreditů	standardně 300 kreditů

Kredity se získávají za složené zkoušky, zápočty, publikační činnost a další aktivity v souladu se studijním programem studia v příslušném oboru.

2.2.3.2 Oborová rada

Studium organizuje oborová rada, která je složena z učitelů a předních odborníků v oboru. Její členy schvaluje vědecká rada fakulty a jmenuje je děkan fakulty. Oborová rada schvaluje téma disertační práce studenta. Oborová rada navrhuje děkanovi školitele pro studenta a hodnotí průběh studia studenta a plnění studijních povinnos-

tí. Vypracovává také souhrnnou zprávu o průběhu studia v oboru.

2.2.3.3 Školitel

V průběhu studia je student odborně veden školitelem, který je jmenován děkanem na návrh oborové rady. Školitel kontroluje plnění studijních povinností a plnění individuálního studijního plánu studentem. Školitel vypracovává roční hodnocení studenta. Školitele hodnotí oborová rada.

2.2.3.4 Individuální studijní plán

Student studuje podle individuálního studijního plánu, který sestavuje se školitelem. Při jeho sestavování se řídí studijním programem studia (curriculum). Na začátku každého roku studia se student dostaví na děkanát k zápisu ke studiu příslušného ročníku. Student si zapisuje podle studijního programu studia předměty pro studium příslušného ročníku a další povinnosti studia tak, aby splnil na konci studia příslušného ročníku potřebný počet kreditů pro postup do dalšího roku studia.



Studentka doktorského studijního programu na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců

2.2.4 Zkušební systém

Zkoušení studentů v jednotlivých předmětech studia se řídí Studijním a zkušebním řádem doktorského studij-

ního programu. Zkoušky jsou zaměřeny na posouzení schopnosti studenta uplatnit získané poznatky při vlastní vědecké a výzkumné činnosti a při přípravě disertační práce. Zkoušejícího jmenuje děkan. Výsledek zkoušky se hodnotí stupněm prospěl/neprospěl. Zkoušku lze opakovat dvakrát, druhá opravná zkouška se koná před komisí jmenovanou děkanem.

2.2.5 Ukončení studia a obhajoba disertační práce a státní doktorská zkouška

Podmínkou úspěšného ukončení studia je splnění všech povinností stanovených Studijním a zkušebním řádem doktorského studia, studijního programu a individuálního studijního plánu. Studium v doktorském studijním programu se ukončuje obhajobou disertační práce a státní doktorskou zkouškou.

2.2.5.1 Obhajoba disertační práce

Disertační práce je výsledkem řešení konkrétního vědeckého a výzkumného úkolu. Musí obsahovat původní vědecké výsledky. Podmínkou obhajoby disertační práce je autorství nebo spoluautorství studenta na nejméně jedné publikaci ve vědeckém časopise s impakt faktorem. Obhajoba se koná před komisí pro obhajobu disertační práce. Komisi pro obhajobu disertační práce jmenuje děkan na návrh oborové rady. Komise je nejméně pětičlenná a alespoň dva členové musí být mimo univerzitu. Oponenty disertační práce jmenuje děkan na návrh oborové rady. Oborová rada vypracovává hodnocení disertační práce studenta. Obhajoba disertační práce je veřejná a probíhá jako vědecká rozprava studenta a disertační komise. Po ukončení rozpravy disertační komise v neveřejném zasedání v tajném hlasování rozhodne o výsledku obhajoby. Obhajobu disertační práce lze opakovat po přepracování disertační práce pouze jednou.

2.2.5.2 Státní doktorská zkouška

Státní doktorská zkouška probíhá před komisí, kterou jmenuje děkan na návrh oborové rady. Komise je nejméně tříčlenná a z nich nejméně jeden člen musí být mimo univerzitu. Oborová rada vypracovává hodno-

cení disertační práce a hodnocení studenta pro státní doktorskou zkoušku studenta. Státní doktorskou zkouškou student prokazuje znalosti ve zvoleném oboru. Státní doktorská zkouška se hodnotí stupněm prospěl/neprospěl. Státní doktorskou zkoušku lze opakovat pouze jednou.

2.2.5.3 Udělení titulu Ph.D.

Absolventům, kteří úspěšně obhájili disertační práci a složili státní doktorskou zkoušku, se vydá vysokoškolský diplom a udělí titul Ph.D., a to zpravidla při jednání Vědecké rady fakulty.

2.2.6. Obory doktorského studijního programu

Obory doktorského studijního programu akreditované MŠMT po reorganizaci oborů s prodloužením akreditace na základě posouzení doktorského studia Akreditační komisí v roce 2013 jsou :

Anatomie, histologie a embryologie,
Fyziologie a farmakologie,
Genetika a plemenitba zvířat,
Patologická morfologie a parazitologie,
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie,
Choroby psů a koček,
Choroby ptáků, plazů a drobných savců,
Choroby koní,
Choroby přežvýkavců a prasat,

Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí,

Hygiena a technologie potravin,
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat,
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin,
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika,
Veterinární ekologie,
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad.

2.2.7 Počty studentů doktorského studijního programu

Počty studentů doktorského studijního programu a jejich publikační výsledky jsou uvedeny v tabulce.

Tabulka 2: Počet studentů

rok	studijní program	počet přijatých studentů	počet absolventů	průměrný počet IF publikací na absolventa	průměrný IF získaný na studenta
2012	PhD	44	17	3,71	2,47
2011	PhD	38	32	5,74	3,98

2.2.8 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program

Pravidla pro postgraduální studium – akademický program jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu doktorských studijních programů, upřesňující podmínky (např. termín konání přijímacího řízení) stanovuje děkan fakulty.

Uchazeči jsou přijímáni na základě přijímacího řízení, kde odborné schopnosti a předpoklady pro tvůrčí vědeckou práci studenta hodnotí přijímací komise a děkan rozhodne o přijetí uchazeče ke studiu.

V průběhu studia student plní podmínky studijního programu příslušného oboru (studuje stanovené předměty, uskutečňuje výzkumnou činnost ve stanoveném tématu, může se podílet na pedagogické činnosti) a plní tyto podmínky podle individuálního studijního plánu a získává kredity. V průběhu studia student skládá příslušné zkoušky při ukončení studia příslušného předmětu, při zkoušce ověřuje znalosti učitel odpovědný za příslušný předmět studia. Průběh studia kontroluje školitel a oborová rada. Na začátku každého ročníku se student zapisuje ke studiu do dalšího ročníku studia, při zápisu do dalšího ročníku studia splnění podmínek za předcházející ročník studia kontroluje studijní oddělení děkanátu.

Na závěr studia student musí mít splněny všechny povinnosti individuálního studijního plánu a složený všechny předepsané zkoušky (a také publikaci ve vědecké časopisu s impakt faktorem), kontrolu splnění těchto podmínek provádí studijní oddělení děkanátu. Studium se zakončuje obhajobou disertační práce a složením státní doktorské zkoušky, jejíž průběh je stanoven ve Studijním a zkušebním řádu doktorského studia a upřesňující podmínky (např. složení komisí apod.) stanovuje děkan. Disertační práci posuzují oponenti, obhajobu posuzuje určená komise. Státní doktorská zkouška se skládá před komisí.

Při splnění všech povinností stanovených v individuálním zkušebním plánu studenta a při úspěšné obhajobě disertační práce a složení státní doktorské zkoušky je absolventovi udělen titul Ph.D.

Studium doktorského studijního programu je pod kontrolou oborové rady pro příslušný obor, která hodnotí studenty doktorského studijního programu ve svém oboru a případně přijímá opatření při zjištění nedostatků. Oborové rady jsou pod kontrolou Vědecké rady fakulty, která hodnotí průběh studia v oborových radách a případně přijímá opatření při zjištění nedostatků. Studium hodnotí také děkan fakulty (a příslušný proděkan fakulty), který případně přijímá opatření při zjištění nedostatků. Studium hodnotí také rektor (ve vedení univerzity a v kolegiu rektora) a Vědecká rada univerzity. Hodnocení studia v doktorských stu-

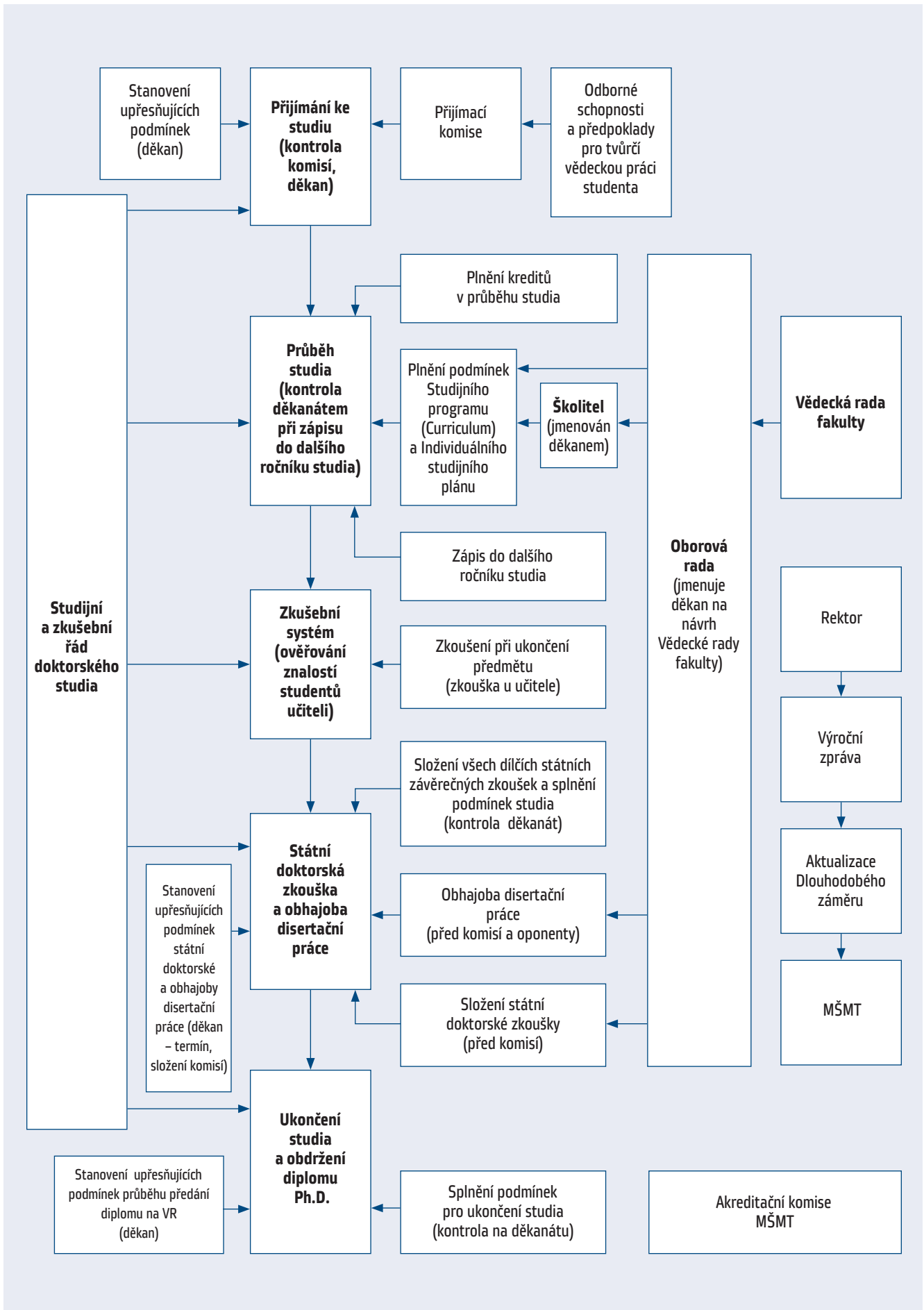


Studenti doktorského studijního programu při promoci

dijních programech je součástí Výroční zprávy o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zpracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

Externí kontrolu kvality vědeckého postgraduálního vzdělávání vedoucího k získání titulu Ph.D. provádí Akreditační komise MŠMT. Kontrola se provádí při žádosti o akreditaci nebo reakreditaci oboru zpravidla 1x za čtyři až osm let (hodnotí se např. zaměření oboru, zajištění oboru odborníky v oborové radě, zajištění školiteli a garantem oboru, vědecká úroveň a publikační aktivity, schopnost získávat finanční prostředky na zajištění postgraduálního studia, počty studentů v oboru). Další externí kontrola kvality se provádí v rámci komplexního hodnocení vědeckého postgraduálního vzdělávání vedoucího k získání titulu Ph.D., která je spojena také s kontrolou formální i obsahové úrovně jednotlivých disertačních prací studentů, publikační činnosti studentů, vědecké a výzkumné činnosti a publikačních výstupů členů oborové rady, školitelů a garantů oborů, dokumentace spojené s tímto vzděláváním. Tato kontrola se provádí na místě odborným týmem určeným Akreditační komisí a její součástí je také jednání se zástupci jednotlivých oborů a se studenty. Závěrečná zpráva z této komplexní kontroly kvality postgraduálního vzdělávání je projednávána Akreditační komisí a na základě stanoviska Akreditační komise získává univerzita oprávnění uskutečňovat postgraduální vzdělávání vedoucího k získání titulu Ph.D. pro příslušné obory na další období (8 nebo 4 roky).

2.2.9 Schéma AP 3a: Hodnocení postgraduálního vzdělávání – akademický program



2.3 Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační program (AP 3)

Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno se uskutečňuje postgraduální specializační vzdělávání veterinárních lékařů na národní i mezinárodní úrovni.

2.3.1 Profesní specializace na národní úrovni

Veterinární a farmaceutická univerzita organizuje postgraduální vzdělávání státních veterinárních lékařů, které vyplývá ze zákona o veterinární péči č. 166/1999 Sb. (atestace I. stupně pro státní veterinární lékaře, atestace II. stupně pro státní veterinární lékaře). Tyto atestace jsou zakončeny důkladným ověřením znalostí a osvědčením, které opravňuje absolventa atestačního vzdělávání k samostatné činnosti nebo k řízení veterinárních činností ve státní veterinární správě (zpravidla spojené s platovým postupem). Toto vzdělávání se uskutečňuje na základě smlouvy mezi Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno a Státní veterinární správou České republiky. Podmínky pro atestační vzdělávání určuje zákon o veterinární péči a dále pravidla pro atestační vzdělávání sjednaná mezi univerzitou a Státní veterinární správou České republiky.



Postgraduální vzdělávání státních veterinárních lékařů

zpravidla 1 rok. Na konci studia veterinární lékaři hodnotí pomocí dotazníku úroveň zabezpečení výuky. Na závěr studia skládá veterinární lékař atestační zkoušku před zkušební komisí. Komise je jmenována ústředním ředitelem Státní veterinární správy a je složena z od-

Tabulka 3a: Počty veterinárních lékařů v specializačním atestačním vzdělávání

Národní specializace	Počet specialistů učitelů	Počet vyučovaných		Úspěšné získání	
		2012	2011	2012	2011
Atestace I. stupně	53	39	67	28	41
Atestace II. stupně	27	11	9	11	12

Specializační vzdělávání státních veterinárních lékařů se uskutečňuje ve dvou stupních.

Atestační vzdělávání I. stupně je specializačním vzděláváním pro státní veterinární lékaře, po jehož absolvování je veterinární lékař oprávněn pracovat samostatně v orgánech veterinární správy (Státní veterinární správa České republiky, krajské veterinární správy). Do studia jsou přijímáni veterinární lékaři na základě doporučení zaměstnavatele, tj. orgánu veterinární správy, v němž pracují. Studium je organizováno formou týdenních bloků přímé výuky se zaměřením na veřejné veterinární lékařství, na hygienu potravin a laboratorní diagnostiku v hygieně potravin a na epizootologii a laboratorní diagnostiku v epizootologii. V průběhu studia získávají veterinární lékaři další poznatky v praxi při činnosti v orgánech veterinární správy. Účast na výuce je pro přijaté veterinární lékaře povinná. Studium trvá

borníků univerzity a expertů Státní veterinární správy. Komise o výsledku zkoušky hlasuje a hodnotí výsledek zkoušky stupněm prospěl/neprospěl. O průběhu závěrečné zkoušky se vede protokol. Na základě úspěšně složené atestační zkoušky I. stupně je vydáno veterinárnímu lékaři osvědčení o získání atestace I. stupně. Veterinární lékař, který atestační zkoušku nesložil, může požádat o její opakování nejdříve za 3 měsíce a opakovat zkoušku může pouze jednou.

Atestační vzdělávání II. stupně je specializačním vzděláváním pro státní veterinární lékaře, po jehož absolvování je veterinární lékař oprávněn řídit pracoviště v orgánech veterinární správy (Státní veterinární správa České republiky, krajské veterinární správy). Do studia jsou přijímáni veterinární lékaři na základě doporučení zaměstnavatele, tj. orgánu veterinární správy, v němž pracují. Studium je organizováno formou tý-



Veterinární lékař skládá atestační zkoušku před komisí

denního bloku přímé výuky se zaměřením na zvolenou specializaci: hygiena potravin, epizootologie, ekologie, laboratorní diagnostika. Součástí výuky je vypracování písemné odborné atestační práce v oboru zvolené specializace v členění obvyklém pro experimentální nebo hodnotící práce. Při zpracovávání odborné atestační práce vede veterinárního lékaře školitel. V průběhu studia získávají veterinární lékaři další poznatky v praxi při činnosti v orgánech veterinární správy. Účast na výuce je pro přijaté veterinární lékaře povinná. Studium trvá zpravidla více než 1 rok. Na konci studia veterinární lékaři hodnotí pomocí dotazníku úroveň zabezpečení výuky. Na závěr studia skládá veterinární lékař atestační zkoušku před zkušební komisí. Součástí zkoušky je obhajoba písemné atestační práce. Komise je jmenována ústředním ředitelem Státní veterinární správy a je složena z odborníků univerzity a expertů Státní veterinární správy. Komise o výsledku zkoušky hlasuje a hodnotí výsledek zkoušky stupněm prospěl/neprospěl. O průběhu závěrečné zkoušky se vede protokol. Na základě úspěšně složené atestační zkoušky II. stupně je vydáno veterinárnímu lékaři osvědčení o získání atestace II. stupně. Veterinární lékař, který

atestační zkoušku nesložil, může požádat o její opakování nejdříve za 3 měsíce a opakovat zkoušku může pouze jednou.

Specializační vzdělávání soukromých veterinárních lékařů univerzitou organizováno není. Organizace tohoto vzdělávání závisí na zájmu KVL ČR a na podpoře tohoto vzdělávání v orgánech KVL ČR. Univerzita dlouhodobě doporučuje zřízení takového specializačního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře. Toto specializační vzdělávání by mohlo být zakončeno vydáním osvědčení o dosažení specializace v soukromé veterinární praxi (např. choroby psů, choroby koček, choroby ptáků, choroby koní, choroby prasat, choroby přežvýkavců apod.). Toto postgraduální vzdělávání soukromých veterinárních lékařů by se mohlo opírat o zákon o Komoře veterinárních lékařů České republiky.

2.3.2 Profesionální specializace na mezinárodní úrovni

Na univerzitě může být realizováno specializační vzdělávání organizované Evropským výborem pro veterinární specializace (EBVS). Na univerzitě pracuje 9 učitelů,

kteří získali titul evropského specializačního klinického vzdělávání (ECEIM 2x, ECBVHM 3x, ECZM 2x, EVPC 1x, ECVS 1x, ECVP 1x, ECVPH 1x).

Univerzita se může podílet na uskutečňování evropských veterinárních specializací vedoucích k získání titulu evropské klinické specializace.

Na úrovni přijímání rezidentů k pobytu na klinikách univerzity z jiných evropských pracovišť v rámci spolupráce při zajišťování evropského specializačního vzdělávání může univerzita zabezpečovat výuku rezidentů v následujících specializacích: ECEIM (European College of Equine Internal Medicine), ECVS (European College of Veterinary Surgery) ECVPH (European College of Veterinary Public Health), EVPC (European Veterinary Parasitology College), ECZM (European College of Zoological Medicine). V současné době je na univerzitě 1 rezident v rámci evropského specializačního klinického vzdělávání se zaměřením na chirurgii (specializační vzdělávání vedoucí k získání titulu ECVS).

Na úrovni uskutečňování evropského specializačního vzdělávání s pobytem vlastních rezidentů na klinikách univerzity může univerzita zabezpečovat výuku rezidentů v následujících specializacích: ECEIM (European College of Equine Internal Medicine), ECVS (European College of Veterinary Surgery).

Studenti jsou přijímáni podle pravidel EBVS planých pro danou college. Jsou přijímáni na základě výběrové řízení vypsaného institucí, která má oprávnění školit evropské specialisty. Veterinární lékař se přihlašuje k evropské specializaci po absolvování ročního internshipu. Vzdělávání se uskutečňuje ve spolupráci s jinými evropskými institucemi uskutečňující vzdělávání organizované Evropským výborem pro veterinární specializace (EBVS) v příslušné College.

Rezidenční pobyty jsou interní a externí. Interní rezidenční vzdělávání probíhá na oprávněném pracovišti pod školením diplomovaného specialisty po dobu tří až čtyř let. Externí rezidenční vzdělávání je sedmileté. V průběhu rezidentury rezident zpracovává pacienty z oboru, za které postupem času přebírá odpovědnost, pod dozorem diplomata. Účastní se pravidelných vzdělávacích programů pracoviště, je povinen aktivně prezentovat výsledky své práce na mezinárodní konferenci a je povinen publikovat dvě vědecké publikace v časopise s impakt faktorem. Dále je povinen absolvovat klinické rotace z různých oborů na jiných pracovištích pod dohledem jiných specialistů. Na závěr specializačního studia skládá uchazeč specializační mezinárodní zkoušku organizovanou příslušnou college. Zkouška je složena ze 4 částí (obecný test, klinický test, esej, případy). Po úspěšném složení zkoušky obdrží titul Diplomate pro příslušnou specializaci a může se sám stát školitelem.

Tabulka 3b: Počty veterinárních lékařů v specializačním vzdělávání organizovaným univerzitou

Titul	Počet diplomovaných učitelů	Interní		Rezidenti		Úspěšné získání	
		2012	2011	2012	2011	2012	2011
ECEIM	2	0	0	0	0	0	0
ECVS	1	0	0	1	0	0	0

2.3.3. Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační vzdělávání – atestační vzdělávání

Postgraduální vzdělávání veterinárních lékařů v profesní specializaci na národní úrovni určené pro státní veterinární lékaře (atestační vzdělávání I. stupně a atestační vzdělávání II. stupně) je regulováno zákonem o veterinární péči a pravidly sjednanými mezi univerzitou a Státní veterinární správou.

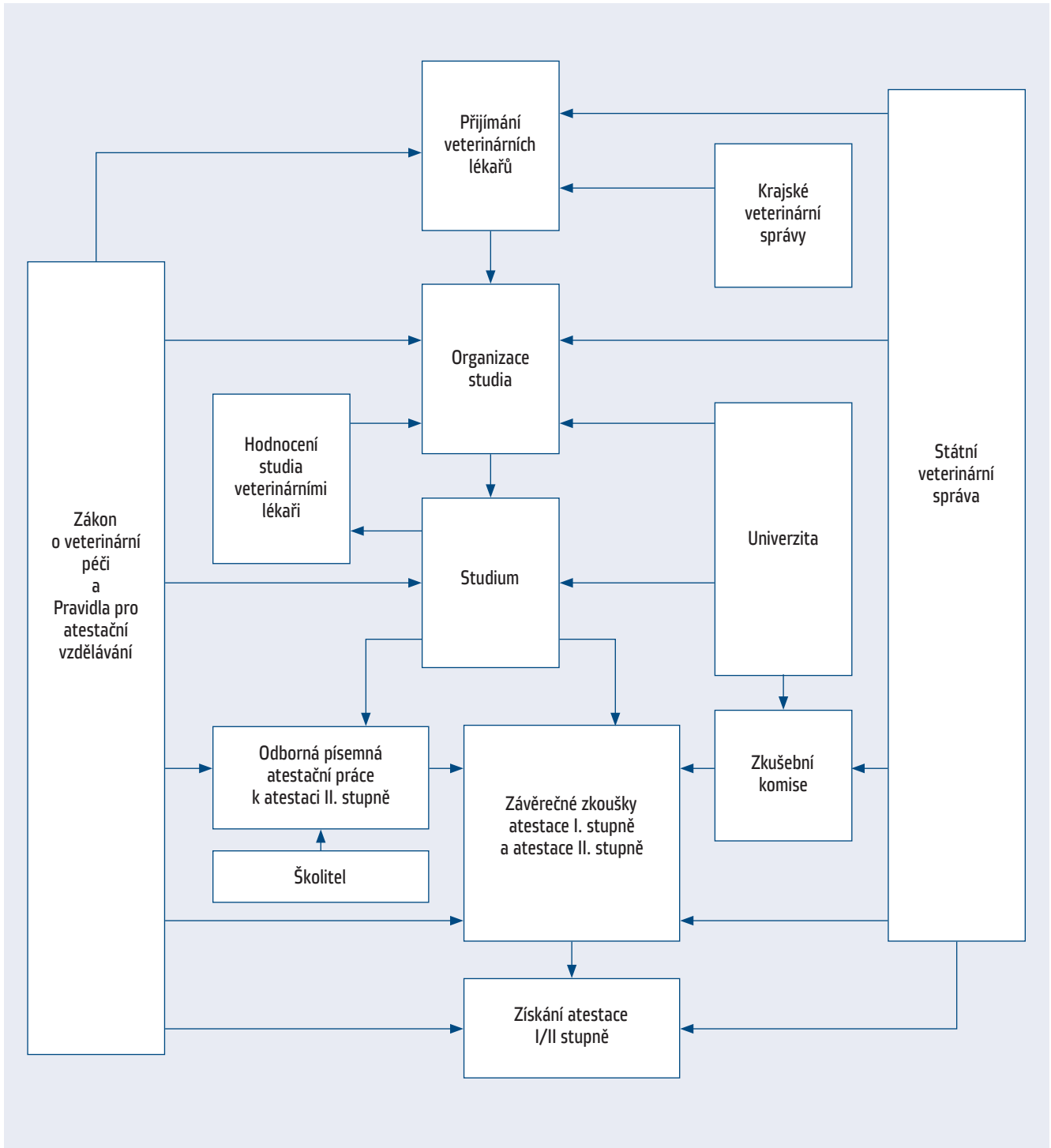
Veterinární lékaři jsou do tohoto vzdělávání přijímáni na základě doporučení zaměstnavatele (zpravidla krajské veterinární správy). Studium je organizováno společně univerzitou a Státní veterinární správou. Studium probíhá na univerzitě. V průběhu studia veterinární lékař hodnotí zajištění a průběh studia a na základě jejich připomínek a podnětů může být organizace studia změněna.

Studium je zakončeno u atestace I. stupně závěrečnou zkouškou před zkušební komisí složenou z expertů univerzity a Státní veterinární správy. Atestace II. stupně je zakončena obhajobou písemné atestační práce, kterou veterinární lékař vypracovává pod vedením školitele, a složením závěrečné zkoušky atestace II. stupně před zkušební komisí složenou z expertů univerzity a Státní veterinární správy.

Úspěšný veterinární lékař obdrží osvědčení o získání atestace I. nebo II. stupně.

Postgraduální vzdělávání v profesní specializaci na národní úrovni určené pro státní veterinární lékaře je hodnoceno univerzitou (vedením univerzity, vedením fakult) a je součástí Výročí zprávy o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zpracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

2.3.4 Schéma AP 3b: Hodnocení postgraduálního vzdělávání – specializační vzdělávání



2.4 Hodnocení welfare studentů (AP 4)

2.4.1 Welfare studentů

Záměrem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je vytvářet pro studenty také odpovídající prostředí v oblasti welfare studentů. Zde jsou zahrnovány podmínky pro ubytování studentů, stravování studentů, odpočinkové prostory pro studenty v areálu univerzity, lékařskou péči, ochranu studentů před zoonózami, sportovní aktivity, zájmové aktivity, stipendijní programy, péče o nadané studenty a poradenská péče pro studenty.

2.4.1.1 Ubytování studentů

VFU Brno poskytuje ubytování studentům ve vlastních Kaunicových kolejích a ve smluvně sjednaném ubytování na ubytovacím zařízení Univerzity obrany.

Kapacita Kaunicových kolejí je 468 lůžek pro studenty. Tyto koleje jsou rozděleny do dvou částí. První část má k dispozici jednolůžkové pokoje s příslušenstvím a dále buňkový systém, kde jsou v rámci jedné buňky dva dvoulůžkové pokoje s kuchyňkou a sociálním zařízením. V druhé části jsou vícelůžkové poko-

je (dvoulůžkové a třílůžkové) se společným sociálním zařízením na chodbě.

Další možností ubytování pro studenty je ubytovací zařízení Univerzity obrany s kapacitou 179 lůžek. V tomto zařízení jsou dvou a třílůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením.

V roce 2012 bylo podáno 782 žádostí o ubytování na kolejích. Koleje byly studentům přidělovány podle bodů získaných především na základě dojezdové vzdálenosti a podle studijního prospěchu v uplynulém akademickém roce. Studentům prvních ročníků bylo přiděleno jednorázově automaticky více bodů s cílem zajistit přednostní ubytování právě pro tento ročník studia.

V roce 2012 bylo vyhověno 709 uchazečům o ubytování (rozdíl v počtu lůžek a počtu ubytovaných je dán skutečností, že určité procento studentů buď vůbec nastoupilo k ubytování, nebo ukončilo v průběhu roku své ubytování, na tato volná místa byli ubytováni další studenti). Univerzita tak vyhoví v ubytování na kolejích v 90,1 % případů.

Řada studentů volí ubytování ve VŠ kolejích pouze pro počátek studia a později přechází na privátní ubytování.

2.4.1.2 Stravování studentů

V areálu univerzity mají studenti možnost stravovat se v stravovacím zařízení univerzity, které je určeno pro obědové stravování zaměstnanců i studentů. Nejedná se o studentské stravovací zařízení, cena jídla je zde proto vyšší než obvyklá cena jídla pro studenty na jiných univerzitách v Brně. Studenti toto zařízení využívají v omezené míře.

Druhou možností stravování pro studenty je provoz občerstvení umístěný v Studijním a informačním centru univerzity. Zde se jedná o možnost rychlého občerstvení určenou zejména studentům, toto zařízení je studenty využíváno v průběhu celého dne.

Vlastní stravovací zařízení pro studenty VFU Brno (zejména pro obědové stravování) nemá, pro studenty proto využívá kapacity menzy Mendelovy univerzity v Brně. Nicméně záměrem univerzity je takovéto stravovací zařízení pro studenty v areálu univerzity vybudovat.

2.4.1.3 Odpočinkové prostory pro studenty v areálu univerzity

Veterinární vzdělávání se ve své podstatě opírá o velké spektrum různých praktických provozů, ve kterých probíhá praktická výuka. Tyto provozy mají určité časové činnosti. Rozvrh výuky v průběhu dne pro každého studenta tak obsahuje úseky volného času mezi jednotlivými výukovými bloky. Proto univerzita považovala za významné vytvořit v areálu univerzity odpočinkové prostory pro studenty pro tento volný čas studentů mezi výukou.



Dvoulůžkový pokoj na Kaunicových kolejích

V rámci Studijního a informačního centra, ale i v dalších pavilonech tak byly vybudovány prostory volného posezení pro studenty, kde studenti mohou trávit čas mezi výukou, zejména v době nepříznivého počasí. V areálu univerzity byla vybudována místa pro posezení studentů (zejména před budovou Studijního a informačního centra) a byly umístěny lavičky.

Pro volnou dobu studentů mezi výukou je samozřejmě přístupna univerzitní knihovna a počítačové místnosti v Studijním a informačním centru univerzity.

2.4.1.4 Lékařská péče

V areálu univerzity byly dány prostory pro vytvoření lékařského centra s humánními lékaři a lékárnou. Je zde všeobecný lékař a také specializovaní lékaři, studenti tuto možnost lékařské ambulantní péče využívají. Pro případ potřeby je tak v areálu univerzity dostupný lékař pro poskytnutí první pomoci, ošetření zranění nebo další lékařskou péči o studenty.

2.4.1.5 Ochrana studentů před zoonózami

Univerzita postupuje v ochraně studentů před zoonózami podle právních předpisů. Studenti jsou poučeni o nebezpečí a o prevenci před těmito nemocemi při studiu na univerzitě. Jsou povinni dodržovat preventivní opatření, jimiž jsou zákaz pití, jídla, kouření, žvýkání v průběhu výuky, je stanovena povinnost mytí rukou a používání ochranných pomůcek při výuce (rukavice, holínky, pláště, štítý kryjící obličej, případně pokrývka hlavy) a jejich čištění a dezinfekce v průběhu a po ukončení výuky. Jsou povinni používat hygienické smyčky v provozech, ve kterých je toto opatření vyžadováno.

Do praktické výuky se studenti převlékají z civilního oblečení do pláště a případných dalších ochranných pomůcek. Na pracovištích praktické výuky jsou umístěny skříňky pro uložení tohoto civilního oblečení po dobu praktické výuky na klinice nebo ústavu. Nicméně, univerzita považuje za potřebné zřídit v areálu univerzity



Sportovní hala Ústavu tělesné výchovy a sportu

Centrum provozních skříněk pro studenty, kde by každý student účastníci se praktické výuky vyžadující hygienická a protinákazová opatření měl uzamykatelnou skříňku po významnou dobu studia na univerzitě.

2.4.1.6 Sportovní aktivity studentů

Pro sportovní aktivity studentů je k dispozici v areálu univerzity krytá sportovní hala. Sport je organizován Ústavem tělesné výchovy a sportu, který studentů nabízí velké spektrum různých sportů a sportovních aktivit, a to jak v areálu univerzity, tak také na soustředěních mimo areál univerzity.

Sport je zařazen mezi volitelné předměty, pro studenty existuje nabídka 28 druhů sportů. Z nejlepších studentů jsou získáváni reprezentanti univerzity k účasti ve vysokoškolských soutěžích a na Českých akademických hrách.

2.4.1.7 Zájmové aktivity

Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno vyvíjí činnost studentská organizace IVSA (International Veterinary Student Association), která vyvíjí aktivity, jejichž obsahem jsou společenské, kulturní a zájmové činnosti studentů. Studentská organizace IVSA organizuje tradiční veterinární ples univerzity, Majáles (studentská oslava jara), vydává studentský časopis Výfuk a organizuje tzv. vítání prvků. Na VFU Brno je provozován také Kynologický klub, v němž nachází prostor pro své kynologické zájmy studenti, dále vyvíjí činnost Myslivecký kroužek a byla obnovena tradice Hipologického klubu.

Na univerzitě vznikla studentská iniciativa projektu na podporu opuštěných zvířat Společník pro život, kde studenti vyvíjí aktivity zaměřené na opuštěná zvířata.

2.4.1.8 Stipendijní programy

Na VFU Brno se přidělování stipendií řídí celouniverzitním stipendijním řádem, který umožňuje vyplácet studentům prospěchová stipendia, stipendia na výzkumnou činnost, stipendia studentům PhD, ubytovací stipendia, sociální stipendia, mimořádná (zvláštní) stipendia a stipendia na podporu studia v zahraničí a stipendia zahraničním studentům. Celkem bylo v roce 2012 stipendium vyplaceno 2 483 studentům.

Prospěchová stipendia jsou vyplácena studentům s průměrem známek za rok studia 1,0, dále do 1,25 a do 1,5.

Stipendia na výzkumnou činnost jsou vyplácena v rámci řešení výzkumných projektů studentů (projekty Vnitřní grantové agentury VFU Brno).

Doktorandská stipendia jsou vyplácena studentům PhD.

Ubytovací stipendia jsou studentům vyplácena na základě jejich žádosti a po ověření nároku podle stipendijního řádu a podle údajů zjištěných v Matrice studentů.

Sociální stipendia byla vyplácena na základě žádosti studenta a po ověření nároku odborem státní sociální podpory příslušného úřadu práce.

Mimořádné stipendium je vypláceno především za mimořádné sportovní úspěchy při reprezentaci VFU Brno, na podporu výsledků vědy a výzkumu, za organizaci konferencí, letních škol, v rámci zahraničních stáží a za další mimořádné aktivity.

Stipendium na podporu studia v zahraničí obdrží studenti v rámci programu mobility Erasmus, CEEPUS a dalších.

2.4.1.9 Poradenská péče pro studenty

Pro studenty existuje na univerzitě možnost získat informace nebo se poradit v případě potřeby o studijních záležitostech, podmínkách studia a dalších. Pro veterinární studium jsou vydávány brožury Informace o studiu, kde jsou obsaženy základní informace pro studenty. Další informace studenti získávají na studijním oddělení od referentek, které poskytují rady studentům v širokém spektru problematiky. V případě, že individuální problém studenta přesahuje obvyklé případy, je individuálně řešen proděkanem fakulty.

Poradenství zaměřené na pracovní příležitosti se uskutečňuje přímo ve výuce studentů v rámci předmětu zaměřeného na veřejné veterinární lékařství. Dále na univerzitě přímo v univerzitní budově sídlí Komora veterinárních lékařů České republiky, která sdružuje soukromé veterinární lékaře a studenti tak mají možnost získat další konkrétní informace o podmínkách provozování veterinární praxe přímo na sekretariátu Komory. Při výuce se studenti setkávají také s pracovníky Státní veterinární správy, kde jsou zaměstnáni veterinární lé-

kaři v státní službě (veterinární dozor, kontrola, audity, administrativa v oblasti ochrany zdraví zvířat a nálezů, oblasti hygieny potravin, oblasti ochrany zvířat proti týrání a další).

2.4.1.10 Péče o nadané studenty

Mimořádně nadaným studentům je věnována pozornost. Na VFU Brno tyto studenti pracují na řešení výzkumných projektů přímo na jednotlivých ústavech a klinikách fakult. Studenti s vynikajícím prospěchem jsou motivováni k vynikajícím výsledkům prospěchovým stipendiem. Pro studenty podílející se na výzkumu na univerzitě jsou uspořádány konference studentské vědecké a odborné činnosti s mezinárodní účastí, na nichž jsou prezentovány vědecké a odborné práce studentů a jsou oceňovány nejlepší vědecké a odborné práce studentů.

2.4.1.11 Studenti se specifickými potřebami

Ke studiu veterinárních oborů je vyžadována odpovídající zdravotní způsobilost studentů, zejména s ohledem na bezpečnost práce při praktické výuce. Studium v mnoha předmětech vyžaduje dobré schopnosti zejména zrakové, sluchové, čichové, hmatové a také dobré schopnosti pohybové. Proto u uchazečů o veterinární studium je požadováno doporučení lékaře pro studium.

2.4.1.12 Budovy a zařízení provozované univerzitou pro studenty

Souhrnně lze konstatovat, že univerzita provozuje k zajištění welfare studentů následující zařízení:

- Studijní a informační centrum (odpočinkové prostory pro studenty v průběhu dne v době mezi výukou, prostory pro zájmové studentské aktivity, občerstvení pro studenty),
- Studentské koleje (ubytování studentů),
- Sportovní hala (sportovní aktivity studentů),
- Stravovací centrum pro zaměstnance a studenty (možnost obědového stravování také pro studenty),
- IVSA centrum – administrativní prostor pro činnost studentské organizace IVSA,
- Myslivecký kroužek - administrativní prostor pro činnost studentské organizace zaměřené na myslivost,
- Kynologický klub – kotce pro umístění psů v areálu univerzity a výcvikový prostor pro psy v areálu univerzity pro Kynologický klub,
- Hipologický klub – krytá jízdárna pro koně a nekrytá jízdárna a administrativní prostor pro činnost jezdeckého klubu na univerzitě,
- Zdravotní centrum s humánní lékařskou péčí v areálu univerzity (lékařská péče pro studenty),
- Areál univerzity s možností odpočinku na lavičkách a nebo na travnaté ploše areálu.

2.4.2 Zajištění welfare studentů

Univerzita učinila v posledních letech mnoho pro zvýšení welfare studentů. Poskytuje studentům ubytování na kolejích a vyhovělo 90,1 % všech žádostí. Nabízí v areálu univerzity studentům možnost občerstvení a případně stravování, nemá však vlastní stravovací zařízení pro studenty. Má zřízeny odpočinkové prostory pro studenty pro volný čas studentů v průběhu dne mezi výukou, a to jak uvnitř budovy, tak pro případ nepříznivého počasí a dále venkovní lavičky využívané při příznivém počasí. V areálu univerzity je dostupná lékařská péče. Je vypracován systém ochrany studentů před zoonózami při výuce. Studenti mohou uskutečňovat v areálu univerzity své sportovní aktivity a realizovat zájmovou činnost. Univerzita studentům nabízí různé stipendia, studenti mají možnost využít poradenských aktivit univerzity. Univerzita pečuje o nadané studenty. Pro welfare studentů provozuje univerzita řadu budov, místností a zařízení. Celkově lze konstatovat, že péče o welfare studentů ze strany univerzity je na velmi dobré úrovni, existují možnosti jeho dalšího rozšiřování.



Kynologický klub

2.4.3 Hodnocení welfare studentů

Vytváření podmínek pro welfare studentů je řízeno vedením univerzity. Na základě vyhodnocení požadavků a možností univerzity jsou vytvářeny předpoklady pro welfare studentů.

Tyto představují zejména aktivity univerzity v oblasti ubytování studentů, stravování studentů, odpočinkové prostory pro studenty v areálu univerzity, lékařskou péči, ochranu studentů před zoonózami, stipendijní programy, péče o nadané studenty, provozování budov k zajišťování welfare studentů a sportovní a zájmové aktivity studentů.

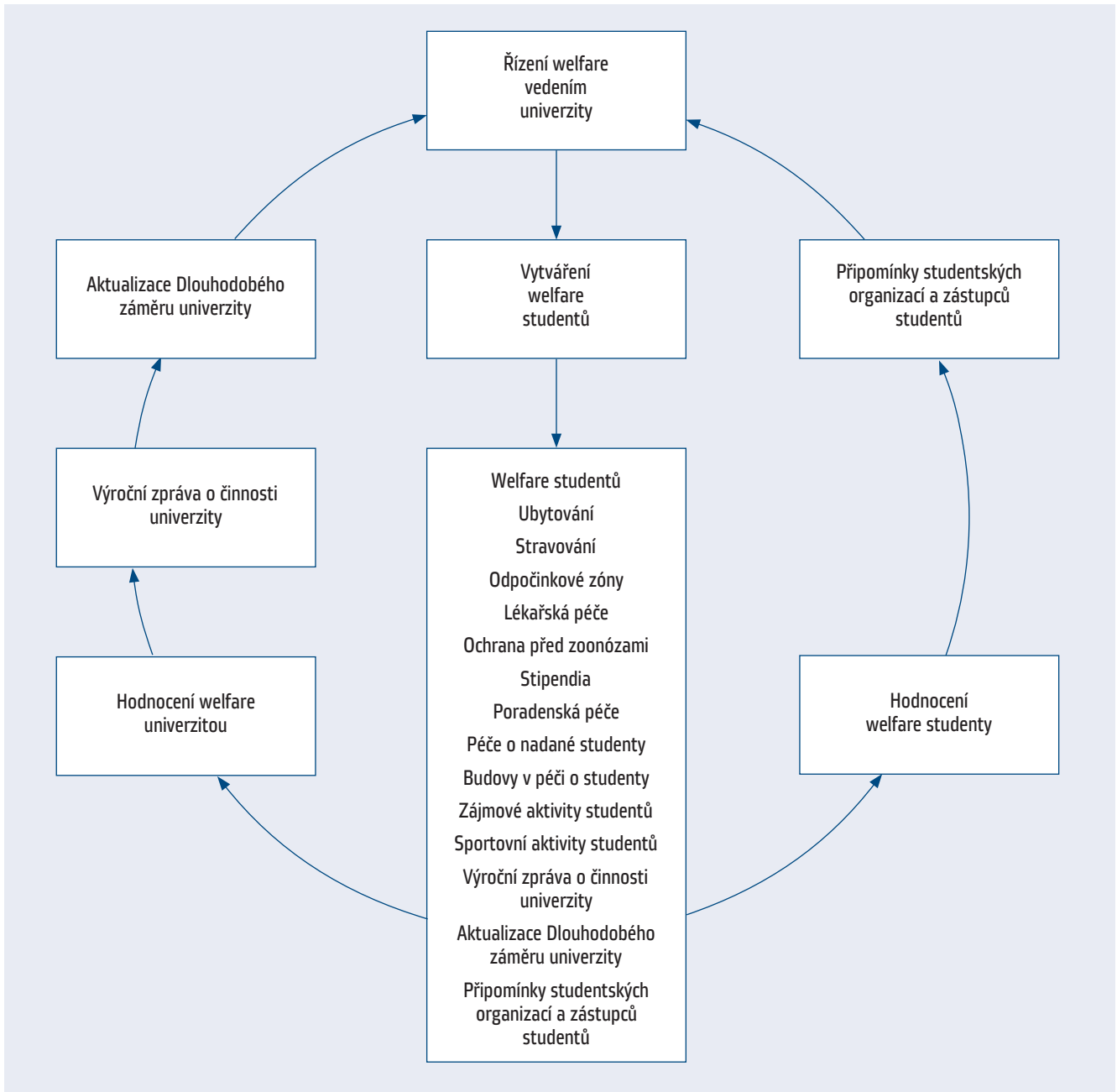
Welfare studentů je hodnoceno studenty a připomínky a náměty jsou uplatňovány v rámci jejich zastoupení v kolegiu rektora, v kolegiu děkana, v Radě pro veteri-

nární vzdělávání, v akademickém senátu fakult i univerzity, připomínky mohou uplatnit i při jednáních se studentskými organizacemi, kroužky a nebo individuálně. Připomínkami a náměty se zabývá vedení univerzity (rektor) nebo vedení fakult (děkani).

Welfare studentů je hodnoceno univerzitou (vedením univerzity, vedením fakult) a je součástí Výročí zprá-

vy o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zpracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

2.4.4 Schéma AP 4: Hodnocení welfare studentů



HODNOCENÍ UČITELŮ (AP 5)

3.1 Učitelé

Počet učitelů zajišťujících veterinární vzdělávání v obou směrech diferenciací výuky je 189,9. Z tohoto počtu je 154,9 veterinárních lékařů. Tito akademičtí pracovníci na jednotlivých ústavech a klinikách zajišťují veterinární výuku. Veterinární lékaři zajišťují klinickou výuku, hygienickou výuku a preklinickou výuku. Veterinární lékaři a neveterinární učitelé zajišťují výuku předmětů základních věd a případně předmětů živočišné produkce. Neveterinární učitelé zajišťují výuku cizích jazyků a sportu.

3.2 Hodnocení učitelů studenty

Hodnocení učitelů studenty využívá způsob hodnocení prostřednictvím počítačového programu, díky němuž se hodnocení mohou zúčastnit anonymně. Kvalita vzdělávací činnosti na univerzitě je hodnocena studenty vždy za semestr a hodnotí se každý předmět, jehož výuku v daném semestru studenti absolvují. Studenti vyhodnocují výuku z pohledu kvality zabezpečování přednášek, cvičení, seminářů a praktické výuky a upo-

zorňují na případné nedostatky. Způsob hodnocení je anonymní, ale současně zabezpečuje, aby každý student hodnotil pouze jednou a pouze ty předměty, které má zapsány ve studijním plánu na příslušný akademický rok. Systém ohodnocuje vyučujícího pro posuzovanou oblast za daný předmět známkou získanou jako průměr ze známek studentů.

Výsledky hodnocení jsou projednávány ve vedení univerzity, na Kolegiu rektora VFU a kolegiích děkanů fakult. Následně jsou výsledky prostřednictvím děkanátů fakult předávány na jednotlivé ústavy a kliniky. Při vyhodnocování připomínek studentů se při opakovaném negativním hodnocení učitele fakulty provádí odpovídající změny k zvýšení kvality výuky.

Toto hodnocení kvality vzdělávání je dáno studentům jako možnost účastnit se procesu zkvalitňování veterinární výuky na univerzitě. Hodnocení se však účastní poměrně málo studentů.

Systém hodnocení učitelů studenty je řízen univerzitou a na jeho provozu se podílí univerzitní Centrum informačních technologií. Výsledky hodnocení učitelů



Přednáška v posluchárně Pavilonu prof. Klobouka

studenty zpracovává rektorátní Oddělení kvality. Systém lze dále vyvíjet. Změny v uplynulém období byly učiněny na základě připomínek studentů i učitelů.

3.3 Hodnocení učitelů dle odučených hodin a výzkumu

Na univerzitě je každý učitel hodnocen na úrovni kliniky nebo ústavu a následně na úrovni sekce a pak fakulty, a to zejména z pohledu počtu odučených hodin a z pohledu kvality a kvantity výzkumné práce na základě počtu a kvality publikací. Toto hodnocení učitelů provádí každá fakulta. Výsledky tohoto hodnocení se zohledňují v motivačním finančním ohodnocení jednotlivých učitelů ve formě nadtarifní složky platu. Tento systém však zohledňuje jen dva nejvýznamnější ukazatele, a to výsledky výzkumu a zatížení výukou.

Univerzita proto jedná o ověření systému hodnocení jednotlivých pracovníků podle vícekritériálního systému vypracovaného Univerzitou Palackého v Olomouci. V případě, že se systém osvědčí v podmínkách VFU Brno, bude systém využit pro každoroční hodnocení učitelů na univerzitě.



Praktická cvičení studentů na operačním sále

3.4 Hodnocení učitelů dle výukových výsledků

Hodnocení učitelů na základě výukových výsledků probíhá na řídicí úrovni univerzity. Výukové výsledky učitele promítající se do výsledků studentů u zkoušek a státních zkoušek hodnotí přednosta kliniky nebo ústavu, dále vedoucí sekce, dále děkan a Rada pro veterinární vzdělávání a případně rektor. Toto posouzení výukových výsledků učitele se zohledňuje v nadtarifním platovém ohodnocení učitele.

Zde je také přihlíženo k výsledkům hodnocení učitele studenty na základě systému hodnocení učitelů studenty.

3.5 Hodnocení učitelů scientometrií

Do hodnocení učitelů se promítají výsledky získané scientometrií.

Každý učitel je hodnocen z pohledu jeho výsledků vědecké práce. Existuje celorepublikový systém hodnocení výsledků výzkumu provozovaný na úrovni Rady vlády pro vědu a výzkum. Tento systém má stanovena celostátní pravidla. Je určeno, jaký druh publikací vstupuje do tohoto systému (např. publikace v časopise s impakt faktorem, publikace v odborných časopisech uznávaných tímto systémem, výzkumné monografie, patenty apod.). Každá publikace nebo výstup jsou ohodnoceny body podle jeho kvality (např. pro vědecké impaktované publikace se počet přidělených bodů za publikaci odvozuje od pořadí časopisu podle IF v seznamu časopisů pro daný obor), počet bodů pro autora článku se dělí počtem spoluautorů, atd.). Tímto systémem lze tak počtem bodů ohodnotit množství a kvalitu publikačních a vědeckých výstupů pro celou univerzitu, pro každou fakultu, sekci, kliniku nebo ústav a pro každého pracovníka. Počet bodů získaných učitelem je zohledněn v jeho nadtarifním platovém ohodnocení. Systém je řízen a dále vyvíjen na úrovni celorepublikovém v Radě vlády pro vědu a výzkum.

Každý učitel je hodnocen z pohledu jeho výsledků pedagogické práce. Existuje fakultní systém hodnocení množství výuky. Podle počtu odučených hodin teoretické výuky, praktické výuky a nebo zkoušek je stanoveno výukové zatížení učitelů přímou výukou, v součtu lze pak stanovit zatížení výukou klinik a ústavů, sekcí, fakult. Počet hodin odučených učitelem je zohledněn v jeho nadtarifním platovém ohodnocení. Systém je řízen a dále vyvíjen na úrovni fakult.

3.6 Zvyšování kvalifikace učitelů

Místa akademického vyučujícího personálu jsou obsazována na základě výběrového řízení. Dlouhodobým trendem v obsazování míst akademického vyučujícího personálu je rostoucí počet uchazečů na jedno vypsání místo učitele. Ve významné míře se tyto noví akademičtí pracovníci rekrutují ze studentů doktorských studijních programů

Zvyšování kvalifikace učitelů se uskutečňuje v rámci vědeckých vzdělávacích programů vedoucích k získání titulu Ph.D. Dosažení titulu Ph.D. Je uznáním vědecké úrovně učitele a vede k jeho přerazení z místa asistenta na místo odborného asistenta s vyšším platovým ohodnocením.

Zvyšování kvalifikace učitelů probíhá také v rámci habilitačního řízení a v rámci profesorského řízení. Tato kvalifikační řízení se řídí zákonem o vysokých školách, který upravuje podrobně podmínky y průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Dále se takto řízení řídí vnitřními předpisy univerzity a jsou stanovena kritéria pro habilitační a profesorská řízení, která stanoví požadavky, které uchazeč o habilitační nebo jmenovací řízení profesorem musí splnit. Tato kritéria popisují v strukturované formě významné aktivity uchazeče o habilitační řízení nebo pro řízení ke jmenování profesorem a jejich naplnění uchazečem slouží pro rámcové posouzení jeho předpokladů pro habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem. Jsou koncipována jako minimální a předpokládá se, že stanovená hodnota bude uchazečem splněna nebo překročena. Plnění doporučených kritérií pro habilitační a profesorská řízení uchazečem je jedním z podkladů pro vypracování stanoviska habilitační komise nebo stanoviska hodnotící komise ke jmenování profesorem a dále jedním z podkladů při rozhodování členů vědecké rady v rámci habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem. Tato kritéria obsahují kritéria pedagogické práce (např. dobu soustavné pedagogické činnosti, počty autorství nebo spoluautorství pedagogických publikací, počty studentů vedených jako školitel v PhD programech, garantování předmětu výuky atd.), obsahují také kritéria vědecké práce (např. počty autorství nebo spoluautorství publikací ve vědeckých časopisech s impakt faktorem, počty citací (SCI), H-index, počty publikací v odborných časopisech, počty obhájených výzkumných projektů, apod.) a dále kritéria dokládající osobnost uchazeče (např. členství ve vědeckých a redakčních radách, organizace vědeckých sympozií a konferencí, získaná ocenění apod.). Při habilitačním řízení se hodnotí splnění požadovaných kritérií a dále je posuzována odborná přednáška posuzovateli přednášky, probíhá oponentní řízení habilitační práce, uchazeče hodnotí habilitační komise a udělení habilitace (titulu doc.) navrhuje Vědecká rada fakulty. Titul docent uděluje rektor univerzity. Při profesorském řízení se hodnotí splnění požadovaných kritérií a dále je posuzována odborná přednáška na vědecké radě a uchazeče hodnotí komise ke jmenování profesorem, udělení titulu prof. navrhuje Vědecká rada fakulty, řízení probíhá v druhém stupni před Vědeckou radou univerzity a udělení titulu prof. navrhuje Vědecká rada univerzity, titul prof. uděluje prezident České republiky. Dosažení titulu docent je uznáním pedagogicko-vědecké úrovně učitele a vede k jeho přerazení z místa odborného asistenta na místo docenta s vyšším platovým ohodnocením. Dosažení titulu profesor je uznáním pedagogicko-vědecké úrovně učitele a vede k jeho přerazení z místa docenta na místo profesora s vyšším platovým ohodnocením. Učitelé se uchází o habilitační a profesorské řízení na základě své motivace ke zvýšení své kvalifikace, univerzita habilitační nebo profesorské řízení organizuje podle zákona, podmínek a pravidel pro



Rektor univerzity uděluje titul docent před Vědeckou radou univerzity

ně stanovených. Po úspěšném habilitačním řízení učitel obdrží titul docent, po úspěšném řízení ke jmenování profesorem obdrží učitel titul profesor.

Učitelé si zvyšují svoji kvalifikaci také absolvováním kurzů, které jim dávají oprávnění k specializovaným činnostem nezbytným k některým výukovým a výzkumným aktivitám. K těmto kurzům se řadí např. kurzy k získání oprávnění podle zvláštních zákonů, např. oprávnění k řízení pokusů na zvířatech, oprávnění k zacházení radioizotopy, apod. Učitelé se přihlašují do těchto kurzů na základě potřeby svého oboru a svého zájmu. Univerzita tyto kurzy organizuje v souladu se zákonem, stanovenými podmínkami a posláním těchto kurzů, případně učitel absolvuje kurz na jiném specializovaném pracovišti. Učitel obdrží osvědčení o absolvování určitého kurzu.

Učitelé zvyšují svoji kvalifikaci také absolvováním kurzů k zvýšení svých dovedností. Zejména jsou organizovány kurzy anglického jazyka, kurzy prezentačních dovedností apod. Učitelé se přihlašují do těchto kurzů na základě svého zájmu. Univerzita tyto kurzy organizuje v souladu s posláním těchto kurzů. Učitel zpravidla obdrží osvědčení o absolvování určitého kurzu.

3.7 Oceňování učitelů

Vedle zvyšování kvalifikace jsou učitelé oceňováni za významné pedagogické a vědecké výsledky formou mimořádného ocenění.

Tím je např. udělení plakety v některých oborech (např. obory Výživa zvířat, obor Hygieny potravin).

Dalším způsobem ocenění učitele je např. udělení medaile univerzity při významným příležitostech univerzity.

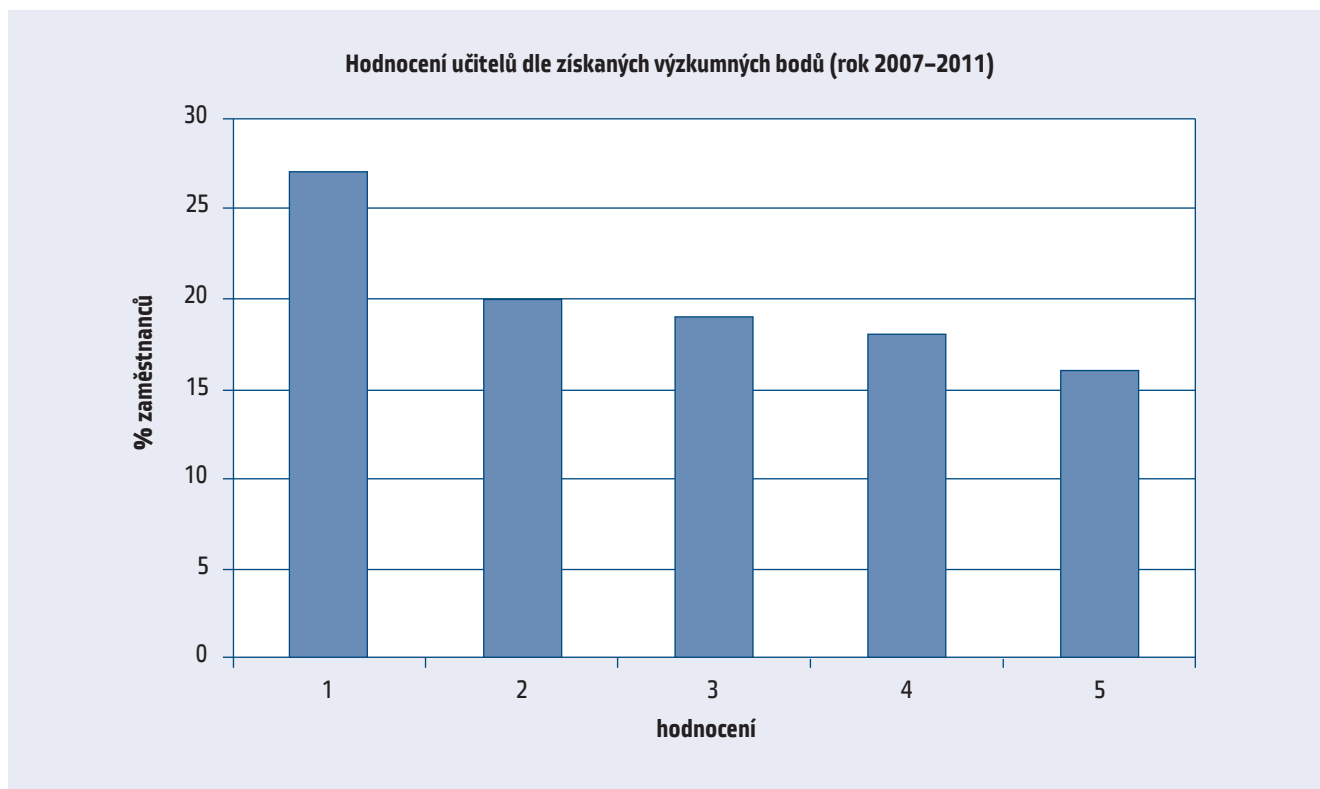
3.8 Graf hodnocení učitelů

Hodnocení učitelů je multifaktoriální (hodnocení učitelů přednosta klinika ústavů, hodnocení učitelů studenty, hodnocení učitelů body za výzkum, hodnocení učitelů podle dosaženého titulu Ph.D. nebo doc. nebo prof., podle dalších akademických aktivit (např. organizací konferencí atd.), a nelze tak učinit žebříček učitelů od nejkvalitnějších k nejméně kvalitním.

Příkladem hodnocení učitelů navzájem nicméně může být počet bodů dosažených podle metodiky Rady vlády pro vědu a výzkum za stanovené období. V grafu je uvedeno hodnocení učitelů podle výzkumných bodů získaných za období roku 2007 až 2011 (rok 2012 v době zpracování zprávy nebyl ještě znám).

zeni určenou komisí, která doporučí nejlepšího uchazeče k přijetí na místo učitele. Na místo učitele je uchazeč přijímán děkanem.

Učitel vykonává pedagogickou činnost a výzkumnou činnost, případně odbornou činnost a další akademické činnosti. Pedagogická činnost je hodnocena studenty (systémem hodnocení učitelů studenty) a na základě výukových výsledků (provádí vedoucí kliniky, ústavu, sekce, děkan fakulty, Rada pro veterinární vzdělávání, případně rektor) a je také hodnoceno množství odučených hodin přímé výuky. Výzkumná činnost je hodnocena podle výstupů z výzkumné činnosti, tj. podle počtu publikací zejména v časopisech s impakt faktorem a na základě scientometrického hodnocení výzkumu



Klasifikace:

- 1 = vynikající (excellent) (48 a více bodů, odpovídá pracovníkovi více než tři přepočtených vědeckých publikací)
- 2 = dobré (good) (18 až 48 bodů, odpovídá pracovníkovi dvou až tří přepočtených vědeckých publikací)
- 3 = slušné (fair) (6 až 18 bodů, odpovídá pracovníkovi okolo jedné přepočtené vědecké publikace)
- 4 = uspokojivé (acceptable) (0,1 až 6 bodů, odpovídá pracovníkovi s odbornými publikacemi)
- 5 = začátečník (beginning) (0 bodů, odpovídá začínajícímu pracovníkovi bez publikací)

3.9 Hodnocení učitelů

Pedagogické zajištění činnosti na univerzitě učitelé je součástí Dlouhodobého záměru univerzity, který je ročně aktualizován v Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity.

Zajišťování učitelského stavu řídí vedení univerzity, vedení fakult, sekcí, ústavů a klinik.

V případně volného učitelského místa je vypisováno výběrové řízení na místo učitele. Uchazeči jsou posou-

pomocí bodů podle metodiky RVVI (provádí vedoucí kliniky, ústavu, sekce, děkan fakulty, Rada pro veterinární vzdělávání, případně rektor). Hodnocení učitele se promítá do mzdového ohodnocení učitele.

Výsledky hodnocení učitele se promítají do zvyšování jeho kvalifikace, které se uskutečňuje na úrovni vědeckých vzdělávacích programů k získání titulu Ph.D., nebo na úrovni habilitace (k získání titulu docent) nebo na úrovni profesorského řízení (k získání titulu profesor).

Kvalifikační změna se promítá do mzdového ohodnocení učitele.

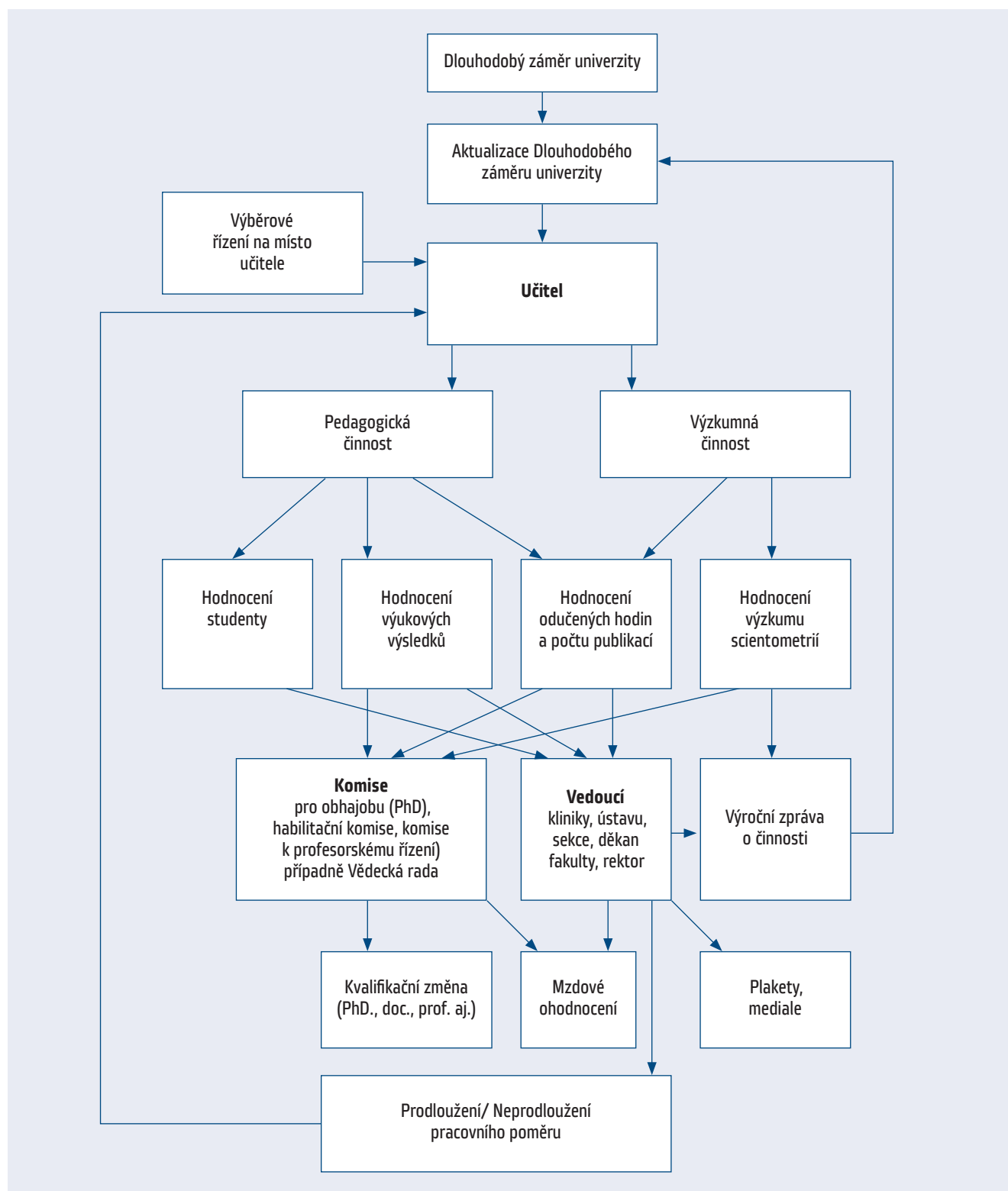
Učitelům s odpovídajícím hodnocením je prodloužován pracovní poměr na univerzitě.

Učitelé ve smyslu pedagogického zajištění činnosti na univerzitě jsou hodnoceni ve Výroční zprávě o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým sená-

tem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zpracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

Externí kontrolu učitelů provádí Akreditační komise MŠMT. Kontrola se provádí při žádosti o akreditaci nebo reakreditaci oboru.

3.10 Schéma AP 5: Hodnocení učitelů



HODNOCENÍ VÝUKOVÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ (AP 6)

4.1 Systém výukových příležitostí

Výukové příležitosti zahrnují možnosti studenta získávat teoretické poznatky, praktické zkušenosti a dovednosti v rámci veterinárního vzdělávání na univerzitě. Nejvýznamnějšími výukovými příležitostmi jsou:

- přímá výuka (teoretická a praktická výuka podle curricula),
- stáže na klinikách a ústavech (v rámci curricula i mimo něj),
- extramurální praxe (laboratorní diagnostika, jatky, státní veterinární dozor),
- samostudium na výukovém materiálu,
- konzultace s učitelem,
- počítačově podporovaná výuka,
- přístup k poznatkům z vědeckých a odborných databází,
- přístup k odborným knihám, učebnicím, skriptům a časopisům.

4.2 Přímá výuka (teoretická a praktická výuka podle curricula)

Přímá výuka je nejvýznamnější výukovou příležitostí a současně povinností pro studenty. Představuje přímý kontakt studenta s učitelem při aktivní přímé výuce.

Tato výuka je organizována klinikami a ústavy v jednotlivých předmětech, které výukový obsah příslušného předmětu zajišťují.

Veterinární výuka zahrnuje množství různých forem výuky, a to zejména přednášky, seminární výuku, praktickou výuku v laboratořích, výuku ve specializovaných laboratořích, praktickou výuku na buněčných kulturách, tkáních, orgánech, částech těl, na jednorázových i trvalých preparátech, na pitevnách, v ambulancích, v specializovaných provozech veterinární diagnostiky, na operačních sálech, v zařízeních jednotky intenzivní péče, v zařízeních pro hospitalizaci pacientů, ve stájích klinik, v rámci mobilních klinik ve stájích u chovatelů, ve stájích zemědělských provozů při výuce živočišné produkce, na jatkách, v provozech zpracování masa a produkce masných výrobků, drůbeže, zvěřiny, ryb, zpracování mléka a produkce mléčných výrobků, zpracování vajec a produkce vaječných výrobků, medu a dalších produktů živočišného původu, vzdělávání zahrnuje výuku veterinárního dozoru, kontroly, administrativy a je doplňováno výukou v rámci stáží a praxí v provozech veterinární diagnostické činnosti, na jatkách při veterinárním dozoru, v klinických provozech, při dozoru prováděném státní veterinární



Výuka v kruhové cvičebně na Ústavu infekčních chorob a mikrobiologie



Výuka chorob ryb na Ústavu ekologie a chorob zvířet, ryb a včel

správou a na klinikách a veterinární praxi soukromých veterinárních lékařů.

4.3 Stáže na klinikách a ústavech (v rámci curricula i mimo něj)

Příležitostí výuky jsou pro studenty také stáže na klinikách. Tyto stáže jsou v stanoveném rozsahu pro studenty povinné, student však má přístup na kliniky po dohodě i nad rámec povinného rozsahu.

Pro studenty je tato stáž na klinikách organizována klinikami univerzity, které obsah stáže zajišťují.

Studenti absolvují tuto předepsanou stáž na klinikách podle rozpisu, který je na klinikách vytvořen, a absolvování klinické stáže na klinikách je studentovi potvrzeno v rámci plnění jeho studijních povinností učitelem kliniky, na níž klinickou praxi vykonal.

4.4 Extramurální praxe (laboratorní diagnostika, jatky, státní veterinární správa)

Výukovou příležitostí je pro studenty povinná extramurální praxe v laboratorní diagnostice (po 3. ročníku studia), praxe na jatkách (po 5. ročníku studia) a případně

pro diferenační směr hygiena potravin praxe ve státní veterinární správě (v 6. ročníku studia).

Pro studenty je tato praxe koordinována příslušným ústavem, na němž je problematika, která je obsahem extramurální praxe, vyučována.

Studenti absolvují předepsanou extramurální praxi podle dispozic a pod případnou kontrolou učitelů příslušného zaměření. V rámci výukového předmětu, do jehož problematiky extramurální praxe je zahrnuta, je vykonání této praxe vyhodnoceno příslušným učitelem.

4.5 Samostudium na výukovém materiálu

Příležitostí ke studiu je také možnost využívat výukového materiálu na ústavu nebo klinice k samostudiu.

Pro studenty samostudium na výukovém materiálu umožňuje ústav nebo klinika, na níž je příslušný předmět vyučován.

Studenti využívají této formy studijních příležitostí např. na anatomii (kde mají v odpoledních hodinách volný přístup do anatomických piteven a anatomického muzea, kde jsou výukové anatomické preparáty trvalé i pitvané), dále na histologii a embryologii (kde v odpo-

ledních hodinách mají přístup k histologickým preparátům a mikroskopům k studiu histologické struktury tkání) apod.

4.6 Konzultace s učitelem

Studijní příležitostí je pro studenty také konzultace s vyučujícím v konzultačních hodinách.

Pro studenty konzultace s učitelem umožňuje ústav nebo klinika, na které je příslušný předmět vyučován.

Pro každý předmět je na začátku semestru zveřejněn rozpis konzultací (tj. stanovený den a hodina v týdnu), tzn. čas, kdy je příslušný učitel daného předmětu na ústavu nebo klinice přítomen pro konzultace a studenti zde mohou konzultovat příslušnou problematiku.

4.7 Počítačově podporovaná výuka

Studijní příležitostí je pro studenty také využívání počítačově podporovaných výukových textů a dalších počítačových výukových materiálů.

Pro studenty je zpřístupňuje příslušný ústav nebo klinika, na které je příslušný předmět vyučován.

Jedná se o v elektronické formě dostupné interaktivní výukové programy (elektronické interaktivní texty ve fyziologii, případové studie v animal welfare, veterinární legislativa apod.), které mohou studenti využívat v rámci svého veterinárního vzdělávání.

Výuka na úrovni e-learningu v rámci veterinárního vzdělávání představuje možnost pro studenty, avšak není v současné době výrazně využívána, a to zejména s ohledem na skutečnost, že veterinární výuka vyžaduje získávání zkušeností a dovedností kontaktem s pacientem, přítomnost studenta v klinickém provozu, činnost na pitevně, na jatkách, poloprovozních dílnách, při práci s buňkami, tkáněmi, orgány, živočišnými produkty, uhyňulými zvířaty apod. a vyžaduje praktický nácvik technik přímo na zvířatech nebo materiálu.

4.8 Přístup k poznatkům z vědeckých a odborných databází

V rámci studijních příležitostí mohou studenti čerpat poznatky také z vědeckých odborných počítačových databází.

Studentům je zpřístupňuje univerzitní knihovna.

Jedná se o oborové i multioborové elektronické informační zdroje: American Chemical Society, BioOne 1,2, CAB Abstracts, COS Pivot, EBSCO, ENVIROnetBASE, ESPM, FSTA, Reaxys Royal Society of Chemistry, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, SpringerLink, Web of Knowledge, Willey, Zoological Record. Nejvyužívanější je bibliografická databáze Web of Knowledge a její součástí Web of Science a Journal Citation Reports (JCR), během roku bylo v databázi zadáno téměř 100 tisíc dotazů uživateli z VFU Brno. Počet zobrazených plných textů v pl-

notextové databázi ScienceDirect dosáhl počtu 67 917. Je dostupný také metavyhledávač Naviga.

4.9 Přístup k odborným knihám, učebnicím, skriptům a časopisům.

Studenti v rámci svého studia čerpají poznatky z učebnic, skript, odborných knih a časopisů.

Studentům je zpřístupňuje univerzitní knihovna, případně knihovny jednotlivých ústavů a klinik.

Pro každý studovaný předmět curricula existuje seznam doporučené literatury, který je studentům dostupný před zahájením studia tohoto předmětu. Studijní literaturu si student může zakoupit v obchodě (speciální prodejna odborné veterinární literatury ke studiu je v areálu univerzity). Studijní literatura je k zapůjčení pro studium v univerzitní knihovně a nebo je dostupná přímo ke studium ve studovně univerzitní knihovny. Další odborná literatura pro studenty je dostupná v knihovnách na ústavech a klinikách. Významné množství studijní literatury a další odborné literatury v univerzitní knihovně představují také mezinárodní publikace (přibližně 80 % z nich je v angličtině).



Skripta mohou být vydávána v elektronické podobě

Univerzita pro studenty pro jejich studium vydává skripta. Tato skripta shrnují odbornou problematiku příslušného předmětu. V současné době jsou tato skripta vydávána elektronicky a pro studenty jsou dostupná ke studiu na intranetu univerzity.

Pro všechny zásadní předměty veterinárního curricula existují učebnice, skripta nebo odborné knihy a nebo další odborné texty. Souhrnně bylo v roce 2012 vydáno 42 publikací, z toho 26 skript, 9 sborníků, 4 monografie a 3 metodické příručky.

4.10 Hodnocení výukových příležitostí

Zajišťování kvality výukových příležitostí je součástí Dlouhodobého záměru univerzity, který je ročně aktualizován v Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity.

Zajišťování kvality výukových příležitostí řídí vedení univerzity, vedení fakult, sekcí, ústavů a klinik.

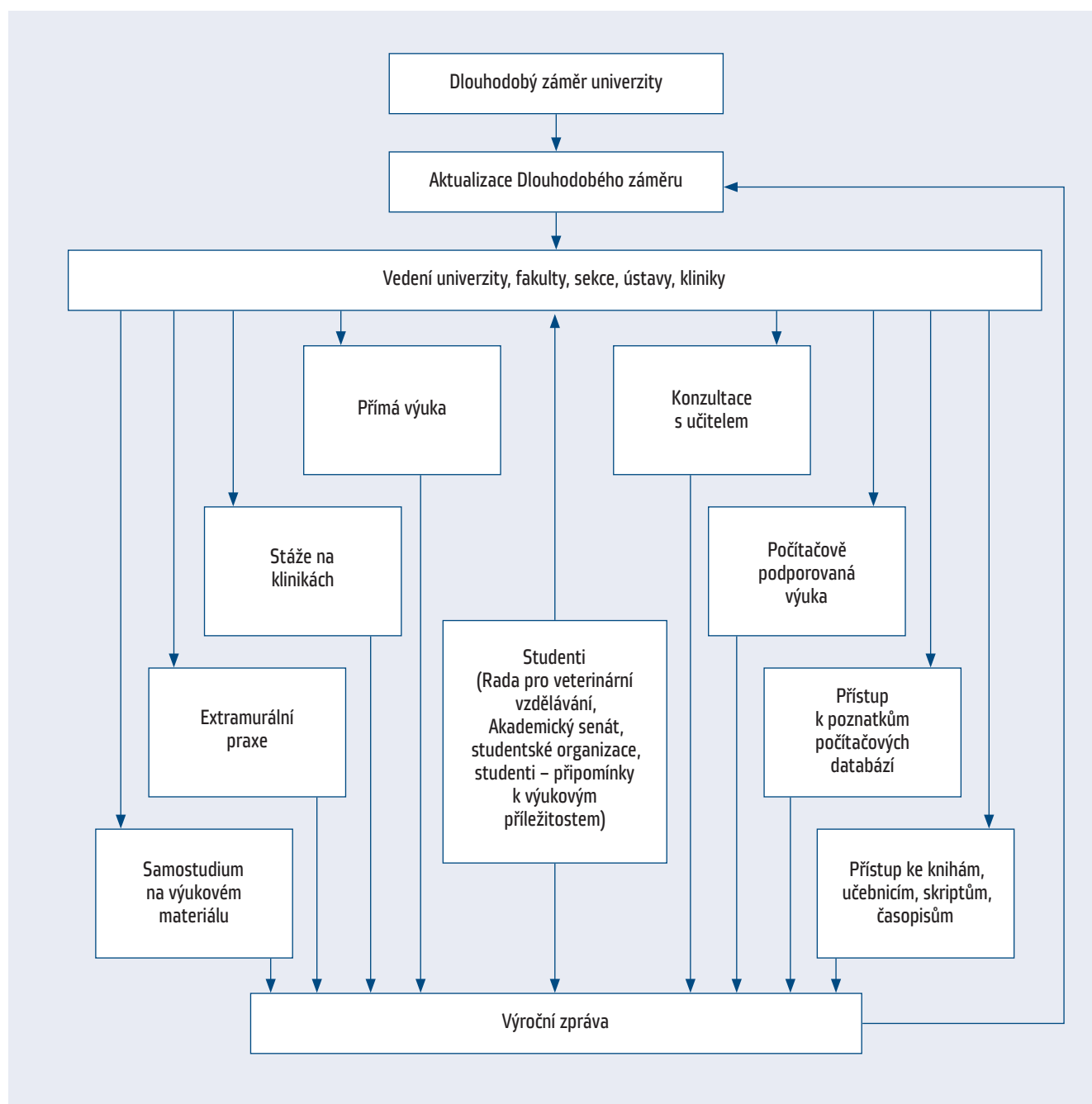
Výukové příležitosti představují přímou výuku (teoretická a praktická výuka podle curricula), stáže na klinikách a ústavech (v rámci curricula i mimo něj), extramurální praxi (laboratorní diagnostika, jatky, státní veterinární dozor), samostudium na výukovém materiálu, konzultace s učitelem, počítačově podporovanou výuku, přístup k poznatkům z vědeckých a odborných databází, přístup k odborným knihám, učebnicím, skriptům a časopisům.

Výukové příležitosti jsou hodnoceny studenty z pohledu studentů (jsou zastoupeni v kolegiu rektora, v kolegiu děkana, v Radě pro veterinární vzdělávání v Akademickém senátu fakult i univerzity, připomínky

mohou uplatnit i při jednáních se studentskými organizacemi, kroužky a nebo individuálně), a také učiteli, ústavy kliniky z pohledu výuky a jejího zajištění. Případné připomínky a náměty jsou předkládány vedení fakulty, které se promítají do změn v zajištění výukových příležitostí.

Výukové příležitosti jsou hodnoceny ve Výroční zprávě o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zapracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT).

4.11 Schéma AP 6: Hodnocení výukových příležitostí



HODNOCENÍ VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ A UDĚLOVÁNÍ TITULU VETERINÁRNÍHO LÉKAŘE (AP 7)

5.1 Curriculum a procesy jeho schvalování

5.1.1 Pravidla stanovení curricula a jeho schvalování

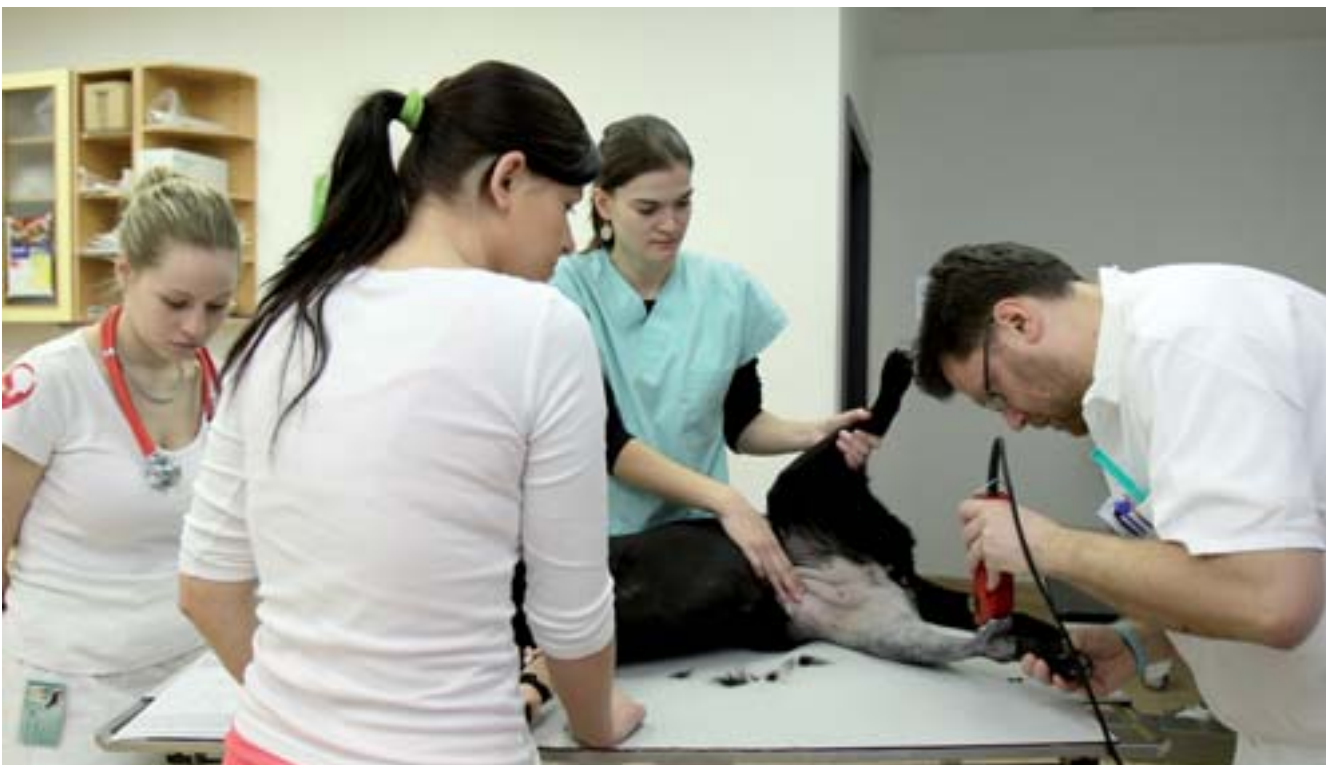
Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno se uskutečňuje veterinární výuka podle curricula, které vychází ze směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, a dále evropských směrnic regulujících zejména oblast bezpečnosti potravin, z dalších doporučení vyplývajících z jednání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a jejích dokumentů (např. SOP), z doporučení Závěrečné evaluační zprávy z roku 2005 týkající se mezinárodní evaluace VFU Brno a také ze zkušeností a 95leté tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Curriculum je ve své koncepci navrhováno vedením fakulty, je projednáváno v kolegiu děkana fakulty, dále projednáváno v Radě pro veterinární vzdělávání na univerzitě (orgán pro koordinaci veterinárního vzdělávání na univerzitě), projednáváno na Akademickém senátu fakulty (samosprávné orgány fakulty) a schvalováno ve Vědecké radě fakulty (vědecký orgán fakulty) (curriculum je vždy projednáváno ve vědeckých radách obou fakult,

tj. Fakulty veterinárního lékařství i Fakulty veterinární hygieny a ekologie).

Curriculum musí být v souladu se zákonem č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, který implementuje evropskou směrnici 2005/36/ES v její části týkající se veterinárního vzdělávání do právního řádu České republiky, a dále musí být předloženo k akreditaci národnímu orgánu akreditace, jímž je Akreditační komise Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy; tato Akreditační komise uděluje akreditaci curricula na období zpravidla 6 až 12 let (po této době je třeba žádat o prodloužení akreditace).

Pro změny v curricula musí být dodržena koncepce curricula, zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči (a tím také evropská směrnice 2005/36/ES), a principy vysokoškolského vzdělávání a schválené podmínky pro veterinární vzdělávání Akreditační komisí. Nicméně existuje určitý stupeň svobody pro změny v curricula, a to pro doplňování nebo omezování některých předmětů, zejména povinně volitelných a volitelných, pro změny v rozsahu výuky jednotlivých předmětů apod. Tyto změny však vždy musí být navrženy a schváleny příslušným postupem na fakultě a univerzitě (tzn. ve vedení fakulty,



Výuka chorob psů na Klinice chorob psů a koček



Výuka endoskopie na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců

v kolegiu děkana fakulty, v Radě pro veterinární vzdělávání na univerzitě, a schváleny ve Vědecké radě fakulty). Součástí tohoto postupu je i schvalování rozsahu výuky a rozdělení mezi teoretickou a praktickou výukou (tzn. rozsahu výuky přednášek a rozsahu výuky praktické) pro jednotlivé předměty.

Předměty curricula zahrnují předměty a nebo výuku v šíři požadované směrnicí 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací (předměty EU), a výuku prohlubující výuku vymezenou rozsahem předmětů EU. Další výuka navíc, a to v předmětech mimo EU, je zaměřena na jazykové dovednosti studentů, případně přesah výuky do ekologické oblasti, a nebo dále na výuku zájmovou, např. rybářství, včelařství, jezdeckví, sport apod.

Konečné schvalování curricula se uskutečňuje ve vědecké radě, která je složena ze 2/3 ze zástupců univerzity (zejména profesori a docenti) a z 1/3 ze zástupců externích z veterinární praxe (Státní veterinární správa, Krajské veterinární správy, Komora veterinárních lékařů, Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv, Výzkumný ústav veterinárního lékařství, zástupci jiných univerzit apod.).

5.1.2 Struktura curricula

5.1.2.1 Dva směry ve veterinárním curricula

Veterinární curriculum se v současné podobě vyučuje na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno řadu let, v průběhu tohoto období byl uskutečněny dílčí změny curricula, poslední úprava byla uskutečněna v roce 2012. Uskutečňuje se ve dvou směrech diferenciaci (track), a to se zaměřením na Veterinární lékařství (s důrazem

na zájmová zvířata) a zaměřené na Veterinární hygienu a ekologii (s důrazem na hygienu potravin a potravinová zvířata). Výuka zahrnuje:

- povinnou výuku společného (core curriculum) veterinárního curricula,
- povinnou výuku předmětů prohlubujících výuku ve zvoleném směru veterinárního vzdělávání (předměty diferenciaci),
- povinnou výuku dalších zvolených předmětů (čtyř) prohlubujících dále směr diferenciaci ve veterinárním vzdělávání,
- povinnou výuku extramurální praxe,
- povinnou výuku předmětů ostatních (non-EU subjects),
- možnost pro studenty absolvovat výuku navíc nad rámec povinného curricula a to dalších povinně volitelných předmětů ze seznamu povinně volitelných veterinárních předmětů a dalších volitelných předmětů zájmových.

5.1.2.2 Společná část (core) veterinárního curricula (povinná výuka)

Společná část (core) veterinárního curricula dává kompetenci absolventovi uskutečňovat veterinární profesi ve všech oblastech veterinární péče. Toto společné curriculum představuje základní předměty (basic subjects), předměty preklinické (basic sciences), předměty chovu zvířat (animal production), předměty klinické (clinical sciences), předměty hygieny potravin (food hygiene/public health), předměty profesních znalostí (professional knowledge). Klinické předměty zahrnují všechny významné druhy zvířat

řat a hygienické předměty všechny významné komodity surovin a potravin živočišného původu.

5.1.2.3 Diferenční část veterinárního curricula (povinná výuka)

Diferenční část veterinárního curricula je prohloubením výuky v určené části veterinárního vzdělávání k získání dalších hlubších znalostí v některé části veterinárního vzdělávání. Na VFU Brno existují dva základní směry diferenciaci, a to směr (track) Veterinární lékařství a směr Veterinární hygiena a ekologie. Směr Veterinární lékařství obsahuje diferenciaci k rozšíření a prohloubení klinické výuky zejména zájmových zvířat (choroby psů, koček, koní, ptactva, plazů a drobných savců), tzn. že zahrnuje rozšířenou výuku chirurgie, reprodukce, vnitřních chorob a ambulanti a hospitalizační veterinární péči zájmových zvířat). Druhý směr Veterinární hygiena a ekologie obsahuje diferenciaci k rozšíření a prohloubení klinické výuky potravinových zvířat (zejména choroby prasat, přežvýkavců) a hygieny potravin (zejména maso, ryby, drůbež, mléko, vejce, med a výrobky z nich), tzn. že zahrnuje ambulanti a hospitalizační veterinární medicínu především potravinových zvířat, a vědy hygieny potravin, hygiena a technologie potravin, dozor, kontrolu potravinových zvířat, produktů, potravinových podniků a potravinovou a veterinární legislativu.

Povinná výuka dalších zvolených předmětů (čtyř) ze seznamu povinně volitelných předmětů rozšiřuje povinnou výuku ve zvolené diferenciaci v předmětech zvolených studentem. Pro diferenciaci Veterinární lékařství představuje seznam 37 předmětů zejména klinického zaměření, z nichž je student povinen si vybrat ke studiu 4 předměty. Pro diferenciaci Veterinární hygiena a ekologie představuje seznam 37 předmětů zejména hygienického zaměření, z nichž je student povinen si vybrat ke studiu 4 předměty.

5.1.2.4 Povinná výuka extramurální praxe (povinná výuka)

Povinná výuka extramurální praxe zahrnuje výuku mimo univerzitu bez přítomnosti učitelů avšak podle dispozic a pod případnou kontrolou učitelů příslušného zaměření. Tato výuka zahrnuje extramurální praxi ve veterinární laboratorní diagnostice (zpravidla státní veterinární ústavy laboratorní diagnostiky), dále extramurální praxi na jatkách při prohlídce jatečných zvířat před poražením a masa a orgánů po poražení a případně dále provozu masného závodu (zpravidla jateční podnik). Pro diferenciaci Veterinární hygiena a ekologie pak tato výuka zahrnuje ještě extramurální praxi u úředních veterinárních lékařů (zpravidla Státní veterinární správa nebo Krajské veterinární správy) při provádění veterinárního dozoru zejména v hygieně potravin.

5.1.2.5 Povinná výuka předmětů ostatních (non-EU subjects) (povinná výuka)

Povinná výuka předmětů ostatních (non-EU subjects) zahrnuje nad rámec výuky dané směrnicí 2005/36/ES výuku jazykových schopností studenta (jazyk anglický) a předmět podporující ekologické souvislosti veterinární profese (ekologie).

5.1.2.6 Výuka nad rámec povinné výuky (nepovinná výuka)

Výuka nad rámec povinné výuky představuje možnosti pro studenta studovat další předměty vyučované v rámci veterinárního vzdělávání, a to další vybrané předměty ze seznamu povinně volitelných veterinárních předmětů a nebo ze seznamu dalších volitelných předmětů zájmových (např. Latina, Rybářství, Včelařství, Jezdeckví apod.).

5.1.2.7 Počty hodin povinných předmětů curricula

Tabulka: Počty hodin povinných předmětů curricula

	hodin výuky	hodin výuky
	FVL	FVHE
Předměty curricula uvedené na seznamu EU		
Základní předměty	199	199
Preklinické předměty	987	988
Živočišná výroba	390	351
Klinické předměty	2745	2017
Hygiena potravin	288	1104
Předměty profesních znalostí	54	54
Celkem	4663	4713
Předměty curricula neuvedené na seznamu EU	65	65
Celkem	4728	4778
Povinná extramurální praxe	80	110
Celkem	4808	4888

5.2 Výstupy z učení

Výstupy z učení pro veterinární vzdělávání s diferenciací pro směr veterinární lékařství a pro směr hygieny potravin byly stanoveny v rámci účasti univerzity na řešení celonárodního projektu Q-RAM, který byl ukončen v roce 2012. Výstupy z učení pro veterinární vzdělávání byly formulovány na úrovni odborných znalostí, odborných dovedností a odborné způsobilosti.

Odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v oblasti veterinárního lékařství a hygieny byly stanoveny v souladu s nadnárodní evropskou legislativou, a to směrnici 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, a její implementaci do českého právního řádu novelou zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcími předpisy.

5.2.1 Odborné znalosti

Odborné znalosti na úrovni magisterského studijního programu v oblasti veterinárního lékařství a hygieny potravin jsou vyjádřeny rozsahem od znalostí v základních oborech využitelných pro veterinární lékařství, přes znalosti o chovu zvířat, preklinických znalostí, po znalosti o neinfekčních i infekčních nemocech zvířat, zejména z pohledu jejich diagnostiky, terapie a prevence, a dále po znalosti týkající se problematiky zdravotní nezávadnosti surovin a potravin živočišného původu, znalosti administrativní a správní činnosti a právní úpravy prostředí veterinárního lékařství se znalostmi hlubší diferenciace do klinického veterinárního lékařství a nebo do hygieny potravin a potravinových zvířat.

Součástí odborných znalostí jsou v diferenciaci na klinické veterinární lékařství požadovány prohloubené znalosti skupiny klinických oborů zaměřených zejména na choroby psů, koček, choroby ptáků, plazů a drobných zvířat, a choroby koní.

V diferenciaci do skupiny hygieny potravin jsou požadovány prohloubené znalosti skupiny hygienických oborů zaměřených zejména na hygienu a technologii masa a masných výrobků, hygienu a technologii mléka a mléčných výrobků, hygienu a technologii mrazírenských a rybích výrobků, hygienu a technologii polotovarů, vajec a medu, nemoci z potravin a veterinární ochranu veřejného zdraví a dále na choroby přežvýkavců a choroby prasat.

Odborné znalosti v oblasti veterinárního lékařství a hygieny potravin v obou diferenciacích jsou získávány v rozsahu, který přiměřeně umožní výkon všech různých veterinárních činností v celé oblasti veterinární medicíny. Představují jak široký a hluboký rozsah poznatků, tak také znalosti metod používaných ve veterinárním lékařství a hygieně potravin, a to na úrovni možností i omezení daných současnou úrovní poznání.

5.2.2 Odborné dovednosti

Dovednosti v oblasti veterinárního lékařství a hygieny jsou vyjádřeny rozsahem dovedností, na nichž je založena činnost veterinárního lékaře. Tyto dovednosti jsou představovány schopností využít odborných znalostí a samostatně tvůrčím způsobem řešit teoreticky i prakticky problematiku diagnostiky, terapie a prevence chorob zvířat, problematiku veterinární prohlídky jatečných zvířat a zdravotní nezávadnosti surovin a potravin živočišného



Výuka chorob koní na Klinice chorob koní

původu a dále dovedností administrativního, správného a právního řešení veterinární problematiky.

V diferenciaci na klinické veterinární lékařství jsou požadovány prohloubené dovednosti zobrazovací diagnostiky, chirurgie a ortopedie, interního lékařství a porodnictví a gynekologie při diagnostice, terapii a prevenci chorob psů, koček, chorob ptáků, plazů a drobných zvířat a chorob koní.

V diferenciaci na hygienu potravin jsou požadovány prohloubené dovednosti veterinární prohlídky jatečných zvířat a masa, dovednosti ve vyšetřování, rozpoznávání, nápravě a předcházení problémů v hygieně a technologii masa a masných výrobků, hygieně a technologii mléka a mléčných výrobků, hygieně a technologii mrazírenských a rybích výrobků, hygieně a technologii polotovarů, vajec a medu, v ochraně před nemocemi z potravin a dovednosti v zajišťování veterinární ochrany veřejného zdraví a dále v diagnostice, terapii a prevenci chorob přežvýkavců a chorob prasat.

Dovednosti v oblasti veterinárního lékařství a hygieny potravin umožňují samostatně a tvůrčím způsobem řešit dílčí i komplexní problémy v oboru a získávat nové původní informace s využitím základních výzkumných postupů v oboru.

5.2.3 Obecné způsobilosti

Obecné způsobilosti na úrovni magisterského studijního programu v oblasti veterinárního lékařství a hygieny umožňují samostatně a odpovědné rozhodování v diagnostice, terapii a prevenci chorob zvířat, v problematice veterinární prohlídky jatečných zvířat a zdravotní nezávadnosti surovin a potravin živočišného původu a dále v administrativním, správním a právním řešení veterinární problematiky s přihlédnutím k širším společenským důsledkům. Získané obecné způsobilosti umožňují vymezit v dané oblasti problémy, efektivně provádět činnosti k jejich řešení, koordinovat tyto činnosti a nést odpovědnost za výsledky řešení problémů. Důležitou způsobilostí je řešení problémů v etických dimenzích působících ve veterinárním lékařství a hygieně potravin. Získanou způsobilostí je schopnost sdělovat odborná veterinární zjištění, postupy k řešení a podmínky k předcházení problémům v oblasti veterinárního lékařství a hygieny potravin spolupracovníkům, odborné i široké veřejnosti. Schopností v rámci získané obecné způsobilosti je také jednání v odborné oblasti s využitím alespoň jednoho cizího jazyka. Způsobilostí je také schopnost dalšího získávání, třídění a využívání nových odborných znalostí a dovedností svých i celého týmu řešícího odbornou problematiku.

5.3 Zajištění výuky

Výuka je organizována podle jednotlivých veterinární oborů, klinická výuka pak podle druhů zvířat. Výuka za-

hrnuje výuku jednotlivých problematik v daném předmětu a také komplexní přístup syntetizující poznatky do jednoho celku představovaného např. zvířetem nebo stádem, hejnem zvířat, nebo výuku orientovanou na řešení určitého problému.



Výuka chorob přežvýkavců ve Školním zemědělském podniku

Výuka se uskutečňuje na ústavech a klinikách. Obsah pro každý vyučovaný předmět je vymezen zaměřením předmětu, je stanoven garantem předmětu a je zveřejněn před zahájením výuky v každém semestru. Na začátku semestru pro každý předmět garant předmětu zveřejní:

- sylabus přednášek, praktické výuky a případně extramurální praxe,
- jména učitelů předmětu,
- podrobnosti o průběhu výuky v semestru,
- požadavky na studenta v průběhu výuky v semestru,
- požadavky pro udělení zápočtu,
- požadavky pro získání zkoušky a způsob zkoušky (teoretická, praktická, test apod.),
- počet kreditů za předmět,
- rozvrh hodin pro případné konzultace,
- studijní literaturu pro daný předmět.

Návaznost jednotlivých předmětů je dána curriculumem. Curriculum je organizováno po semestrech. První semestr je v zásadě zaměřen na základní předměty, druhý a třetí semestr na preklinické základní předměty, čtvrtý semestr na předměty chovu zvířat, pátý semestr na další preklinické předměty, šestý semestr zahajuje klinickou výuku, sedmý a osmý semestr je zaměřen u veterinárního lékařství zejména na klinické předměty u potravinových zvířat a u veterinární hygieny zejména na klinické předměty u zájmových zvířat, devátý a desátý semestr u veterinárního lékařství je zaměřen zejména na klinické předměty zájmových zvířat v rozšířeném rozsahu a u veterinární hygieny zejména na klinické předměty potra-

vinových zvířat v rozšířeném rozsahu a na hygienu potravin v rozšířeném rozsahu. V jedenáctém a dvanáctém semestru je výuka zaměřena u veterinárního lékařství na klinické předměty v rozšířeném rozsahu podle volby studenta a na hygienu potravin v odpovídajícím rozsahu organizovanou v státnicových blocích, u veterinární hygieny a ekologie je výuka zaměřena na hygienické předměty v rozšířeném rozsahu a na klinické předměty u potravinových zvířat v rozšířeném rozsahu organizovanou v státnicových blocích.

Poznatky v rámci veterinárního studia získává student studiem jednotlivých předmětů curricula. Předměty podle svého zaměření jsou zahrnovány do skupiny základních věd, předměty chovu zvířat, předměty preklinické, předměty klinické, předměty hygieny potravin, předměty profesní přípravy a předměty ostatní. Předměty pokrývají všechny oblasti veterinární medicíny tak, aby student získal poznatky pro kompetenci veterinárního lékaře ve všech oblastech veterinárního povolání.



Výuka chorob prasat na Klinice chorob přežvýkavců a prasat

5.4 Systém studia a ECTS systém

Curriculum obsahuje principy pro kreditní systém studia. Předměty obsahují kreditní hodnotu a v každém semestru součet kreditních hodnot studovaných předmětů představuje 30 kreditů, za celé studium pak nejméně 360 kreditů. Systém kreditů pro jednotlivé předměty je vytvořen tak, aby kredity zohledňovaly úsilí vynaložené k studiu a úspěšnému zakončení předmětu. Předměty společné pro směr Veterinární lékařství a pro směr Veterinární hygiena a ekologie mají stejnou kreditní hodnotu v obou studijních směrech. Předměty diferenciací, tzn. předměty s rozšířenou výukou pro jeden nebo druhý diferenciací směr, mají kreditní hodnotu předmětu v příslušném směru zvýšenu. Předměty diferenciací pouze pro jeden nebo druhý diferenciací směr mají kreditní hodnotu stanovenou podle úsilí vynaloženého k studiu a k úspěšnému zakončení předmětu.

Požadavkem na ukončení ročníku studia je získání odpovídajícího počtu kreditů za příslušný ročník studia. Doporučený plán studia je nastaven tak, že za každý ročník studia student získá 60 kreditů. Nicméně podmínky kreditního systému studia jsou nastaveny tak, že student nemusí získat všech 60 kreditů za příslušný rok studia, ale nižší počet kreditů uvedený ve Studijním a zkušebním řádu.

Požadavkem na úspěšné ukončení studia je splnění všech povinností vyplývajících z doporučeného studijního plánu pro 1. až 5. ročník studia, tzn. musí absolvovat všechny povinné předměty (povinné předměty core curricula a povinné předměty diferenciací), dále předměty povinně volitelné v určeném počtu alespoň 4 předmětů, stáž na klinikách univerzity, povinnou extramurální praxi ve veterinární laboratorní diagnostice a stáž na jatkách, a dále v 6. ročníku studia absolvovat blokovou výuku a složit příslušné dílčí státní závěrečné zkoušky.

Státní rigorózní zkoušky pro směr Veterinární lékařství jsou následující:

- Infekčních choroby zvířat a legislativa (povinná),
- Hygiena potravin (povinná),
- Choroby psů a koček* (povinně volitelná z nabídky 7 klinických předmětů a 1 předmětu závěrečné práce)
- Choroby koní* (povinně volitelná z nabídky 7 klinických předmětů a 1 předmětu závěrečné práce),
- Choroby ptactva, plazů a drobných savců* (povinně volitelná z nabídky 7 klinických předmětů a 1 předmětu závěrečné práce).

* = příklad volby 3 až 4 klinických předmětů z nabídky 7 klinických předmětů a 1 předmětu závěrečné práce, které si může student zvolit podle svého zájmu a stanovených pravidel z předmětů Choroby psů a koček, Choroby koní, Choroby ptactva, plazů a drobných savců, Choroby přežvýkavců, Choroby prasat, Choroby drůbeže, Klinická patologie a Odborná závěrečná práce.

Státní rigorózní zkoušky pro směr Veterinární hygiena a ekologie jsou následující:

- Infekčních choroby zvířat a legislativa (povinná),
- Choroby přežvýkavců a prasat (povinná),
- Hygiena a technologie masa a masných výrobků (povinná),
- Hygiena a technologie mléka a mléčných výrobků (povinná),
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (povinná), navíc jako volitelný předmět mohou zpracovávat odbornou závěrečnou práci.

Dnem složení poslední státní závěrečné zkoušky přestává být podle právních předpisů studentem a je ab-



Výuka hygieny a technologie masa

solventem veterinárního studia. Diplom veterinárního lékaře mu univerzita uděluje při slavnostní promoci absolventů.

5.5 Day one skills

Součástí výuky je naplnění požadavku absolvování tzv. veterinárních dovedností pro výkon veterinárního povolání od prvního dne po absolvování studia. Tyto dovednosti jsou vyučovány

- v průběhu výuky v klinických a hygienických předmětech
- a navíc jsou v curricula obsaženy jako samostatné předměty zakončené zápočtem, a to vždy u příslušného klinického předmětu:
 - dovednosti – chirurgie a ortopedie malých zvířat,
 - dovednosti – chirurgie a ortopedie velkých zvířat,
 - dovednosti – porodnictví a gynekologie,
 - dovednosti – choroby psů a koček,
 - dovednosti – choroby koní,
 - dovednosti – choroby přežvýkavců,
 - dovednosti – choroby prasat,
 - dovednosti – choroby exotických zvířat,
- a dále jako součást předmětu u příslušného hygienického předmětu

- dovednosti – prohlídka jatečných zvířat u předmětu prohlídka jatečných zvířat,
- dovednosti – hygiena a technologie masa u předmětu hygiena a technologie masa,
- dovednosti – hygiena a technologie mléka u předmětu hygiena a technologie mléka,
- dovednosti – welfare a veterinární administrativa.

5.6 Dodržování curricula a výukového programu

Studenti jsou povinni absolvovat všechny povinné předměty core curricula a předměty diferenciací části curricula pro zvolený směr a dále čtyři povinně volitelné předměty z nabídky seznamu povinně volitelných předmětů pro příslušný směr a dále povinnou extramurální praxi.

Výuka v 1. až 5. ročníku studia je praktická a teoretická. Praktická výuka typu D, C, E, F a G a dále teoretická výuka typu B a C je povinná. Účast na této výuce je kontrolována prezencí na začátku výukové hodiny nebo bloku. V případě neúčasti studenta (nemoc, rodinné problémy apod.) je řešena náhrada této výuky s vyučujícím příslušného předmětu (např. náhradní praktická výuka v jiném termínu, případně jiná forma výuky). Teoretická výuka typu A je nepovinná a je na studentovi, zdali se jí



Výuka v laboratoři na Ústavu hygieny a technologie mléka

účastní, nicméně lze konstatovat, že této formy výuky se studenti účastní ve významné míře.

Výuka v blokové výuce v 6. ročníku probíhá v části na klinikách, kde je povinná, a v části probíhá v klinické veterinární praxi, kde je povinná a je kontrolována veterinárním lékařem, u kterého je výuka realizována a který je v postavení učitele ke studentovi, a dále namátkově učitelem. Z této blokové výuky student zpracovává podle pokynů příslušné kliniky nebo ústavu dokumentaci, která je u všech studentů kontrolována učitelem po skončení blokové výuky.

Výuka na extramurálních stážích je kontrolována pracovníky instituce, kde stáž probíhá, a dále namátkově učitelem, případná dokumentace z této stáže je u studentů kontrolována učitelem po skončení stáže.

Součástí systému kontroly dodržování curricula a výukového programu je také systém hodnocení studentů (zkoušení v průběhu výuky, zkoušení na konci semestru při udělování zápočtu, zkoušení při ukončení předmětu zkouškou, ukončení studia státní závěrečnou zkouškou).

Splnění povinností za daný ročník studia je kontrolováno při zápisu studenta do dalšího ročníku studia. Na základě uskutečněné kontroly splnění povinností je student zapsán studijním oddělením fakulty do dalšího ročníku studia.

5.7 Podíl studentů na vytváření a hodnocení curricula a výuky

Studenti se podílí na vytváření a hodnocení curricula a výuky.

Na úrovni univerzity je zástupce studentů v kolegiu rektora, které se zabývá hodnocením curricula a výuky v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Zástupci studentů jsou v Radě pro veterinární vzdělávání, která se koordinuje veterinární vzdělávání na univerzitě a zabývá se curriculumem a hodnocením veterinárního vzdělávání.

Studenti provádí hodnocení výuky studenty, v rámci kterého je hodnocena výuková činnost v rámci jednotlivých předmětů curricula a jednotlivých učitelů.

Studenti mají zástupce (1/3 všech členů) v Akademickém senátu univerzity, který schvaluje Výroční zprávu o činnosti, která obsahuje hodnocení veterinárního vzdělávání, včetně hodnocení Systémem hodnocení kvality veterinárního vzdělávání, hodnocení výuky studenty a hodnocení zajištění výuky učiteli.

Studenti mají zástupce na úrovni fakult při hodnocení výuky, a to v kolegiu děkana a v Akademickém senátu fakulty (1/3 všech členů).

Studenti své připomínky uplatňují také prostřednictvím studentských organizací působících na univerzitě,

zejména studentské organizace IVSA, ale také jako individuální připomínky.

5.8 Zpětná vazba od stakeholderů a absolventů

Hodnocení výukového programu (curricula) se uskutečňuje ve spolupráci se zástupci veterinární praxe (stakeholders).

Státní veterinární správa (SVS) může uplatňovat své připomínky přímo při jednáních SVS a vedení univerzity, současně jsou zástupci SVS zapojeni do významných orgánů univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku curricula a jeho naplňování (zástupce SVS je členem vědecké rady univerzity i fakulty, zástupce SVS je členem Správní rady univerzity). Zástupci SVS jsou také členy komisí státních závěrečných zkoušek.

Krajské veterinární správy (KVS) mohou uplatňovat své připomínky přímo při jednáních KVS a vedení univerzity, současně jsou zástupci KVS zapojeni do významných orgánů univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku curricula a jeho naplňování (zástupce KVS je členem vědecké rady fakulty, zástupce KVS je členem Správní rady univerzity). Zástupci KVS jsou také členy komisí státních závěrečných zkoušek. KVS se také podílí na přímé výuce studentů při realizaci extramurální praxe studentů v oblasti regionální veterinární správy, která se uskutečňuje převážně na KVS.



Výuka chorob včel

Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv (ÚSKVBL) uplatňuje své podněty při jednáních ÚSKVBL a vedení univerzity, současně je zástupce ÚSKVBL členem vědecké rady univerzity i fakult, kde se projednává a schvaluje problematiku curricula a jeho naplňování. Současně univerzita a ÚSKVBL provozují společně systém Vettox, počítačový systém poskytování poradenské činnosti veterinární praxi v případě akutních i chronických otrav zvířat.

Státní veterinární diagnostické ústavy (SVÚ) mohou uplatňovat své připomínky přímo při jednáních s vedením univerzity a také při přímé výuce studentů při rea-

lizaci extramurální praxe studentů v oblasti veterinární laboratorní diagnostiky, která se uskutečňuje převážně na SVÚ.

Asociace státních veterinárních lékařů (ASL) může uplatňovat své připomínky při jednáních s vedením univerzity, případně na jednáních asociace, jichž se účastní zástupci univerzity (rektor univerzity je čestným členem ASL).

Soukromí veterinární lékaři uplatňují své připomínky v rámci spolupráce zejména klinik s veterinární praxí na zajišťování blokové klinické výuky studentů v 6. ročníku a současně se soukromí veterinární lékaři podílí na výuce studentů ve veterinární praxi. Soukromí veterinární lékaři jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky v klinických předmětech.

Profesní asociace soukromých veterinárních lékařů mohou uplatňovat své připomínky při jednání s vedením univerzity nebo fakulty. Členové KVL jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky v klinických předmětech.

Komora veterinárních lékařů uplatňuje své připomínky přímo při jednáních s vedením univerzity, dále člen KVL je členem vědecké rady fakulty, kde se projednává a schvaluje problematika curricula a jeho naplňování. Členové KVL jsou také členy komisí pro státní závěrečné zkoušky v klinických předmětech. KVL sídlí v budově univerzity přímo v areálu univerzity. Univerzita spolupracuje s KVL na profesních aktivitách (např. podpora organizace Světového veterinárního kongresu v Praze 2013). Nicméně univerzita nenachází vždy shodu s KVL z důvodu odlišnosti naplňování poslání univerzity a vnitřních zájmů KVL.

Potravinářská komora uplatňuje své připomínky přímo při jednáních s vedením fakulty a zástupce fakulty je úzkým kontaktem s Potravinářskou komorou České republiky, kde lze projednávat problematiku curricula a jeho naplňování.

5.9 Zajištění celoživotního vzdělávání

Hodnocení celoživotního vzdělávání je uvedeno v kapitole 7.

5.10 Hodnocení výukových programů a udělování titulu veterinárního lékaře

Curriculum pro veterinární vzdělávání vychází ze směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, a dále evropských směrnic regulujících zejména oblast bezpečnosti potravin, z dalších doporučení vyplývajících z jednání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a jejich dokumentů (např. SOP), z doporučení Závěrečné evaluační zprávy z roku 2005 týkající se mezinárodní evaluace VFU Brno a také ze zkušeností a 95leté tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě.



Výuka chorob zvířet probíhá v terénu ve Školním zemědělském podniku Nový Jičín

Curriculum je navrhováno vedením fakulty (děkanem) a návrh curricula je projednáván v Radě pro veterinární vzdělávání, v akademickém senátu fakult a je schvalováno ve vědecké radě fakult, je předloženo k Akreditaci akreditační komisi. Takto vzniklé curriculum je studijním programem pro pregraduální veterinární vzdělávání.

Pravidla pro pregraduální studium jsou stanovena ve Studijním a zkušebním řádu. Výuka podle curricula je zajišťována klinikami, ústavy a sekcemi fakult a kontroly dodržování curricula a výukového programu provádí studijní oddělení fakult (u každého studenta) a vedení fakulty (proděkan, děkan). Curriculum zajišťuje požadovanou úroveň výstupů z učení, tj. odborné znalost, odborné dovednosti a odbornou způsobilost absolventů veterinárního vzdělávání.

Curriculum a výukový program a jejich zajištění je hodnoceno studenty z pohledu studentů (jsou zastoupeni v kolegiu rektora, v kolegiu děkana, v Radě pro veterinární vzdělávání, v akademickém senátu fakult i univerzity, připomínky mohou uplatnit i při jednáních s studentskými organizacemi, kroužky a nebo individuálně) a také učiteli, ústavy kliniky z pohledu výuky a jejího zajištění. Případné připomínky a náměty jsou předkládány vedení fakulty, které se promítají do dílčích změn a úprav curricula a studijního programu.

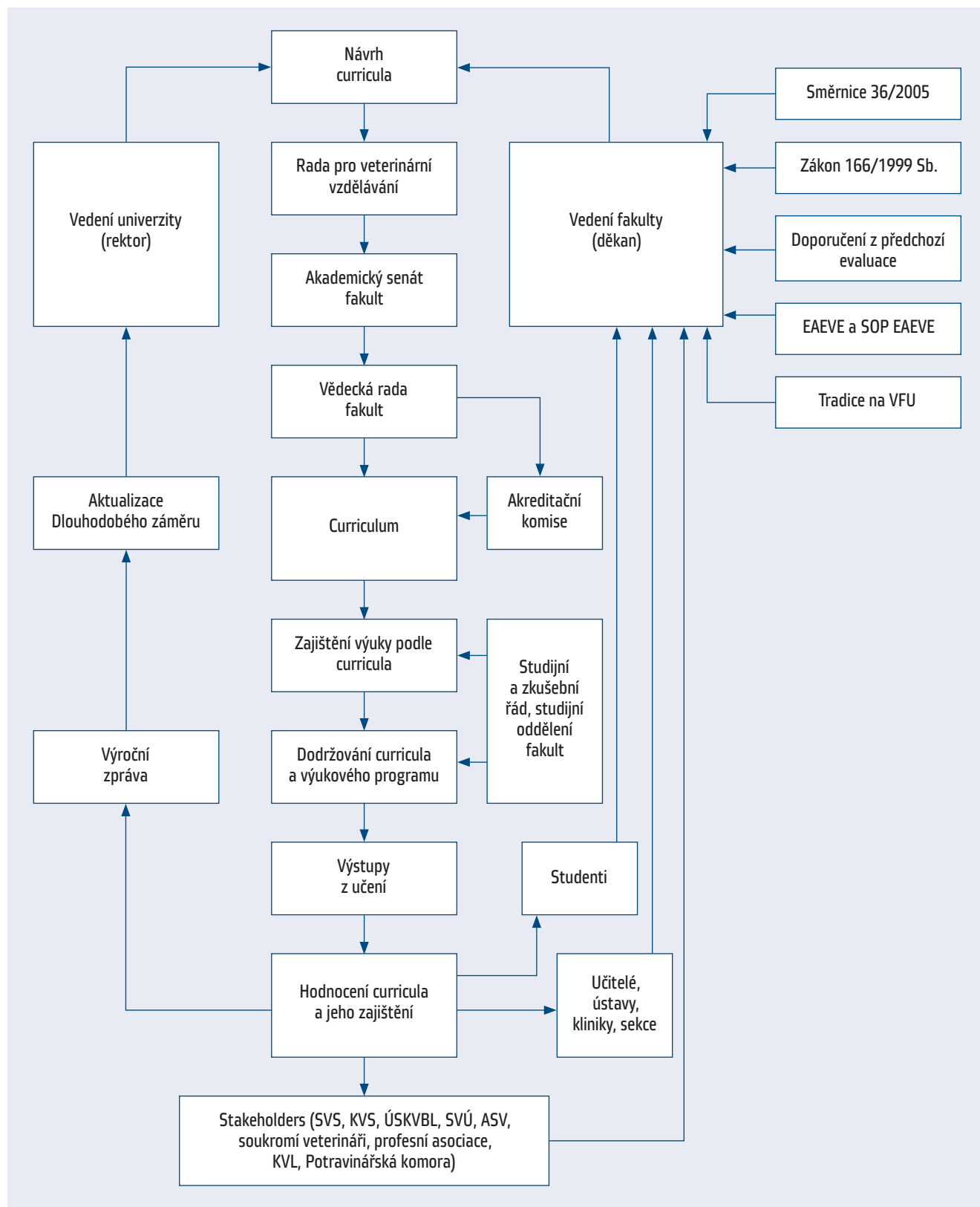
Curriculum a výukový program a jejich zajištění je hodnoceno také stakeholdery, kteří jsou členy Vědecké

rady univerzity i fakult, Správní rady univerzity, členy komisí státních závěrečných zkoušek, podílí se na přímé výuce studentů nebo při přímém jednání s rektorem nebo děkany fakult.

Curriculum a výukový program a jejich zajištění je hodnoceno ve Výroční zprávě o činnosti univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Případné připomínky jsou zapracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (schvalované Vědeckou radou univerzity, Správní radou univerzity a Akademickým senátem univerzity a MŠMT). Zde vzniklé náměty pro změny curricula a studijního programu uplatňuje rektor při projednávání návrhu curricula s vedením fakult.

Externí kontrolu pregraduálního studia provádí Akreditační komise MŠMT. Kontrola se provádí při žádosti o akreditaci nebo reakreditaci oboru zpravidla 1x za šest, deset až dvanáct let (hodnotí se např. zaměření oboru, zajištění oboru přednášejícími a dalšími učiteli, garant oboru, vědecká úroveň a publikační aktivity, schopnost získávat finanční prostředky na zajištění studia, počty studentů a pod.). Akreditační komise na základě úspěšné akreditace přiznává univerzitě oprávnění uskutečňovat pregraduální vzdělávání vedoucího k získání titulu MVDr. pro příslušné směry diferenciacce na další období (zpravidla 10 až 12 let).

5.11 Schéma AP 7: Hodnocení výukových programů a udělování titulu veterinárního lékaře



HODNOCENÍ ZAJIŠTĚNÍ KVALITY KLINICKÉ, LABORATORNÍ A FARMOVÉ ČINNOSTI (AP 8)

6.1 Klinická, laboratorní a farmová činnost na univerzitě

6.1.1 Klinická činnost

Klinická činnost na univerzitě je soustředěna do čtyř klinik: Kliniky chorob psů a koček, Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců, Kliniky chorob koní, Kliniky chorob přežvýkavců a prasat.

6.1.1.1 Klinika chorob psů a koček

Klinika chorob psů a koček je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat a je vybavena recepcí pro evidenci pacientů, ambulancemi, operačními sály, jednotkou intenzivní péče, prostory pro pooperační umístění pacientů a prostory pro hospitalizaci pacientů. Klinika je otevřena 52 týdnů v roce 7 dní v týdnu a je zabezpečena 24 hodin denně s neustálou přítomností veterinárních lékařů.

Klinika poskytuje standardní ambulantní i hospitalizační veterinární péči a dále specializovanou péči ve všech významných oblastech problematiky chorob psů a koček. Disponuje špičkovými aseptickými ope-

račními sály a jednotkou intenzivní péče, je vybavena computerovou tomografií, ultrasonografií, artroskopií, laparoskopií, endoskopií, elektrokardiografií, elektroencefalografií/elektromyografií, dále gamakamerou a pro výzkumné účely magnetickou rezonancí a MRI navigovaným C-ramenem.

Klinika má velký kredit v oblasti chorob psů a koček v České republice a je známa svojí vysokou úrovní v oblasti chirurgie a ortopedie.

Počet ambulantně ošetřených nebo hospitalizovaných pacientů psů a koček na klinice byl za poslední tři roky v průměru 9068 zvířat za rok.

6.1.1.2 Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců

Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců je umístěna v Pavilonu klinik malých zvířat a využívá recepci pavilonu pro evidenci pacientů. Je vybavena ambulancemi, operačními sály, prostory pro pooperační umístění pacientů a prostory pro hospitalizaci pacientů. Klinika je otevřena 52 týdnů v roce 7 dní v týdnu. Běžný provoz



Příprava pacienta na operačním sále Kliniky chorob psů a koček



Klinika chorob koní poskytuje specializovanou péči ve všech oblastech problematiky chorob koní

probíhá od 7.00 hod. do 15.00 hod. V době od 15.00 do 7.00 hodin v pracovní den a po celý den v sobotu a v neděli je provoz v pohotovostním režimu, kdy jsou v případě potřeby telefonicky dosažitelní určení veterinární lékaři, kteří v případě potřeby zajistí pooperační péči a péči o hospitalizovaná zvířata.

Klinika poskytuje standardní ambulantní i hospitalizační veterinární péči a dále specializovanou péči ve všech významných oblastech problematiky ptáků, plazů a drobných savců. Disponuje zařízením pro vyšetření ultrazvukem a RTG přístrojem, diagnostiku a případně i minimálně invazivní zákroky pomocí rigidní i flexibilní endoskopie. Kritičtí pacienti jsou stabilizováni v kyslíkových boxech a jejich životní funkce jsou monitorovány speciálními přístroji pro exotická zvířata. K dispozici jsou přístroje k inhalační anestézii isofluranem i sevofluranem.

Klinika je pracovištěm s významným kreditem v oblasti chorob ptáků (zejména zájmových chovů), plazů a drobných savců v České republice a je známa svojí činností v zahraničí (Rakousko).

Počet ambulantně ošetřených nebo hospitalizovaných pacientů drůbeže a králíků na klinice byl za poslední tři roky v průměru 1471 zvířat za rok. Počet ambulantně ošetřených nebo hospitalizovaných pacientů ptáků, plazů a drobných savců na klinice byl za poslední tři roky v průměru 4258 zvířat za rok.

6.1.1.3 Klinika chorob koní

Klinika chorob koní je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat a využívá vlastní recepci pro příjem a evidenci pacientů. Je vybavena ambulancemi, operačními sály, prostorami pro pooperační umístění pacientů, pro intenzivní péči a prostorami pro hospitalizaci pacientů. Klinika je otevřena 52 týdnů v roce 7 dní v týdnu a je zabezpečena 24 hodin denně s přítomností veterinárního lékaře.

Klinika chorob koní poskytuje standardní ambulantní i hospitalizační veterinární péči a dále specializovanou péči ve všech významných oblastech problematiky chorob ptáků, plazů a drobných savců. Představuje klinické pracoviště s moderním vybavením, které není dostupné v terénní veterinární praxi. Jako top kvality kliniky lze vyzdvihnout anesteziologicko-resuscitační oddělení, jednotku intenzivní péče o hřebata, artroskopické a další chirurgické modalit včetně transendoskopického využití laserové chirurgie a možnost využití vysokorychlostního trenážeru pro zátěžovou diagnostiku. Klinika chorob koní spolupracuje k koňskou záchrannou službou, která disponuje vybavením pro vyprošťování koní a převoz akutních i ležících pacientů.

Klinika je významným klinickým centrem pro choroby koní s množstvím pacientů z České republiky i ze zahraničí.

Počet ambulantně ošetřených nebo hospitalizovaných koní na klinice byl za poslední tři roky v průměru 1153 zvířat za rok.

6.1.1.4 Klinika chorob přežvýkavců a prasat

Klinika chorob přežvýkavců a prasat je umístěna v Pavilonu klinik velkých zvířat a v Pavilonu chorob prasat. Provádí příjem a evidenci pacientů, je vybavena ustájením pro ambulantní péči přežvýkavců, operačními sály, prostory pro pooperační umístění pacientů a stájemí pro hospitalizaci pacientů. Klinika je otevřena 52 týdnů v roce 7 dní v týdnu. Běžný provoz probíhá od 7.00 hod. do 15.30 hod. V době od 15.30 do 7.00 hodin v pracovní den a po celý den v sobotu a v neděli a ve svátek je provoz v pohotovostním režimu, kdy jsou v případě potřeby telefonicky dosažitelní určení veterinární lékaři, kteří v případě potřeby zajistí pohotovostní veterinární péči o zvířata. V klinické péči o prasata běžný provoz probíhá od 7.00 hod. do 15.30 hod. a od 8.00 hodin do 12.00 hodin o sobotách a nedělích s přítomností veterinárního lékaře. V ostatní době jsou v případě potřeby telefonicky dosažitelní určení veterinární lékaři.

Klinika chorob přežvýkavců a prasat poskytuje standardní ambulantní i hospitalizační veterinární péči pro přežvýkavce a hospitalizační péči pro prasata a dále specializovanou péči ve všech významných oblastech problematiky chorob přežvýkavců a prasat. Rozsáhlá je zejména činnost v rámci mobilní kliniky zaměřená na poruchy reprodukce, porodnictví a gynekologii a na produkční choroby.

Počet ambulantně ošetřených nebo hospitalizovaných zvířat na klinice byl za poslední tři roky v průměru 409 zvířat za rok (skot, ovce, kozy, prasata, lamy a alpaky). Počet zvířat ošetřených v rámci mobilní kliniky byl za poslední tři roky 24 364 zvířat za rok.

6.1.1.5 Klinická činnost – souhrn

Celkem je ročně ambulantně nebo hospitalizačně ošetřeno na klinikách univerzity přes 16 300 pacientů ročně a v rámci mobilních klinik 24 300 pacientů ročně.

Zajišťování kvality činnosti je dáno plněním podmínek správné klinické praxe, dokladem kvality klinické činnosti na univerzitě je zájem o klinickou činnost na univerzitě od klientů v rámci běžné i specializované veterinární činnosti a také velký počet referovaných pacientů od praktických veterinárních lékařů z praxe.

6.1.2 Laboratorní činnost

Diagnostická laboratorní činnost je na univerzitě lokalizována do dvou center, a to s ohledem na existenci dvou velkých klinických center: první Pavilon klinik malých zvířat (Klinika chorob psů a koček a Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců) a druhé Pavilon klinik vel-

kých zvířat a Pavilon chorob prasat (Klinika chorob koní, Klinika chorob přežvýkavců a prasat). Pro Pavilon klinik malých zvířat se uskutečňuje v Centrální laboratoři pro malá zvířata, pro Pavilon klinik velkých zvířat v Centrální laboratoři pro velká zvířata. Další specializovaná laboratorní činnost je uskutečňována na ústavech.

6.1.2.1 Laboratorní činnost se zaměřením na malá zvířata

Laboratorní činnost pro potřeby klinického vyšetření se zaměřením na malá zvířata (zejména psi, kočky, ptáci, plazi, malí savci, exoti) je soustředěna na pracoviště Centrální laboratoř pro malá zvířata. Zde se provádí zejména analýzy krve, plazmy, séra, moče a punktátů se zaměřením na biochemii, hematologii, imunologii a cytologii. Ročně se zde vyšetří okolo 14 000 vzorků.



Klinická laboratoř pro malá zvířata

6.1.2.2 Laboratorní činnost se zaměřením na velká zvířata

Laboratorní diagnostická činnost pro potřeby klinického vyšetření se zaměřením na velká zvířata (zejména skot, ovce, kozy, prasata, koně) je soustředěna na pracoviště Centrální laboratoř pro velká zvířata. Zde se provádí zejména analýzy tělních tekutin, bachorové tekutiny, mléka, kolostra a punktátů od velkých zvířat. Ročně se zde vyšetří okolo 5 000 vzorků.

6.1.2.3 Laboratorní činnost ostatní

Další laboratorní činnost na úrovni preklinického a dalšího vyšetření se také uskutečňuje na příslušných ústavech, případně některá specializovaná laboratorní klinická vyšetření na klinikách. Jedná se o laboratoř zaměřenou na



Specializovaná laboratorní činnost

anatomii a histologii, patologickou morfologií, parazitologii, epizootologií a mikrobiologií a imunologií, toxikologií, radiobiologií, výživu zvířat, zoohygienu, reprodukční ukazatele a embryologii, speciální diagnostiku v aviární medicíně, u volně žijících zvířat, ryb a dále o vyšetření vzorků v hygieně potravin. Tyto laboratoře svojí činností pro praxi rozvíjí odbornou diagnostickou veterinární činnost na jednotlivých ústavech a případně klinikách, a podporují tak bezprostřední a přímou výuku studentů na vzorcích pro laboratorní diagnostiku z praxe. Ročně se zde vyšetří okolo 11 000 vzorků.

6.1.2.4 Laboratorní činnost – souhrn

Celkem je ročně vyšetřeno v laboratořích univerzity přes 30 000 vzorků z praxe.

Zajišťování kvality činnosti je dáno splněním podmínek dle obvyklé činnosti v laboratořích, dokladem kvality laboratorní diagnostické činnosti na univerzitě je zájem o laboratorní vyšetření a výsledky vyšetření z praxe i z pracovišť univerzity.

6.1.3 Farmová činnost

Farmová činnost se uskutečňuje na farmách Školního zemědělského podniku Nový Jičín.

Školní zemědělský podnik se nachází u Nového Jičína (144 km od Brna) a u Nových Dvůrů (16 km od Brna) a zaujímá celkovou rozlohu 3299 ha.

Na ŠZP jsou stáje a zařízení pro chov skotu v celkovém počtu 2610 kusů. Součástí ŠZP jsou dále zařízení pro chov prasat zahrnující všechny kategorie prasat o celkovém počtu 4977 ks prasat. Na ŠZP je také provozován chov koní, koně jsou zde v počtu okolo 23 kusů zvířat a jedná se o koně zaměřené na jezdecký sport. V produkci zaměřené na drůbež provozuje ŠZP bažantnici, ve které je ročně odchováno přes 1 000 kusů bažantí zvěře, která je na podzim vypouštěna do honitby a na společných lovech odlovena. V produkci zaměřené na zvěř je na ŠZP obora, ve které je chováno okolo 200 ks daňčí zvěře a 20 ks mufloní zvěře. Na pozemcích ŠZP je také honitba pro myslivecký chov a lov zvěře, a to zejména zvěř srnčí, divoká prasata, zajáci a bažanti, případně zvěř škodná (lišky aj.). V areálu univerzity je umístěn chov včel v rozsahu 22 včelstev, od kterých jsou získávány med a další včelí produkty, které jsou využívány ve výuce studentů.

Zajišťování kvality činnosti je dáno splněním podmínek pro chov hospodářských zvířat z pohledu welfare, které jsou pod státním dozorem krajské veterinární správy, z pohledu produkčních podmínek pak splně-

ním podmínek kvality produktů stanovených pro výkup masa, mléka a případně dalších produktů potravinářskými podniky.

6.1.4 Pokusná zvířata

V areálu univerzity je množství zařízení pro držení a zacházení s pokusnými zvířaty pro výuku a výzkum. Podle zaměření jednotlivých klinik a ústavů se jedná o zařízení různých druhů tradičních laboratorních zvířat (myši, potkani, králíci, drůbež, ryby, žáby, drobní ptáci) a také méně obvyklé druhy laboratorních zvířat (netradiční hlodavci, plazi aj.) a dalších pokusných zvířat (prasata, skot, ovce, kozy, psi, kočky aj.). Počet používaných zvířat pro výuku a výzkum závisí na zaměření výuky, počtu studentů, zaměření experimentů a provádění výzkumných projektů. Tato zařízení byla akreditována pro zacházení s pokusnými zvířaty Ministerstvem zemědělství v roce 2009 v souladu s národním zákonem č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů. Současně každý pokus (tzn. použití zvířat ve výuce nebo ve výzkumu) musí být zvlášť schválen univerzitní etickou komisí na ochranu zvířat a v rámci projektu pak Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Držení pokusných zvířat na univerzitě je pod státním dohledem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj.



Výuka studentů v cvičebně farmakologie

Zajišťování kvality činnosti je dáno splněním podmínek pro udělení akreditaci, schvalováním každého pokusu univerzitní etickou komisí na ochranu zvířat a schvalování každého pokusu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a dále dohledem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

6.1.5 Zvláštní činnost

Na univerzitě jsou umístěna zvláštní pracoviště, jejichž činnost podléhá zvláštnímu režimu, ke své činnosti potřebují speciální povolení, jsou pod dohledem zvláštní komise a pod dozorem zvláštního úřadu státní správy.

Univerzita disponuje pracovištěm nakládajícím s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy, pracovištěm pro práci s radioizotopy, pracovišti využívajícími rentgenové přístroje, pracovištěm s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami a pracovišti s oprávněním nakládat s nebezpečnými chemickými látkami.

6.1.5.1 Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny

Pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny je umístěno v budově č. 33 a slouží pro výzkum a také pro výuku studentů zaměřenou na nebezpečné biologické agens.

Zajišťování kvality činnosti pracoviště je pod dohledem Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny univerzity a pod státním dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

6.1.5.2 Pracoviště využívající geneticky modifikované organismy

VFU Brno disponuje pracovišti využívajícími geneticky modifikované organismy.

Zajišťování kvality činnosti pracoviště je pod dohledem Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy univerzity a pod státním dozorem Odboru environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR.

6.1.5.3 Pracoviště nakládající s radioizotopy

Pracoviště nakládající s radioizotopy disponuje oprávněním pro činnost laboratoře s otevřenými zářiči I. kategorie a od roku 2006 pro zářiče II. kategorie. Pracoviště je vybaveno gamaspektrometrickou trasou, umožňující kvantitativní stanovení aktivity radionuklidů v potravních řetězcích, radiometry pro stanovení plošných aktivit a elektronickou osobní dosimetrií – tedy přístrojovým vybavením odpovídajícím současné odborné úrovni.

Zajišťování kvality činnosti pracoviště je pod dohledem Komise pro nakládání s radioizotopy univerzity a pod státním dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.

6.1.5.4 Pracoviště zobrazovací diagnostiky

Pracoviště zobrazovací diagnostiky jsou zřízena v obou velkých klinických komplexech univerzity, a to Pavilonu klinik malých zvířat a Pavilonu klinik velkých zvířat. Tato pracoviště využívají výkonné rentgenové přístroje a další zařízení.

Zajišťování kvality činnosti pracovišť je pod dohledem Komise pro práci s RTG přístroji univerzity a pod státním dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost.



Pracoviště zobrazovací diagnostiky v Pavilonu klinik malých zvířat

6.1.5.5 Pracoviště využívající návykové látky

Univerzita také disponuje pracovišti, která jsou oprávněna zacházet s návykovými látkami (omamné, psychotropní a pomocné látky). Ty jsou využívány v rámci výuky, experimentální činnosti a klinické praxe.

Zajišťování kvality činnosti pracovišť je pod dohledem Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory univerzity a pracoviště jsou pod státním dozorem Inspektorátu omamných a psychotropních látek Ministerstva zdravotnictví ČR.

6.1.5.6 Pracoviště využívající nebezpečné chemické látky a přípravky

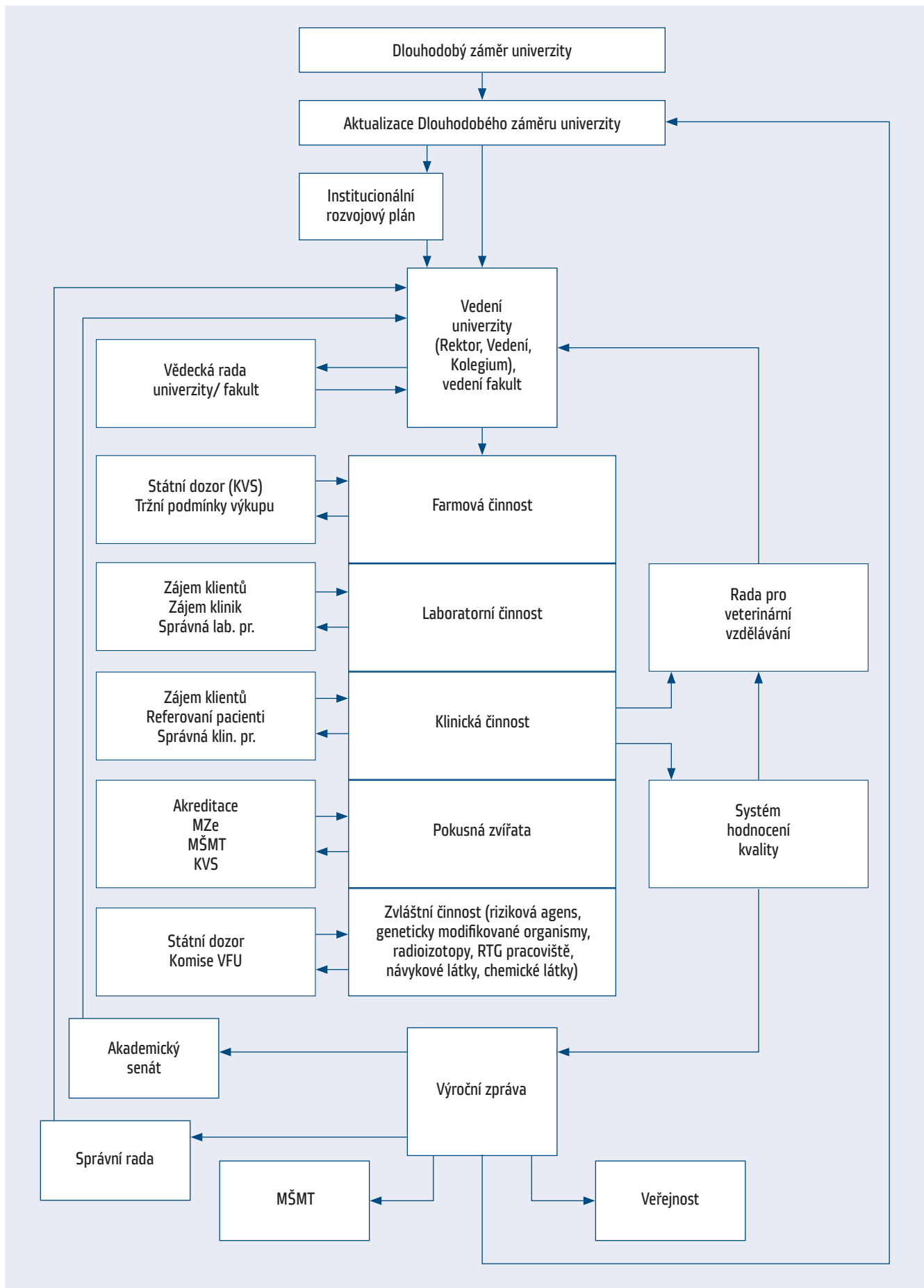
Univerzita na řadě ústavů a klinik používá také nebezpečné chemické látky a přípravky. Na těchto pracovištích pracují odborně způsobilí vysokoškolsky vzdělaní pracovníci a jimi pravidelně proškolený technický personál. Na každém pracovišti jsou pracovní postupy pro nakládání s těmito látkami. Tyto postupy jsou doplněny bezpečnostními listy, dodanými s příslušnou chemickou látkou dodavatelem. Na pracovištích se používají chemické látky a přípravky klasifikované i jako vysoce toxické.

Zajišťování kvality činnosti pracovišť je pod dohledem Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami univerzity.

6.2 Hodnocení zajištění kvality klinické, laboratorní, farmové a ostatní činnosti

Kvalita klinické, laboratorní, farmové činnosti, činnosti v rámci pokusů na zvířatech a činnosti zvláštních pracovišť je pod kontrolou klientů (veřejnosti), praxe, tržních mechanismů, externích státních orgánů a vnitřních univerzitních komisí. Je vyhodnocována na ústavech a klinikách přednosty klinik, v sekcích vedoucími sekcí, na úrovni fakulty pak děkanem fakulty, kvalita činnosti je předmětem jednání Rady pro veterinární vzdělávání a ve vedení univerzity a Kolegia rektora univerzity. Klinická, laboratorní, farmová a další činnost je součástí Dlouhodobého záměru univerzity (i fakult), Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity (i fakult), je obsažena v Institucionálním rozvojovém plánu. Vyhodnocení činnosti je součástí Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a dalších akademických činností na univerzitě a je součástí Výroční zprávy o činnosti univerzity (i fakult) schvalované ve Vědecké radě univerzity (i fakult), Správní radě univerzity, Akademickém senátu univerzity (i fakult), Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V případě podnětů k zkvalitnění činnosti jsou připomínky zapracovány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity a realizovány vedením univerzity, fakult, sekcí, klinika ústavů.

6.3 Schéma AP 8: Hodnocení zajištění kvality klinické, laboratorní, farmové a ostatní činnosti



HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (AP 9)

7.1 Organizace celoživotního vzdělávání

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se podílí na organizaci celoživotního vzdělávání. Celoživotní vzdělávání organizačně zajišťuje na univerzitě Institut celoživotního vzdělávání a informatiky, který je začleněn pod rektorát a je řízen prorektorem pro vzdělávání. Vlastní Institut celoživotního vzdělávání a informatiky řídí vedoucí institutu. Vzdělávací činnost v jednotlivých vzdělávacích akcích provádí učitelé univerzity a nebo odborníci z praxe.

Kurzy opravňující absolventa k výkonu v proškolených činnostech

VFU Brno organizuje vzdělávání veterinárních lékařů a dalších osob, které vyplývá ze zákona na ochranu zvířat proti týrání č. 246/1992 Sb. (školení pro osoby provádějící státní dozor nad ochranou zvířat, školení pro osoby řídící pokusy na zvířatech, školení pro osoby provádějící pokusy na zvířatech).

VFU dále provádí další školení vyplývající z právních předpisů (proškolení osob provádějících prohlídku ulovené zvěře, proškolení osob provádějících přepravu zvířat a další).

VFU organizuje také Kurzy pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstranění kadáverů v zájmovém chovu, kurz Inseminační technik se specializací pro skot, ovce, kozy, kurz Inseminační technik se specializací pro koně, Kurz prodejců vyhrazených léčivých přípravků, Kurz prohlížitelů včelstev.

Tyto kurzy jsou zakončeny úředním ověřením znalostí a osvědčením, které opravňuje absolventa kurzu k výkonu v proškolených činnostech.

Kurzy aktualizující poznatky v oboru

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno realizuje řadu dalších kurzů celoživotního vzdělávání, např. Kurz správního řízení v praxi orgánů veteri-



Výuka kursu celoživotního vzdělávání

nární správy, Drůbežářský kurz, Kurz o zdravotní nezávadnosti výroby a zpracování potravin živočišného původu aj.

Tyto kurzy jsou zakončeny ověřením znalostí a osvědčením, kterým se potvrzuje účast účastníka na tomto vzdělávání.

Kurzy pro seniory Univerzita třetího věku

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečňuje také tzv. Univerzitu třetího věku určenou zejména seniorům, a to se zaměřením na téma Člověk a zvíře a téma Člověk a zdravá potravina. Vzdělávání je velmi populární a univerzita nestačí pokrýt zájem o toto studium.

Toto vzdělávání je zakončeno ověřením znalostí a osvědčením, kterým se potvrzuje účast účastníka na tomto vzdělávání.

Kurzy zájmové

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno uskutečňuje řadu dalších vzdělávacích aktivit zájmových pro pracovníky univerzity i pro veřejnost (např. Management a marketing ve vědě, Koučování – moderní metoda rozvoje a vedení lidí, Kurz pro zájemce o studium).

7.2 Kurzy v roce 2012

Přehled kurzů organizovaných v rámci celoživotního vzdělávání je uveden v tabulce.

Tabulka: Přehled kurzů organizovaných univerzitou v rámci celoživotního vzdělávání

č.	Datum	Vzdělávací akce	počet
1	13.3.–16.2. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	25
2	27.2.–1.3. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	20
3	26.3.–30.3. 2012	Kurz pro odbornou činnost: Inseminační technik se specializací pro inseminaci skotu, ovcí a koz	16
4	11.4.–13.4. 2012	Kurz odborné přípravy k získání osvědčení odborné způsobilosti podle § 17 odst. 3 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů	8
5	19.4. 2012	Kurz pro odbornou činnost: Inseminační technik se specializací pro inseminaci skotu, ovcí a koz – zkouška	20
6	23.4.–26.4. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	41
7	27.4. 2012	Kurz pro odbornou činnost: Inseminační technik se specializací pro inseminaci koní – zkouška	18
8	14.5.–17.5. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	32
9	18.6.–19.6. 2012	Kurz pro prodejce vyhrazených léčivých přípravků	15
10	11.6.–14.6. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	21
11	25.6.–28.6. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	9
12	10.9.–13.9. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	52
13	21.9. 2012	Zkoušky prohlížitelů včelstev (Nasavrky)	20
14	24.9.–27.9. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	8
15	5.11.–8.11. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	31
16	26.11.–29.11. 2012	Odborný kurz pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	17
17	26.11.–27.11. 2012	Kurz pro prodejce vyhrazených léčivých přípravků	7
18	30.11. 2012	Kurz pro odbornou činnost: Inseminační technik se specializací pro inseminaci skotu, ovcí a koz – zkouška	5
19	9.1.–13.1. 2012	Kurz odborné přípravy k získání osvědčení odborné způsobilosti podle § 17 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů	46

20	18.1.–19.1. 2012	Správní řízení v praxi orgánů veterinární správy	40
21	14.5.–18.5. 2012	Kurz odborné přípravy k získání osvědčení odborné způsobilosti podle § 17 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů	42
22	23.5.–24.5. 2012	Správní řízení v praxi orgánů veterinární správy	37
23	8.10.–12.10. 2012	Kurz odborné přípravy k získání osvědčení odborné způsobilosti podle § 17 odst. 1 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů	32
24	30.10.–1.11. 2012	Školení úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	29
25	1.1.–30.6. 2012	Jednotné školení pracovníků provádějících úřední kontroly	74
26	2012	Univerzita třetího věku – Zdraví a léky	118
27	2012	Univerzita třetího věku – Člověk a zdravé potraviny	169
28	2012	Univerzita třetího věku – Člověk a zvíře	61
29	2012	Univerzita třetího věku – Farmacie a veterinární medicína (Praha)	15
30	2.2.–3.2. 2012	Odborný kurz k získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce silničních vozidel přepravující zvířata	20
31	8.2.–9.2. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Praha)	77
32	1.3. 2012	Zdravotní nezávadnost výroby a zpracování potravin živočišného původu	118
33	8.3.–9.3. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Příbram)	40
34	20.3.–21.3. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Brno)	49
35	16.4. 2012	Kurz o podmínkách udělení odborné způsobilosti chovu pokusných zvířat	10
36	11.5.–12.5. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Blansko)	15
37	7.6.–8.6. 2012	Odborný kurz k získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce silničních vozidel přepravující zvířata	13
38	7.6.–8.6. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Ústí nad Orlicí)	22
39	22.9.–15.12. 2012	Přípravný kurz středoškolské biologie, chemie a fyziky	158
40	20.9.–21.9. 2012	Odborný kurz k získání osvědčení o způsobilosti pro řidiče a průvodce silničních vozidel přepravující zvířata	12
41	13.9.–14.9. 2012	Specializované školení se zaměřením na vyšetřování těl ulovené volně žijící zvěře – základní část (Praha)	22
42	2.10.–3.10. 2012	Dozor nad ochranou a welfare zvířat	89
43	18.10.–19.10. 2012	Drůbežářský kurz	97
44	16.1.–16.4. 2012	Management a marketing ve vědě	18
45	17.4.–30.4. 2012	Koučování moderní metoda rozvoje a vedení lidí	11
46	25.11. 2012	Hmotnostní spektrometrie, kapilární elektroforéza	24
47	11.9. 2012	Vysokoškolské vzdělávání – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji	12
48	18.9. 2012	Nonverbální komunikace a asertivita	6
49	25.9. a 9.10. 2012	Profesní komunikace – vedení lidí I a II	7
50	16.10. 2012	Řešení praktických situací v komunikaci: zvládání konfliktů	7
51	2012	Obecná a odborná angličtina	25
52	23.10. 2012	MS Excel, MS PowerPoint – možnosti a uplatnění	12
53	2012	MOODLE – e-learningový systém	8
54	30.10.2012	Zpracování experimentálních dat a modelování	6
Celkem			1906

Celkem bylo v roce 2012 organizováno 54 kurzů a účastnilo se jich 1906 účastníků.

7.3 Hodnocení celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání organizované univerzitou zahrnuje kurzy pro veterinární lékaře, ale také kurzy obsahující veterinární poznatky pro jiné profese, kurzy pro seniory i kurzy zájmové včetně kurzu pro uchazeče studium na univerzitě.

Oprávnění organizovat celoživotní vzdělávání vyplývá univerzitě ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, případně z dalších specializovaných zákonů. Podmínky celoživotního vzdělávání jsou stanoveny souhrnně ve Statutu univerzity. Záměr celoživotního vzdělávání je vymezen v Dlouhodobém záměru univerzity a v roční Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity.

Požadavky na organizaci těchto kurzů vyplývají z požadavků právních předpisů a požadavků státní správy (např. Ministerstvo zemědělství, Státní veterinární správa) (např. kurzy zaměřené na ochranu zvířat), případně z požadavků odborné praxe (např. inseminační kurzy apod.). Požadavky na organizaci kurzů pro seniory vyplývají z požadavků školské politiky (Ministerstvo školství, mládeže tělovýchovy). Zájmové kurzy vyplývají z požadavků odborné nebo laické veřejnosti.

Podmínky stanovené pro organizaci příslušného kurzu se liší podle zaměření kurzu a mohou být stanoveny právními předpisy (kurzy zaměřené k ochraně zvířat), v požadavku státní správy (např. stanovené Státní veteri-

nární správou u kurzů pro státní veterinární lékaře) nebo je stanovuje univerzita.

Zpravidla je kurz vyhlášen způsobem obvyklým pro daný kurz (např. prostřednictvím ministerstva, Státní veterinární správy nebo příslušnou organizací (např. Český myslivecký svaz) nebo na webových stránkách univerzity.

Na začátku kurzu jsou účastníci seznámeni s podmínkami průběhu organizace kurzu, jeho zabezpečením, studijním programem, zajištěním učitelů, podmínkami hodnocení kurzu, podmínkami závěrečných zkoušek a ukončení kurzu a podmínkami předávání osvědčení o absolvování kurzu.

V průběhu kurzu probíhá výuka zajišťovaná učiteli univerzity a dalšími odborníky z praxe podle zaměření kurzu.

Na závěr kurzu se zpravidla provádí hodnocení kurzu účastníky kurzu, hodnocení může mít také písemnou formu.

V případě, že je součástí kurzu ověření znalostí uchazečů, jsou organizovány zkoušky podle podmínek stanovených na začátku kurzu.

Po úspěšném absolvování kurzu (včetně závěrečných zkoušek) obdrží úspěšní účastníci kurzu osvědčení o absolvování kurzu.

Celoživotní vzdělávání na univerzitě je hodnoceno průběžně vedoucím Institutu celoživotního vzdělávání. V případě zjištění nedostatků (např. vyplývajících z hodnocení kurzu účastníky kurzu) jsou realizována opatření k odstranění případných nedostatků.



Přednáška v rámci kursů pro seniory Univerzita třetího věku

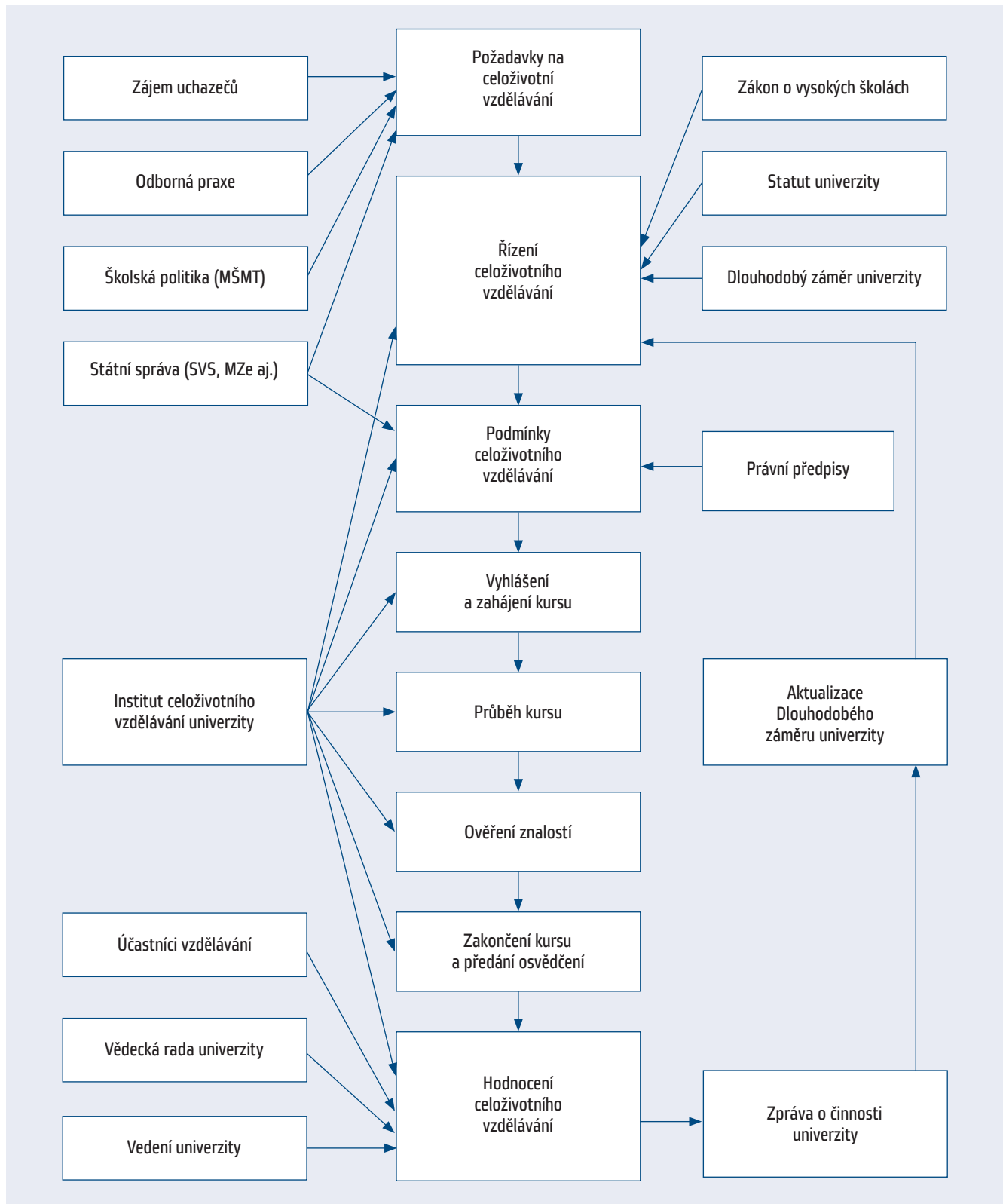
Celoživotní vzdělávání je hodnoceno ve vedení univerzity, kdy vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání a informatiky podává zprávu o činnosti Institutu, která je podrobena posouzení členy vedení univerzity.

Celoživotní vzdělávání je dále hodnoceno na Vědecké radě univerzity, kde je součástí zprávy prorektorky pro

vzdělávání o vzdělávací činnosti na univerzitě a je posuzováno členy vědecké rady.

Celoživotní vzdělávání je dále vyhodnoceno rektorem univerzity ve Zprávě o činnosti univerzity. Případná opatření vyplývající z hodnocení celoživotního vzdělávání jsou zapracovávána následně do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity.

7.4 Schéma AP 9: Hodnocení celoživotního vzdělávání



HODNOCENÍ VÝZKUMU (AP 10)

8.1 Organizace výzkumu

Výzkum na Veterinární a farmaceutické univerzitě v oblasti veterinární medicíny je organizován na několika úrovních podle druhu finančních prostředků na tento výzkum. Vědeckou a výzkumnou činnost lze podle finančních prostředků rozdělit následovně:

- institucionální výzkum,
- specifický vysokoškolský výzkum,
- grantový výzkum,
- smluvní výzkum,
- výzkum v rámci CEITEC,
- výzkum v rámci ICRC.

8.1.2 Institucionální výzkum

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno využívala k vědecké a výzkumné činnosti prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím (institucionální výzkum), které získává od MŠMT na základě výše počtu bodů za uznatelné výstupy podle metodiky Rady vlády pro vědu, vývoj a inovace. Prostředky jsou rozděleny řešitelům vědeckých a výzkumných úkolů podle jejich po-

dílu na získání těchto prostředků k podpoře jejich další vědecké výzkumné činnosti. Výstupem projektů jsou zejména vědecké a další publikace.

8.1.3 Specifický vysokoškolský výzkum

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno využívá k vědecké a výzkumné činnosti prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, které získává na základě ohodnocení jejího výkonu podle metodiky výpočtu podílu prostředků na specifický vysokoškolský výzkum pro jednotlivé vysoké školy. Z těchto prostředků je realizována vědecká a výzkumná činnost studentů. Z těchto prostředků je podpořena vědecká a výzkumná činnost studentů, organizace IGA VFU Brno a organizace studentské vědecké konference projektů IGA VFU Brno. Prostředky získávají řešitelé, kteří uspěli v grantové soutěži organizované na univerzitě Vnitřní grantovou agenturou univerzity. Po ukončení řešení projektů probíhá konference IGA VFU Brno, na které jsou projekty obhájeny. Výstupem specifického vysokoškolského výzkumu jsou zejména vědecké a další publikace.



Přednáška na studentské vědecké konferenci projektů IGA

8.1.4 Grantový výzkum

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno řeší výzkumné projekty, na něž získala prostředky v grantových soutěžích grantových agentur (např. Grantová agentura České republiky, Národní agentura pro zemědělský výzkum apod.). Prostředky získávají řešitelé a výzkumné týmy, které získaly úspěšný grant. Po ukončení řešení projektů proběhnou obhajoby projektů. Výstupem grantů jsou zejména vědecké a další publikace.

8.1.5 Smluvní výzkum

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno získává prostředky na výzkum také v rámci tzv. smluvního výzkumu vykonávaného pro instituce, podniky nebo další subjekty. Jedná se o výzkum v oblasti veterinárního lékařství opírající se zejména o provádění klinických experimentů a laboratorní analýzy a jejich vyhodnocení s potvrzením nebo vyvrácením příslušné hypotézy. Výstupem smluvního výzkumu jsou zejména zprávy pro zadavatele výzkumu o dosažených výsledcích.

8.1.6 Výzkum v rámci CEITEC

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je součástí centra excelentního výzkumu Středoevropského technologického institutu (CEITEC), který představuje organizační zastřešení pro vytvoření a činnost evropského centra excelentní vědy integrujícího výzkum v oblasti věd o živé přírodě a pokročilých materiálů a technologií. CEITEC je umístěn v Brně a účastní se na něm vybrané brněnské univerzity a vybrané výzkumné instituce.

V rámci tohoto projektu byly na VFU Brno pořízeny špičkové technologie pro výzkum, které umožní zvýšit úroveň kvality výzkumu prováděného zejména v oblasti veterinární molekulární biologie a nanotechnologií.

Činnost VFU Brno v rámci CEITEC vychází ze smlouvy podepsané VFU Brno a dalšími partnery účastníky se projektu CEITEC. Pro realizaci výzkumu v rámci tohoto excelentního projektu byly vytvořeny na VFU Brno prostorové, přístrojové, personální materiální i finanční podmínky.

Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno byla na úrovni univerzity zřízena samostatná organizační jednotka CEITEC – Středoevropský technologický institut, VFU Brno (dále jen CEITEC VFU Brno).

Výstupem řešení projektů jsou zejména vědecké publikace. Nejvýznamnějším publikačním výstupem VFU Brno v rámci CEITEC bylo spoluautorství vědeckého článku v nejprestižnějším vědeckém časopise Nature.

8.1.7 Výzkum v rámci ICRC

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se svojí činností podílí také na projektu Mezinárodní centrum kli-



Lékařský výzkum v rámci projektu ICRC – mimotělní krevní oběh u prasete

nického výzkumu – ICRC Brno (ICRC). Nositelem projektu je Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA) a strategickým partnerem je zejména Mayo Foundation for Medical Education and Research z USA (Mayo Clinic). Projekt je zaměřen na lékařský výzkum především v oblasti kardiovaskulárních, neurologických a onkologických onemocnění člověka. VFU Brno spolupracuje na projektu v jeho části orientované na experimentální ověřování nových poznatků na animálních modelech, zejména prasatech.

V rámci této spolupráce FNUSA pořídila na VFU Brno moderní technologie (vlastníkem těchto technologií je FNUSA). Veterinární a farmaceutická univerzita Brno tyto technologie umístila v prostorách a provozech univerzity. Využití tohoto moderního přístrojového potenciálu je orientováno zejména na společný lékařský výzkum v rámci projektu ICRC.

Využívány jsou jedinečné diagnostické přístrojové celky a další provozy, např. nukleární magnetická resonance, ultrazvukový diagnostický modul pro kardiovaskulární imaging, intrakardiální ultrazvuk, nejmodernější laparoskopické soustavy, elektrokautey se systémem ligasure a argonovou koagulační jednotkou, vysoce speciální anestetická zařízení, defibrilátory, elektrofyziologické systémy, systém pro magnetický mapping srdce a další specializované přístrojové zařízení.

Spolupráce VFU Brno a FNUSA je formálně založena na Smlouvě o spolupráci na projektu mezinárodního centra klinického výzkumu (ICRC Brno) z roku 2009. Na úrovni univerzity byla zřízena samostatná organizační jednotka ICRC – Mezinárodní centrum klinického výzkumu VFU Brno (ICRC VFU Brno).

Výstupem řešení projektů jsou zejména vědecké publikace a lékařské postupy. Nejvýznamnějším výstupem VFU Brno v rámci ICRC je provedení operací u genetiky modifikovaných prasat na zastaveném srdci (s mimotělním oběhem) s následným dědobým přežitím prasat a sledováním jejich zdraví, a to v rámci vývoje speciálních biologických chlopní pro člověka.

Tabulka: Prostředky získané na výzkum (v tis. Kč)

Získané prostředky na výzkum	2012	2011	2010
Institucionální výzkum	41053	36092	42888
Specifický vysokoškolský výzkum	8981	8369	7811
Grantový výzkum	14959	18223	26124
Smluvní výzkum	596	1183	0
Celkem	65589	63867	76823

Tabulka: Prostředky získané na výzkum (v tis. Eur)

Získané prostředky na výzkum	2012	2011	2010
Institucionální výzkum	1642	1444	1716
Specifický vysokoškolský výzkum	359	335	312
Grantový výzkum	598	729	1165
Smluvní výzkum	24	47	0
Celkem	2623	2555	3073

Tabulka zahrnuje prostředky na veterinární výzkum (tj. nezahrnuje např. prostředky na farmaceutický a jiný výzkum uskutečňovaný na univerzitě).

8.2 Přehled publikací

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti jsou publikovány v časopisech, na konferencích a v dalších publikačních výstupech. Seznam publikací za příslušný rok představuje Přehled publikací. Publikace v Přehledu publikací jsou členěny na:

- publikace ve vědeckých impaktovaných časopisech,
- publikace ve vědeckých neimpaktovaných časopisech,
- publikace v odborných časopisech,
- publikace na mezinárodních konferencích v plném znění a abstrakty,
- publikace na národních konferencích v plném znění a abstrakty,
- monografie a kapitoly v monografiích,
- učebnice a kapitoly v učebnicích a skripta.

Počet publikací univerzity v impaktovaných vědeckých časopisech v oblasti veterinární medicíny je uveden v tabulce:

Tabulka: Počet publikací univerzity v oblasti veterinární medicíny

	2012	2011	2010
Počet publikací v impaktovaných vědeckých časopisech	164	144	142

Další informace o publikační činnosti v oblasti veterinární medicíny jsou shrnuty v Přehledu publikací za rok 2012, Přehledu publikací za rok 2011, Přehledu publikací za rok 2010.

8.3 Hodnocení vědy a výzkumu Radou vlády pro vědu a výzkum

Výsledky vědecké a výzkumné činnosti jsou hodnoceny celostátním systémem, který je provozován Radou vlády pro

vědu, výzkum a inovace. Tento systém obsahuje uznané výstupy z vědecké a výzkumné činnosti univerzit, Akademie věd a dalších výzkumných institucí v České republice.

Podle metodiky RVVI jsou z univerzity do tohoto systému vkládány výstupy z vědecké a výzkumné činnosti, zejména publikace uveřejněné v impaktovaných vědeckých časopisech. Systém podle určené metodiky každé publikaci přiřadí příslušný počet bodů, jejichž výše závisí na kvalitě časopisu (dané pořadím časopisu v seznamu seřazeném podle výše impakt faktoru časopisu) ve srovnání s ostatními časopisy pro příslušný obor. V případě více autorů publikace se body dělí mezi tyto autory. Za příslušný rok tak lze určit počet bodů, které získala každá univerzita nebo jiné výzkumné pracoviště v České republice. V rámci univerzity lze zjistit, kolik bodů získala příslušná fakulta a v rámci fakulty i příslušné pracoviště nebo příslušný učitel. Pro vyhodnocení se používá součet bodů získaných za pětileté období. Např. pro rok 2012 se použilo období 2007 až 2012.

Počet bodů získaných univerzitou v roce 2012, 2011 a 2010 (vždy za hodnocené pětileté období) je uveden v tabulce.

Tabulka: Počet bodů získaných univerzitou za výzkum v oblasti veterinární medicíny

	2012	2011	2010
Počet bodů získaných podle metodiky RVVI	15021	12912	12849

8.4 Hodnocení výzkumu

Kvalita výzkumu je dána již vypracováním návrhů projektů výzkumu pro příslušný druh výzkumu (projekty grantových agentur, institucionální výzkum, specifický vysokoškolský výzkum – IGA VFU, smluvní výzkum, CEITEC, ICRC). Výběrem u jednotlivých výzkumných agentur (pravidla na základě soutěže, oponentního řízení a hodnocení projektu komisí) jsou vybrány nejkvalitnější projekty.

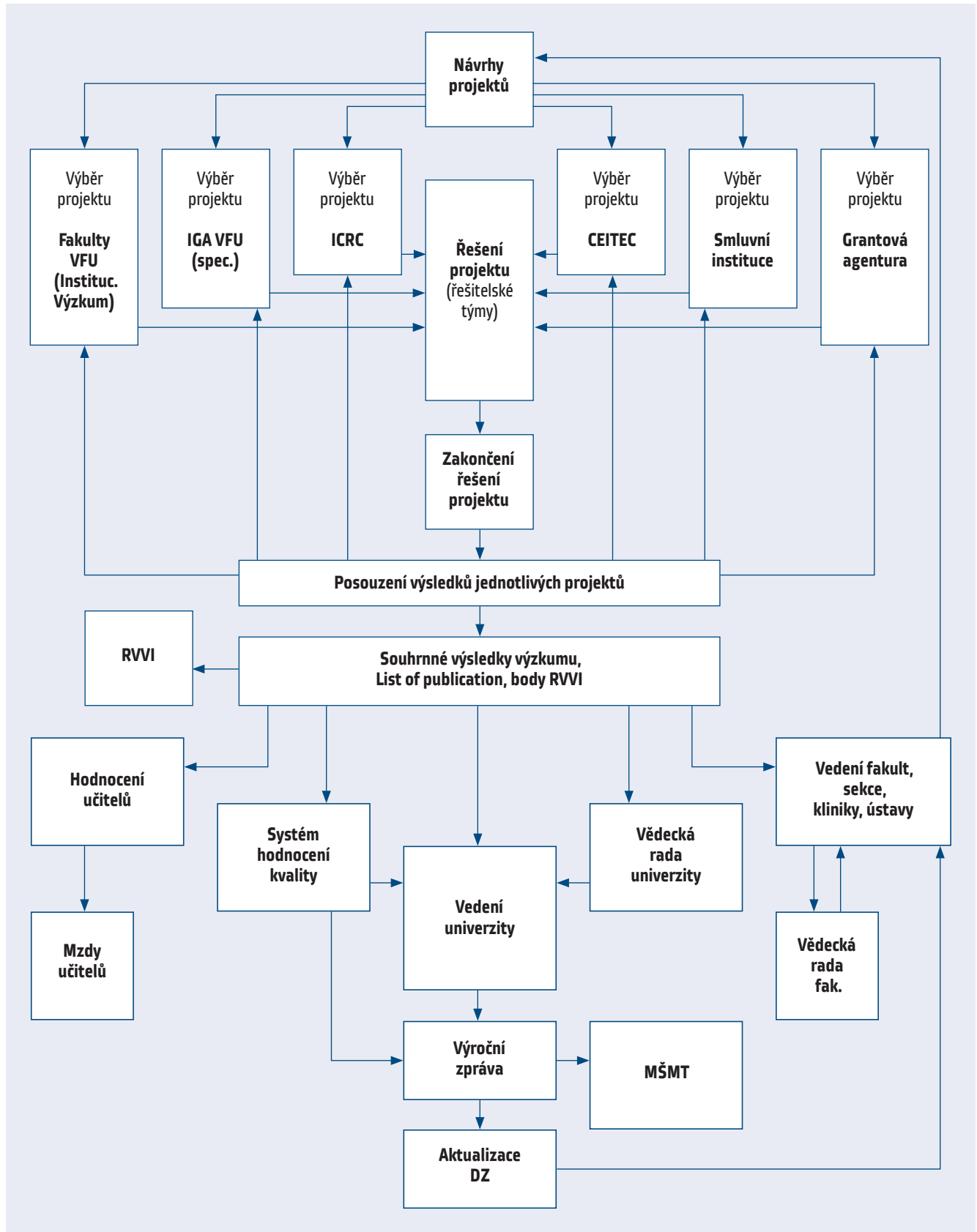
Tyto projekty řeší řešitelské týmy. V průběhu a při zakončení řešení projektů jsou posuzovány výsledky jednotlivých projektů výzkumnou agenturou (nesplnění výsledků projektu je důvodem vyřazení výzkumného kolektivu ze soutěže o výzkumné projekty v dalším období).

Na úrovni univerzity jsou posuzovány souhrnné výsledky výzkumu. Seznam publikací za rok je odeslán na RVVI, je vytvořen roční Přehled publikací. Tyto výsledky jsou součástí hodnocení vědecké a výzkumné činnosti univerzity, která je hodnocena ve vedení univerzity (rektor), ve vědecké radě univerzity, ve vedení fakult (sekcí, klinik, ústavů) a fakultních vědeckých radách, je součástí Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání a výzkumu a je součástí hodnocení učitelů (od počtu impaktovaných publikací a případně počtu bodů je odvozována výše části mzdového ohodnocení učitelů).

Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti univerzity je součástí každoroční Výroční zprávy o činnosti univerzity a případná zjištění ke zvýšení kvalitativní úrovně vědecké výzkumné činnosti jsou součás-

tí Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity na příští rok směřující k realizaci na fakultách, a to zejména při vypracovávání dalších návrhů projektů na další období.

8.5 Schéma AP 10: Hodnocení výzkumu



HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝZKUMU (AP 11)

9.1 Organizace internacionalizace

Strategickým záměrem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je posilovat postavení VFU Brno ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce. V rámci naplňování této strategie (policy) se univerzita soustředí na:

- a) plnění podmínek souvisejících s mezinárodní evaluací/akreditací a s uvedením univerzity na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE) a plnění podmínek evropské směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací,
- b) rozšiřování výuky v anglickém jazyce a zvyšování počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce,
- c) rozšiřování mobility studentů a akademických pracovníků,
- d) rozšiřování působení zahraničních odborníků ve vzdělávání na univerzitě,
- e) organizaci mezinárodních letních škol univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřených pro zahraniční studenty,
- f) zahraniční spolupráci formalizovanou uzavřenými smlouvami o spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami,
- g) účast univerzity v organizacích významných pro veterinární vzdělávání,
- h) plnění podmínek Diploma Supplement Label,
- i) rozšiřování účasti univerzity na řešení velkých projektů s výrazným mezinárodním dopadem (CEITEC a ICRC),
- j) publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech,
- k) organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí,
- l) realizace výukového expertního centra Evropské komise v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny masa a masných výrobků,
- m) mezinárodní školicí centra na univerzitě,
- n) vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce.



Univerzita rozšiřuje výuku v anglickém jazyce a zvyšuje počet zahraničních studentů

9.1.1 Plnění podmínek souvisejících s mezinárodní evaluací/akreditací a s uvedením univerzity na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE) a plnění podmínek evropské směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací

Plnění podmínek souvisejících s mezinárodní evaluací/akreditací a s uvedením univerzity na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE) a plnění podmínek evropské směrnice 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, je prioritou ve veterinárním vzdělávání na univerzitě a je vyhodnocováno ve vedení univerzity, v Radě pro veterinární vzdělávání, ve Vědecké radě univerzity a v rámci Systému hodnocení kvality a dalších akademických činností v oblasti veterinárního vzdělávání na univerzitě.

9.1.2 Rozšiřování výuky v anglickém jazyce a zvyšování počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce

Rozšiřování pregraduální výuky v anglickém jazyce a zvyšování počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce je dlouhodobou skutečností na univerzitě a podíl studentů ze zahraničí ve veterinárním vzdělávání studujících v anglickém jazyce je 11,5 % (počet zahraničních studentů ve veterinárním vzdělávání v českém i anglickém jazyce je 23,1 %).

Univerzita má akreditovány také postgraduální studijní programy (PhD programy) v anglickém jazyce a nabízí tuto možnost pro zahraniční studenty k studiu v angličtině (nicméně, zejména finanční bariéra nevedla k realizaci zahraničního studia v těchto programech).



Mezinárodní letní škola exotické medicíny

V Evropském specializačním veterinární vzdělávání (EBVS) současné době studuje na univerzitě jeden veterinární lékař.

Univerzita nabízí také vědecké programy pro postdoktorandy, s využitím prostředků Evropské unie jsou tyto vědecké a výzkumné pobyty na univerzitě realizovány.

9.1.3 Rozšiřování mobilit studentů a akademických pracovníků

Rozšiřování mobilit studentů a akademických pracovníků umožňuje studentům i akademickým pracovníkům získávat zahraniční znalosti a zkušenosti přímo v prostředí zahraničních univerzit, umožňuje pobyty zahraničních studentů a akademických pracovníků na univerzitě a přispívá k prohlubování evropské meziuniverzitní komunikace v oblasti vzdělávání a posilování vysokého kreditu univerzity v zahraničí. Rozšiřování mobilit se uskutečňuje formou participace univerzity v programech Life-Long Learning Program – Erasmus, CEEPUS a formou bilaterálních smluv o vzájemné výměně studentů a akademických pracovníků na základě programu Freemovers s univerzitami v Evropě i USA. V rámci podpory mobilit studentů a učitelů tak byly uzavírány také krátkodobé smlouvy. V roce 2012 bylo vysláno v rámci mobilit za univerzitu 108 studentů a přijato 97 studentů, vysláni 4 pracovníci a přijato bylo 17 pracovníků.

9.1.4 Rozšiřování působení zahraničních odborníků ve vzdělávání na univerzitě

Na univerzitu jsou zváni zahraniční odborníci k rozšíření vzdělávání studentů v rámci veterinárního vzdělávání. Příkladem mohou být přednášky: Theresa W. Fossum, DVM, MS, PhD, Dipl. ACVS (USA), Donald A. Hulse, DVM, Dipl. ACVS, Dipl. ECVS (USA), Michael D. Willard, DVM, MS, Dipl. ACVIM (USA), Steve B. Thompson, DVM, Dipl. ABVP (USA), Amy E. Fauber, DVM, MS, Dipl. ACVS, ACVIM (USA), Sorrel Langley-Hobbs, MA, BVetMed, DSAS(O), DECVS, MRCVS (UK), Prof. Dr. Gerry M. Dorrestein (NL), Prof. Dr. Michael Hess, DVM, Dipl. ECPVS (Rakousko), prof. Schoemaker (NL), dr. L. Schilliger (Francie), Prof. Dr. Alessandro Spadari, DVM (Itálie), Prof. Dr. Chris Lamb, MA VetMB MRCVS DipACVR DipECVDI FHEA (UK), Prof. Roman Pogranichniy, DVM, Ph.D. (USA), Prof. MVDr. Georg J. Krinke, CSc. Dipl. ECPV (Rakousko), prof. Silvia Bernardi DVM (Itálie) a řada dalších.

9.1.5 Organizace mezinárodních letních škol univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřených pro zahraniční studenty

Univerzita organizuje mezinárodní letní školy univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevře-



Mezinárodní konference Lenfeldovy a Höklovy dny – Hygiena a technologie potravin

né pro zahraniční studenty. V roce 2012 se jednalo o tradiční IX. ročník Letní školy exotické medicíny a chirurgie (Summer School of Exotic Medicine and Surgery) pořádaný s Univerzitou veterinárního lékařství ve Vídni. Tato letní škola se konala ve dnech 9.–13. července 2012. Zúčastnilo se jí celkem 18 účastníků z 7 zemí (Česko, Lucembursko, Malta, Německo, Rakousko, Rumunsko, Velká Británie). Dále se byla pořádána ve spolupráci s Freie Universität Berlin Letní škola chirurgie – osteokurz. Letní škola chirurgie se uskutečnila ve dnech 25.–29. června 2012 na univerzitě v Berlíně a zúčastnilo se jí celkem 43 studentů. V roce 2012 se uskutečnil již druhý ročník Letní školy hygieny potravin organizované na FVHE v termínu od 9. července do 3. srpna 2012. Přijelo 17 účastníků z 8 zemí (Alžír, Ázerbájdžán, Chorvatsko, Rakousko, Řecko, Slovinsko, Srbsko, Turecko).

9.1.6 Zahraniční spolupráce formalizovaná uzavřenými smlouvami o spolupráci

Univerzita rozšiřuje spektrum úzké zahraniční spolupráce formalizované uzavřenými smlouvami o spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími pracovišti. V roce 2012 měla uzavřeno 22 dlouhodobých mezinárodních smluv se zahraničními univerzitami a institucemi, a to s Univerzitou veterinárního lékařství v Košicích, s Fakultou veterinárního lékařství Univerzity Lipsko, s Freie Universität v Berlíně, Veterinární univerzitou ve Vídni, Zemědělskou akademií ve Vratislavi,

Veterinární fakultou Univerzity v Ljubljani, Univerzitou ve Varšavě, Univerzitou Zagreb, Univerzitou Osijek, Univerzitou v Bernu, Lékařskou fakultou Univerzity Karla Franzena Graz, Univerzitou v Sassari, Univerzitou v Granadě, Animal Health Trust Newmarket, Universidad Autonoma Metropolitana Unidad Xochimilco Mexico, Purdue University, Texas A+M University, s University of Illinois, s Univerzitou v Cluj-Napocce, s Moskevskou státní akademií veterinární medicíny, s Univerzitou v Ankaře a s Fakultou veterinární medicíny Univerzity v Parmě.

9.1.7 Účast univerzity v organizacích významných pro veterinární vzdělávání

Univerzita je členem a účastní se činnosti v organizacích významných pro veterinární vzdělávání, zejména v European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE, v Evropské asociaci univerzit (European University Association – EUA), v Asociaci celoživotního vzdělávání evropských univerzit (European Universities Continuing Education Network – EUCEN). VFU Brno pokračuje v uskutečňování mezinárodní spolupráce také v rámci VetNEST (Veterinary Network of European Students and Staff Transfer). V této organizaci jsou sdruženy veterinární univerzity se sídlem v Brně (Česká republika), v Košicích (Slovenská republika), Vídni (Rakousko), Budapešti (Maďarsko), Lublani (Slovinsko), Záhřebu (Chorvatsko), Vratislavi (Polsko),



Evropská komise pověřila univerzitu školením evropských komisařů kontroly potravin se zaměřením na hygienu a zdravotní nezávadnost masa a masných výrobků

veterinární fakulta v Sarajevu (Bosna a Hercegovina), v Bělehradě (Srbsko), v Skopje (Makedonie) a Tiraně (Albánie). Prostřednictvím Komory veterinárních lékařů ČR se účastní činnosti Evropské federace veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe – FVE) a zde v Evropské unii veterinárních hygieniků (European Union of European Veterinary Hygienists – EUVH) a Evropské asociace veterinárních lékařů působících v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu (European Veterinarians in education, research and industry – EVERI).

Učitelé univerzity jsou členy velkého množství zahraničních organizací a asociací.

9.1.8 Plnění podmínek Diploma Supplement Label

V roce 2009 získala Veterinární a farmaceutická univerzita Brno certifikát Evropské komise – Diploma Supplement Label na období 2009–2013, který dokládá splnění nadnárodních podmínek na VFU Brno pro vydávání tohoto dodatku. Vzhledem ke končící platnosti certifikátu Diploma Supplement Label v roce 2013 začala VFU Brno připravovat podklady pro podání žádosti o jeho znovuzískání pro další období.

9.1.9 Účast univerzity na řešení velkých projektů s výrazným mezinárodním dopadem

Rozšiřování účasti univerzity na řešení velkých projektů s výrazným mezinárodním dopadem Veterinární a far-

maceutická univerzita Brno se uskutečňuje zapojením univerzity do rozsáhlých projektů. Univerzita je součástí centra excelentního výzkumu Středoevropského technologického institutu (CEITEC), který představuje organizační zastřešení pro vytvoření a činnost evropského centra excelentní vědy integrujícího výzkum v oblasti věd o živé přírodě a pokročilých materiálů a technologií. CEITEC je umístěn v Brně a účastní se na něm vybrané brněnské univerzity a vybrané výzkumné instituce.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se podílí také na projektu Mezinárodní centrum klinického výzkumu – ICRC Brno (ICRC). Nositelem projektu je Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně (FNUSA) a strategickým partnerem je zejména Mayo Foundation for Medical Education and Research z USA (Mayo Clinic). Projekt je zaměřen na lékařský výzkum především v oblasti kardiovaskulárních, neurologických a onkologických onemocnění člověka. VFU Brno spolupracuje na projektu v jeho části orientované na experimentální ověřování nových poznatků na animálních modelech, zejména prasatech.

9.1.10 Publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech

Publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech představuje významný internacionalizační faktor univerzity.

Univerzita publikuje výsledky své vědecké a výzkumné činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech, za poslední tři roky se jednalo o 450 publikací. Univerzita publikovala jako spoluautor také článek v časopise Nature.

9.1.11 Organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů

Univerzita organizuje mezinárodních kongresy, konference, semináře a workshopy na univerzitě. Jedná se o tradiční XLII. Lenfeldovy a Höklovy dny – Hygiena a technologie potravin, 19. konference Ochrana zvířat a welfare, 10. konference Kábrtovy dietetické dny a další.

Tradičně jsou na univerzitě organizovány mezinárodní kurzy ESAVS (European School for Advanced Veterinary Studies) Exotic Pets Medicine and Surgery I.–III., na kterých se aktivně podílejí učitelé VFU i zahraniční specialisté (USA, Francie, Nizozemsko). Tyto kurzy jsou mezinárodně kreditované.

Množství akademických pracovníků se účastní řady kongresů, konferencí a workshopů v zahraničí.

9.1.12 Realizace výukového expertního centra Evropské komise

Univerzita je výukovým expertním centrem Evropské komise v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny masa a masných výrobků. Uskutečňuje od roku 2012 vzdělávací kurzy organizované pod záštitou Evropské komise EU, kdy Veterinární a farmaceutická univerzita Brno byla na základě celoevropského výběrového řízení pověřena Evropskou komisí jako mezinárodní instituce školením evropských komisařů kontroly potravin se zaměřením na hygienu a zdravotní nezávadnost masa a masných výrobků (rok 2012 a 2013).

9.1.13 Mezinárodní školicí centra na univerzitě

Univerzita ve spolupráci s Veterinární univerzitou ve Vídni realizuje Mezinárodní školicí centrum pro aviární medicínu.

9.1.14 Vytváření mezinárodního prostředí s komunikací v anglickém jazyce

Univerzita vytváří mezinárodní prostředí s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce. Areál univerzity byl vybaven orientačním plánem a popisem budov nejen v českém, ale také v anglickém jazyce, univerzita vydává informační materiály v anglickém jazyce, učitelé a další zaměstnanci univerzity přicházející do kontaktu se zahraničními studenty jsou zdokonalováni v schopnosti anglické komunikace (kurzy angličtiny).

9.2 Hodnocení internacionalizace vzdělávání a výzkumu

Internationalizace výuky a výzkumu je součástí Dlouhodobého záměru univerzity, roční upřesnění to-

hoto záměru je obsaženo v Aktualizaci Dlouhodobého záměru univerzity a roční ukazatele jsou zpracovány v Institucionálním rozvojovém plánu univerzity. Internacionalizaci výuky a výzkumu realizuje vedení univerzity (rektor, vedení, kolegium rektora) a vedení fakult (děkan, kolegium děkana).

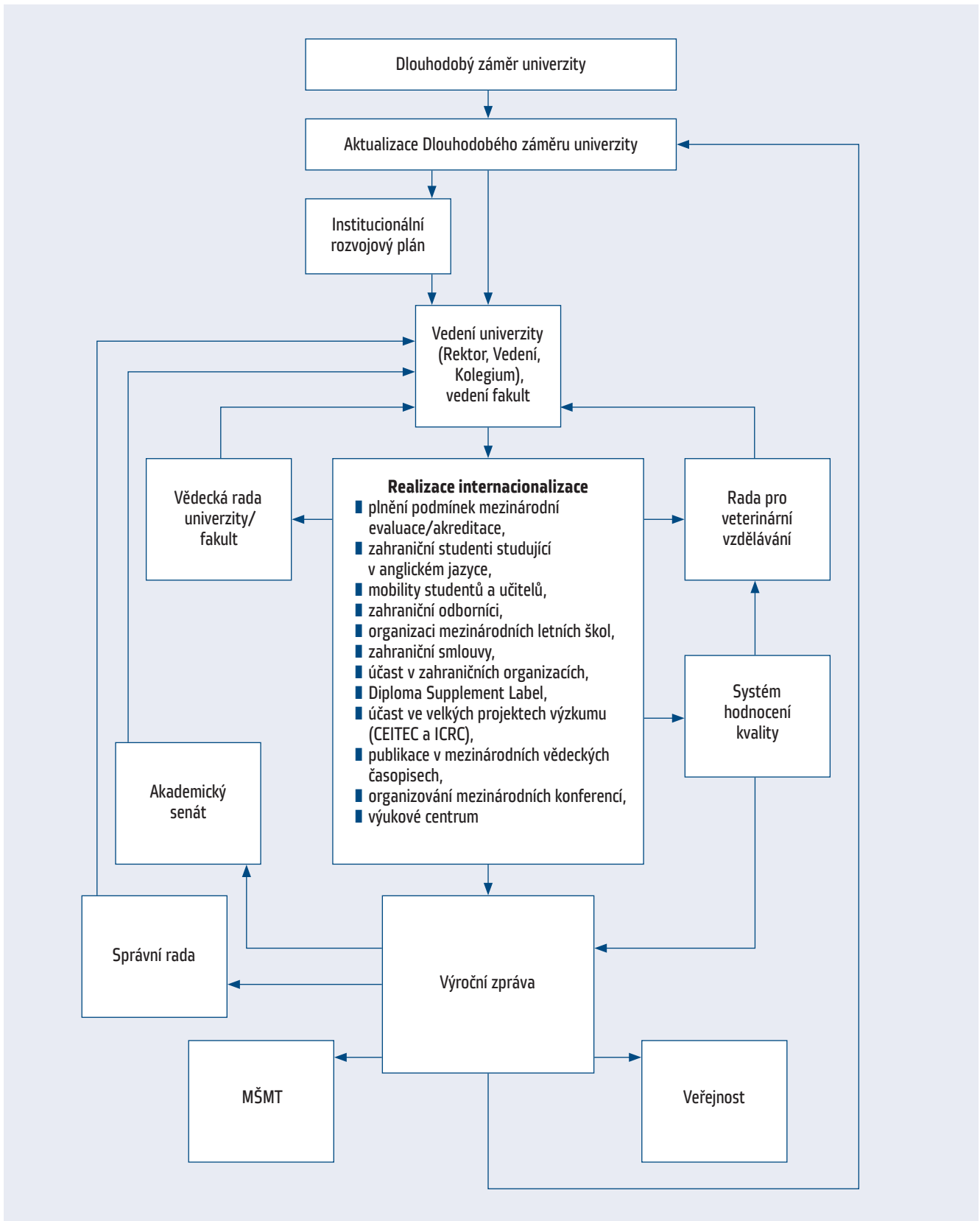
Nejvýznamnějšími oblastmi internacionalizace výuky a výzkumu jsou plnění podmínek souvisejících s mezinárodní evaluací/akreditací, zahraniční studenti studující v anglickém jazyce, mobility studentů a učitelů, zahraniční odborníci, organizace mezinárodních letních škol, zahraniční smlouvy, účast univerzity v organizacích významných pro veterinární vzdělávání, plnění podmínek Diploma Supplement Label, účast univerzity na řešení velkých projektů s výrazným mezinárodním dopadem (CEITEC a ICRC), publikace v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech, organizování mezinárodních konferencí, realizace výukového centra Evropské komise v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny masa a masných výrobků, mezinárodní školicí centra na univerzitě, vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací v anglickém jazyce.



Úzká spolupráce probíhá s Veterinární univerzitou ve Vídni. Rektorka Veterinární univerzity ve Vídni s rektorem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Hodnocení internacionalizace výuky a výzkumu provádí Vědecká rada univerzity v rámci schvalování zprávy o této činnosti, Rada pro veterinární vzdělávání při hodnocení veterinárního vzdělávání a je také součástí Systému hodnocení kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě. Každoročně je internacionalizace výuky a výzkumu součástí výroční zprávy o činnosti, kterou schvaluje Správní rada, Akademický senát, Vědecká rada univerzity a Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Případné připomínky nebo podněty jsou zpracovávány do Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity k jejich realizaci na řídicí úrovni univerzity nebo fakult. Výroční zpráva o činnosti je také přístupná veřejnosti na webových stránkách univerzity.

9.3 Schéma AP 11: Hodnocení internacionalizace vzdělávání a výzkumu



HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE SE STAKEHOLDERY A VEŘEJNOSTÍ (AP 12)

10.1 Zajištění kooperace s veřejností

Zajištění kooperace s veřejností je uskutečňována na několika úrovních. Jedná se o kooperaci s:

- uchazeči o studium,
- studenty,
- odbornou veřejností,
- veřejností,
- seniory,
- představiteli veřejného života a veterinární profese,
- orgány státní správy a řízení společnosti.

10.1.1 Kooperace s uchazeči o studium

Kooperace s uchazeči o studium se uskutečňuje:

- poskytováním informací o studijních programech v médiích (tisku aj.),
- poskytováním informací o přijímacím řízení,
- účastí na národním veletrhu pro uchazeče o studium na vysokých školách „Gaudeamus“,

- vydáváním tištěných Informací o studiu pro uchazeče o studium,
- organizací Dne otevřených dveří na univerzitě umožňující přístup uchazečům o studium do prostor univerzity a seznámení se se studiem a organizací výuky a univerzity,
- návštěvou představitelů fakult na některých středních školách a prezentace informací o studiu na univerzitě,
- vedení odborných prací studentů středních škol učitelů univerzity.

10.1.2 Kooperace se studenty

Kooperace se studenty se uskutečňuje:

- poskytováním informací o studijních programech, studiu, podmínkách studia a dalších informací studentům v tištěné brožuře Informace o studiu,
- poskytování informací studentům na úřední desce,



Univerzita se každoročně účastní Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání

- poskytováním informací studentům o studiu prostřednictvím www stránek,
- poskytování informací studentům elektronickou formou (e-mail),
- poskytováním informací studentům o univerzitě v univerzitním časopise Vita universitatis,
- účasti studentů v orgánech řízení univerzity i orgánech samosprávy (kolegium rektora, Rada pro veterinární vzdělávání, některé komise rektora, Akademický senát univerzity, kolegium děkana, akademický senát fakulty aj.),
- realizací hodnocení výuky studenty (elektronické),
- diskusí se studenty o problematikách univerzity individuálně nebo v meších skupinách,
- diskusí s organizacemi studentů (IVSA, Myslivecký kroužek, Kynologický klub, Jezdecký klub aj.),
- veřejnými diskusemi se studenty k určenému tématu.

10.1.3 Kooperace s odbornou veřejností

Zajištění kooperace s odbornou veřejností se uskutečňuje:

- publikací odborných poznatků v odborných knihách a dalších odborných publikacích,
- publikací odborných poznatků o univerzitě v odborných časopisech (např. Veterinářství),
- publikací odborných poznatků na konferencích, seminářích pro veterinární lékaře,
- publikací odborných poznatků na veletrzích zaměřených na veterinární problematiku (Varfair),
- spoluorganizací odborných vzdělávacích akcí pro veterinární lékaře (workshopy, kurzy apod.),
- publikací poznatků o univerzitě v univerzitním časopise Vita universitatis,
- publikací poznatků o univerzitě na www stránkách univerzity,
- poskytováním informací odborné veřejnosti (např. provozování toxikologické databáze Vettox),
- spoluprací při léčbě pacientů zejména na vyžádání soukromých veterinárních lékařů (referování pacientů).

10.1.4 Kooperace s veřejností

Zajištění kooperace s veřejností se uskutečňuje:

- publikací poznatků o univerzitě v tisku, rozhlase a televizi,
- poskytováním vyžádaných informací o univerzitě veřejností,
- publikací informací o univerzitě v ucelených dokumentech univerzity (Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity, Institucionální rozvojový plán, Výroční zpráva o činnosti univerzity, Výroční zpráva o hospodaření univerzity, Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu univerzity),



Informační stánek univerzity na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání



Veřejná diskuse se studenty o novém curricula

- poskytováním informací na úřední desce,
- publikací poznatků o univerzitě v univerzitním časopise *Vita universitatis*,
- publikací poznatků o univerzitě na www stránkách univerzity,
- poskytováním informací klientům v ambulancích a dalších odborných zařízeních univerzity.

10.1.5 Kooperace se seniory

Zajištění kooperace se seniory se uskutečňuje:

- organizací Univerzity třetího věku určené ke vzdělávání seniorů.

10.1.6 Kooperace s představiteli veřejného života a veterinární profese

Zajištění kooperace s představiteli veřejného života a veterinární profese se uskutečňuje:

- účastí představitelů veřejného života a veterinární profese na činnosti univerzity v orgánech univerzity (zastoupení ve Správní radě univerzity, ve Vědecké radě univerzity, ve Vědecké radě fakulty),
- účastí představitelů univerzity a fakult v orgánech a komisích veřejného života (např. Magistrát města Brna – komise pro udílení cen, Jihomoravské centrum apod.),
- účastí představitelů veřejného života a veterinární profese na společenských aktivitách akademického života (např. na oslavách výročí univerzity apod.).

10.1.7 Kooperace s orgány státní správy a řízení společnosti

Zajištění kooperace s orgány státní správy a řízení společnosti se uskutečňuje:

- poskytováním informací o strategických záměrech univerzity, o aktuálních záměrech univerzity a o rozvojových a výkonnostních kapacitách univerzity v ucelených dokumentech univerzity (Dlouhodobý záměr univerzity, Aktualizace Dlouhodobého záměru univerzity, Institucionální rozvojový plán),
- poskytováním informací o dosažených výsledcích ve vzdělávání, výzkumu a dalších akademických činnostech univerzity (Výroční zpráva o činnosti univerzity, Výroční zpráva o hospodaření univerzity, Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu univerzity),
- poskytováním dalších informací o univerzitě podstatných pro státní správu a řízení společnosti (např. pro MŠMT),
- účastí představitelů orgánů státní správy a řízení společnosti na společenských aktivitách akademického života (např. na oslavách výročí univerzity apod.).

10.2 Zajištění kooperace s stakeholdery

Zajištění kooperace se stakeholdery se uskutečňuje na úrovni spolupráce s:

- Státní veterinární správou,
- krajskými veterinárními správami,
- Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv,
- Státními veterinárními diagnostickými ústavy,
- Asociací státních veterinárních lékařů,
- Výzkumným ústavem veterinárního lékařství,
- soukromými veterinárními lékaři,
- Asociací veterinárních lékařů v specializacích podle druhů zvířat,
- Komorou veterinárních lékařů,
- chovateli hospodářských zvířat,
- Potravinářskou komorou a potravinářskými podniky.



Ústřední ředitel Státní veterinární správy ČR (vpravo)

10.2.1 Zajištění kooperace se Státní veterinární správou

Zajištění kooperace se Státní veterinární správou se uskutečňuje:

- účastí zástupců SVS ve významných orgánech univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku univerzity (zástupce SVS je členem Vědecké rady univerzity i fakulty, zástupce SVS je členem Správní rady univerzity),
- účastí zástupců SVS na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožnění stáže studentů v orgánech veterinární správy – SVS,

- účastí zástupců SVS v komisích státních závěrečných zkoušek pro studenty,
- společnou organizací postgraduálního vzdělávání – profesní specializace pro státní veterinární lékaře ve formě atestace I. stupně pro státní veterinární lékaře a atestace II. stupně pro státní veterinární lékaře,
- společnou organizací celoživotního vzdělávání – pro státní veterinární lékaře ve formě kurzů zaměřených na ochranu zvířat (způsobilost k doзору nad ochranou zvířat proti týrání), na činnost orgánů státní správy apod.,
- společnou organizací odborných konferencí, seminářů a workshopů (Lenfeldovy a Höklovy dny, Konference Ochrana zvířat a welfare apod.),
- účastí na legislativním procesu vzniku veterinárních právních předpisů (návrhy zákonů a vyhlášek týkajících se veterinární péče).

10.2.2 Zajištění kooperace s krajskými veterinárními správami

Zajištění kooperace s krajskými veterinárními správami se uskutečňuje:

- účastí zástupců KVS v orgánech univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku univerzity a fakult (zástupce KVS je členem Vědecké rady fakulty, zástupce KVS je členem Správní rady univerzity),
- účastí zástupců KVS na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožnění stáže studentů v orgánech veterinární správy – KVS (povinná extramurální stáž),
- účastí zástupců KVS v komisích státních závěrečných zkoušek pro studenty,
- účast zástupců KVS na odborných konferencích, seminářích a workshopech jako přednášejících (Lenfeldovy a Höklovy dny, Konference Ochrana zvířat a welfare apod.).

10.2.3 Zajištění kooperace s Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv

Zajištění kooperace s Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv se uskutečňuje:

- účastí zástupců ÚSKVBL v orgánech univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku univerzity a fakult (zástupce ÚSKVBL je členem Vědecké rady univerzity i fakulty),
- účastí zástupců ÚSKVBL na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožněním stáže studentů v rámci výuky na ÚSKVBL,
- účastí zástupců ÚSKVBL na odborných konferencích, seminářích a workshopech jako přednášejících (Lenfeldovy a Höklovy dny, Konference Ochrana zvířat a welfare apod.).

- provozováním společné odborné toxikologické databáze Vettox, poskytující porady soukromým veterinárním lékařům i orgánům státní veterinární správy v případě intoxikací u zvířat.

10.2.4 Zajištění kooperace se Státními veterinárními diagnostickými ústavu

Zajištění kooperace se Státními veterinárními diagnostickými ústavu se uskutečňuje:

- účastí zástupců SVÚ na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožněním stáže studentů v rámci výuky na SVÚ (povinná extramurální stáž),
- spoluprací při výuce a odborné veterinární laboratorní činnosti (např. účast SVÚ Jihlava na Mezinárodním školicím centru pro aviární medicínu),
- účastí zástupců SVÚ na odborných konferencích, seminářích a workshopech jako přednášejících (Lenfeldovy a Höklový dny, Konference Ochrana zvířat a welfare apod.).

10.2.5 Zajištění kooperace s Asociací státních veterinárních lékařů

Zajištění kooperace s Asociací státních veterinárních lékařů se uskutečňuje:

- výměnou informací o činnosti univerzity a činnosti AVL (zpravidla na výroční konferenci AVL, rektor je čestným členem AVL).

10.2.6 Zajištění kooperace s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství

Zajištění kooperace s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství se uskutečňuje:

- účastí zástupců VÚVeL ve významných orgánech univerzity a fakult, které projednávají a schvalují problematiku univerzity (zástupce VÚVeL je členem Vědecké rady univerzity i fakulty),
- účastí zástupců univerzity ve významných orgánech VÚVeL (Dozorčí rada VÚVeL aj.),
- účastí zástupců VÚVeL na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožněním stáže studentů v laboratořích a provozech VÚVeL v rámci výuky,
- společným zajišťováním vzdělávání VÚVeL a univerzity v programech postgraduálního vzdělávání pro některé studenty (PhD programy), zástupci VÚVeL jsou v oborových radách jednotlivých oborů, jsou školiteli studentů, vedou výzkum některých studentů,
- účastí zástupců VÚVeL v komisích pro obhajoby disertačních prací a při státních závěrečných zkouškách pro studenty postgraduálního studia (PhD),



Zástupci univerzity s ředitelem Ústavu pro kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv Alfredem Herou (druhý zprava)

- společnými výzkumnými projekty a společným výzkum (např. v rámci CEITEC, aj.).

10.2.7 Zajištění kooperace se Soukromými veterinárními lékaři

Zajištění kooperace se Soukromými veterinárními lékaři se uskutečňuje:

- účastí soukromých veterinárních lékařů na výuce studentů v přímé výuce (přednášky, praktická výuka),
- umožněním praktické výuky zejména v 6. ročníku studia v soukromé veterinární praxi na veterinárních klinikách a při veterinární činnosti v chovech zvířat,
- účastí soukromých veterinárních lékařů v komisích státních závěrečných zkoušek pro studenty,
- účastí soukromých veterinárních lékařů na odborných konferencích, seminářích a workshopech pořádaných univerzitou,
- léčbou pacientů univerzitou na vyžádání soukromých veterinárních lékařů (referovaní pacienti).

10.2.8 Zajištění kooperace se Asociacemi veterinárních lékařů v specializacích podle druhů zvířat

Zajištění kooperace se Asociacemi veterinárních lékařů v specializacích podle druhů zvířat se uskutečňuje:

- účastí učitelů jako přednášejících na odborných konferencích, seminářích a workshopech pořádaných odbornými veterinárními asociacemi,
- účastí učitelů na činnosti asociací jako členů odborných veterinárních asociací.

10.2.9 Zajištění kooperace s Komorou veterinárních lékařů

Zajištění kooperace s Komorou veterinárních lékařů se uskutečňuje:



Setkání prezidentů KVL ČR s rektorem univerzity

- účasti zástupců KVL ve významných orgánech fakult, které projednávají a schvalují problematiku fakult (zástupce KVL je členem Vědecké rady fakulty),
- členové KVL jsou členy komisí pro státní závěrečné zkoušky v klinických předmětech,
- projednáváním problematiky veterinárního vzdělávání mezi vedením univerzity a fakult a vedením KVL (např. day one skills, počty absolventů apod.), univerzita nenachází vždy shodu s KVL z důvodu odlišnosti naplňování poslání univerzity a vnitřních zájmů KVL,
- KVL sídlí v budově univerzity přímo v areálu univerzity,
- univerzita spolupracuje s KVL na profesních aktivitách (např. podpora organizace Světového veterinárního kongresu v Praze 2013).

10.2.10 Zajištění kooperace s chovateli hospodářských zvířat

Zajištění kooperace s chovateli hospodářských zvířat se uskutečňuje:

- univerzita realizuje výuku studentů v rámci mobilních klinik nebo na základě dohody s chovateli v chovech zvířat,

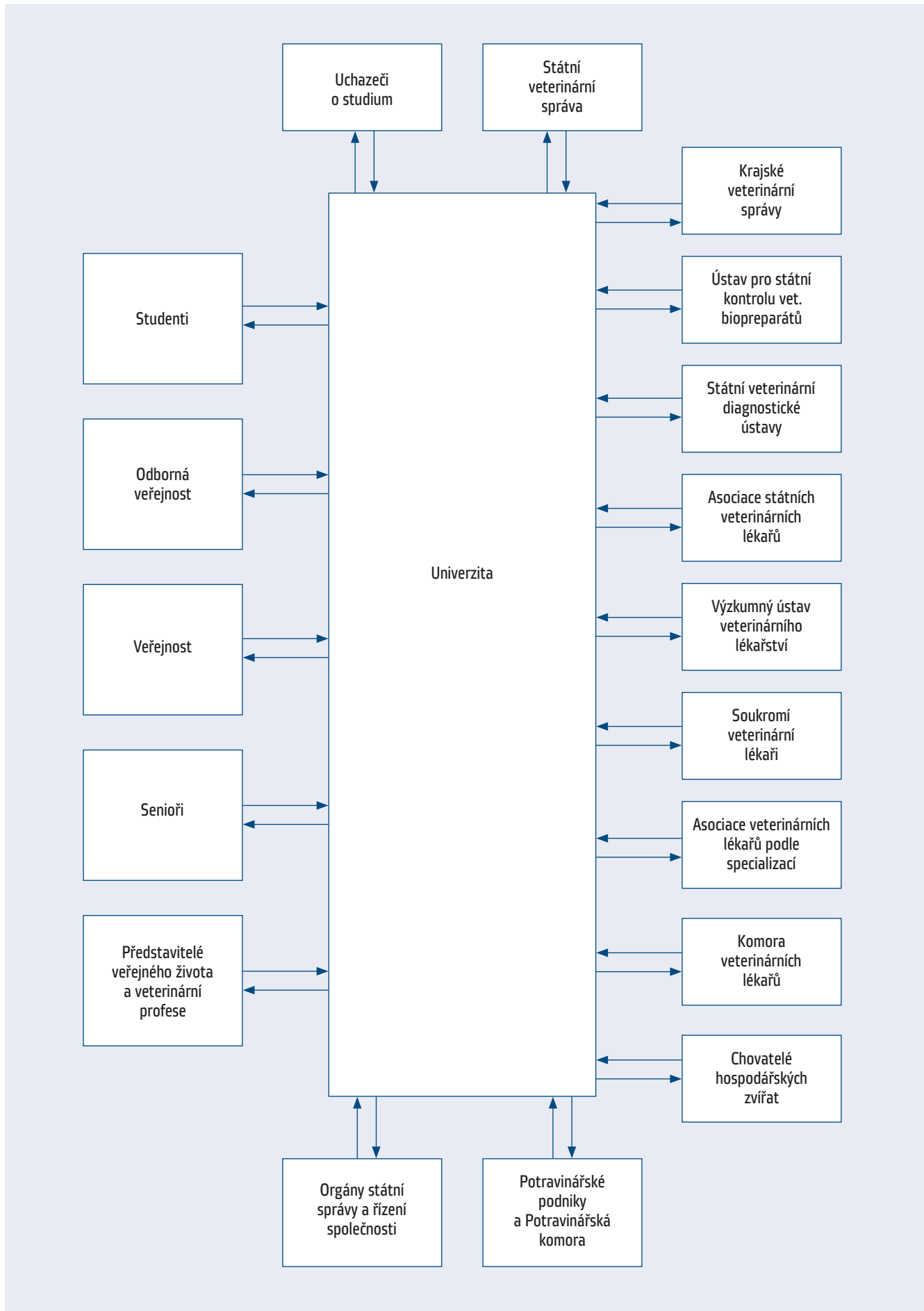
- univerzita realizuje výzkumnou činnost v chovech zvířat v dohodě s chovateli (např. odběry vzorků, vyšetřování vzorků, ověřování nových postupů apod.),
- univerzita vykonává odbornou veterinární činnost v chovech zvířat u chovatelů.

10.2.11 Zajištění kooperace s Potravinářskou komorou a potravinářskými podniky

Zajištění kooperace s Potravinářskou komorou a potravinářskými podniky se uskutečňuje:

- univerzita realizuje výuku studentů na základě dohody s potravinářskými podniky v jejich provozech (návštěva a výuka v provozu v rámci přímé výuky v podniku),
- univerzita realizuje výzkumnou činnost v dohodě s potravinářskými podniky (např. odběry vzorků, vyšetřování vzorků, ověřování nových postupů apod.),
- univerzita provádí vyšetřování vzorků z potravinářských podniků v rámci odborné veterinární hygienické činnosti,
- univerzita spolupracuje s Potravinářskou komorou při vytváření potravinářské koncepce a v jednáních o veterinárním vzdělávání.

10.3 Schéma AP 12: Hodnocení spolupráce se stakeholdery a veřejností



HLAVNÍ SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY UNIVERZITY

11.1 Silné stránky univerzity

Silnými stránkami univerzity jsou:

- odpovídající úroveň vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie naplňující směrnici Evropské unie 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací, a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání,
- klinické provozy v areálu univerzity s množstvím pacientů ve všech významných druzích zvířat organizované podle druhů zvířat (psi, kočky, koně, ptáci, plazi, drobní savci, prasata a přežvýkavci) poskytující ambulantní, operační, intenzivní a hospitalizační péči, a dále moderní a vybavené provozy Kliniky chorob psů a koček, Kliniky chorob ptáků, plazů a drobných savců, Kliniky chorob koní, Kliniky prasat a přežvýkavců,
- tradičně silné zajištění výuky hygieny potravin zejména ve výukovém diferenciacním směru hygiena

potravin v množství předmětů, laboratorní praktické činnosti, činnosti v poloprovozní masné a rybí dílně, v poloprovozní mlékárenské dílně, na jatkách univerzity a na jatkách v smluveném jatečním provozu v Tišnově, významná je existence také moderního Pavilonu hygieny potravin,

- kvalitní zabezpečení studijních podmínek pro studenty v moderním Studijním a informačním centru univerzity s množstvím literatury, časopisů a přístupy do odborných a vědeckých literárních databází,
- výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky mezi veterinárními fakultami, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro níž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- mimořádný zájem o studium několikanásobně překračující možnosti VFU Brno,



Příprava tygra se zlomenou pažní kostí k operaci



Zlaté promoce – předávání Zlatých diplomů absolventům po padesáti letech od promoce

- studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie akreditované národní Akreditační komisí MŠMT,
- realizace akreditovaného magisterského studijního programu v oboru Veterinární lékařství v anglickém jazyce, akreditace magisterského studijního programu v oboru Veterinární hygiena a ekologie v anglickém jazyce,
- uskutečňování kvalitní praktické výuky na klinikách, poloprovozních dílnách a jatkách, laboratořích, ale také v provozu Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VFU Brno,
- specializovaná zařízení pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, parazitů, geneticky modifikovaných mikroorganismů, radioizotopů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekurzorů a pro provádění pokusů na zvířatech,
- systém doktorských studijních programů umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- výzkumná činnost opírající se o řešení řady grantů grantových agentur, o institucionální podporu výzkumným organizacím, o specifický vysokoškolský výzkum univerzity a smluvní výzkum s organizacemi, institucemi a podniky,
- zapojení do excelentního výzkumu rozsáhlých projektů více brněnských univerzit a výzkumných ústavů a nemocnic CEITEC (Středoevropský technologický institut) a ICRC (Mezinárodní centrum klinické medicíny),
- úspěšná publikační činnost VFU Brno zejména v impaktovaných vědeckých časopisech,
- vlastní vědecký časopis Acta veterinaria Brno začleněný v databázi Web of Science s výrazným zájmem o publikaci v tomto časopise ze zahraničí,
- rozvíjející se mobility studentů a akademických pracovníků nejen v rámci Evropy, ale také do Spojených států amerických,
- soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť univerzity do jednoho univerzitního areálu VFU Brno, které vytváří jedinečné podmínky pro spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti veterinárního vzdělávání i výzkumu,
- Školní zemědělský podnik Nový Jičín umožňující praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v oborech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie v chovech zvířat,
- jedinečný areál univerzity vytvářející komplexní předpoklady pro veterinární studium,
- probíhající nová výstavba, rekonstrukce a modernizace budov areálu VFU Brno umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární výuku a výzkum.

11.2 Slabé stránky univerzity

Za slabé stránky lze považovat následující skutečnosti:

- finanční náročnost veterinárního vzdělávání, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na univerzitě,

- nižší mzdové ohodnocení učitelů i dalších pracovníků univerzity ve srovnání s mzdovým ohodnocením veterinárních lékařů zejména v soukromé veterinární praxi způsobené omezeními finančními prostředky na veterinární vzdělávání poskytované z MŠMT,
- přetížení některých akademických pracovníků výukou,
- vyšší neúspěšnost studia,
- přetížení některých provozů výukou, zejména provozů klinik,
- nedostatek finančních prostředků od státu na modernizaci technického přístrojového vybavení,
- slabým místem univerzity jsou také omezující se možnosti pro výuku v oblasti chorob potravinových zvířat stále se snižujícími možnostmi přístupu do chovů těchto zvířat ze strany majitelů chovů,
- nutnost stavební rekonstrukce a modernizace některých budov v areálu univerzity, zejména přístavby Centra aviární medicíny, budovy Ústavu veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare a Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat a dále budovy Ústavu ekologie a chorob zvěře, ryb a včel a dobudování Stravovacího centra pro studenty a Centra provozních skříněk pro studenty, přemístění Centra autodopravy a údržby areálu univerzity,

- časté a zásadní změny zákonů a dalších souvisejících právních norem zejména v oblasti právních vztahů, veřejných zakázek, investiční výstavby a ekonomického zajištění provozu univerzity.

11.3 Rizika

Riziky pro univerzitu jsou zejména následující skutečnosti:

- další omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v státním rozpočtu České republiky za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního vzdělávání by mohlo při poklesu normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního vzdělávání na VFU Brno,
- změna právního prostředí a ekonomických podmínek v České republice vztahující se k možnostem získávání dalších extra prostředků z uskutečňované veterinární činnosti, z výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců a dalších,
- změny v evropských i národních finančních programech, které by snížily možnosti mobility studentů a akademických pracovníků,
- nedostatečná podpora z MŠMT pro prostorové stavební změny na VFU Brno,
- výrazně stoupající rozsah administrativních dokumentů univerzity vyžadovaný zákony a dalšími předpisy v oblasti právní, řídicí, ekonomické a administrativní omezuje vlastní činnost univerzity.



Setkání rektorů VFU Brno za posledních 43 let

